

1. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

المعنى الأول لكلمة (بولس) :

كلمة (ربما) تدل على :

تكمّل العبارات التالية :

الحديث يكون مفيداً عندما :

يصحّح الإنسان عن الحديث عندما :

بماذا يوحى قوله : (قلنا يلتفت إلى أحد) ؟

(ثانياً) من قصة (على مبارك) :

شخص : أول وزير مصري للتعليم هو : (عليه حسين - علي مبارك - سعد زغلول -

ما الأعمال التي كان (علي مبارك) يقوم بها مع التلاميذ عندما كان وزيراً ؟

(أولاً) من موضوع (الصديقان وكسكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

وفي الصباح وقف يوسف أمام منزله في انتظار سيارة المدرسة ، وهو يتحسّر حقيقة

هات مرادف (يتحسّر) ، ومضاد (أمام) ، وجمع (حقيقة) .

لماذا كان يوسف يتحسّر حقيقة ؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لمبدأ

أحمد ويوسف يتعلمان في مدرستين مختلفتين .

اعتاد أحمد ويوسف تقاسم الطعام .

الاعتذار عن الخطأ صفة من صفات الأكرام .

(ثانياً) من قصة (علي مبارك) :

ضع علامة (✓) أو (✗) :

وضع (علي مبارك) قانوناً ينظم سير التعليم في المدارس المصرية .

ما العقبة التي صادفت (علي مبارك) في فرنسا ؟ وكيف تغلب عليها ؟

لذلك القصص

أجب عن السؤال التالي (إيجازي) :

من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على

سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها . »

أكمل ما يأتي :

معنى كلمة (القائم) :

مفرد كلمة (حدود) :

ما صفات القائم على حدود الله ؟

لنفس بأهلوك ما نعلت من الحديث الشريف .

ما الجمال في : « أعلاما - أسفها » ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخص لا فعل بوجهك حتى ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع التحرير الذي قد بس والؤلؤ الذي تفضل

أنت في البرقة الموشاة متى في كسائي الرميم تشقى وتعد

لك نسي عالم النهار أماني وروى والظلام فوقك ممتد

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

الشاعر (إيليا أبو ماضي) :

مفرد كلمة (أماني) :

ضع عنواناً مناسباً للآيات السابقة . ما الجمال في قول الشاعر : « لا تعمل » ؟

من نص (وطني) اقرأ ، ثم أجب :

هذه التاريخ به فصحا ومضى وثيا ومضى مرخا

حملت به شعل النهر ويطأ عنه أمل النهر

وطني وصباي وأحلامي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

مرادف (وثيا) :

مقبود (شعل) :

ما الفكرة الأساسية في الشين السابقين ؟

ما الجمال في قول الشاعر : « هذه التاريخ به » ؟

ملحوظة : النحـو

اقرأ ، ثم أجب : لكل إنسان آمال وطموحات وأهداف عديدة يسمى لتحقيقها

ليصل إلى أعلى الدرجات ، وليت كل إنسان يكون متسكناً بدينه ، وهو يسعى

لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه ، فهذا مبدأ يمه كل ذي طموح وبصيرة .

أعرب ما فوق الخط .

استخرج من الفقرة السابقة :

- فعلاً مضارعاً منصوباً ، وبين سبب نصبه .
- خبراً للفعل ناسخ ، وحدد علامة إعرابه .
- اسماً من الأسماء الخمسة ، وأعربه .
- الممثلون المجتهدون مخلصون ؟
- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

خاتمة الخط

اكتب ما يلي مرة بخط الرفقة ، ومرة بخط النسخ :

﴿ وَعَلَّمْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ وَكَانَتْ قُلُوبُكُمْ عَنْ يَمِينِكُمْ عَظِيمًا ﴾

تدقيق الإملاء

اكتب ما يملأ عليك .

النموذج الثاني

أولاً : التعبير

اكتب لافتة نعت فيها تلاميذ مدرستك على النظافة .

- اكتب في موضوع واحد مما يلي :
- القراءة والاطلاع مزية جميلة بنامة ، فهي تشغل وقت الفراغ بما يفيد ، وتملأ القارئ من الملل وضيق الوقت .
- لأم دورها في رعاية الطفولة ، وتنشئة الأجيال التي تُحقق للأمة أهدافها .

ثانياً : الشواهد

• القراءة مصيرة المحوي (إجباري) :

• الصديق من الصفات الحميمة التي يجب أن يتصف بها كل إنسان ، والصديق من تحلى بها كل أنبياء الله ﷺ ، والإخلاص في العمل طريق نجاح الفرد ولقاء المجتمع ، ويعتبر الصديق بعد الإنسان ، ويرضى عنه الله ، فعلياً جميعاً أن نأخذ بهاتين الصفتين ليرقى وطننا ونسعد .

أكمل ما يأتي على ضوء فهمك للفقرة السابقة :

- كل الأنبياء اتصفوا بـ .. .
- طريق النجاح هو .. .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين التوسين لما يأتي :

- معنى (تحلى) : (تزين - دما - رقيب)
- جمع (الدنيا) : (الدنيا - الدنيا - الدنيا)
- لماذا يجب علينا أن نلتزم بالصدق والإخلاص ؟

• اقرأ متعة الموضوعات والقصة :

أجب من سؤال واحد مما يلي :

- (أولاً) من موضوع (الحياة عاتية ثنان) اقرأ ، ثم أجب :
- هذه اللوحة رائعة بكل المفاهيم الفنية ، كما أنها نموذج مثالي للتعلم بين المعلمين ؛ إذ يجمع أبعدها في رسم اللوحة ، ويرجع الثاني في تلويحها ...
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين التوسين :

- معنى (يسرع) : (تسوق - تعاون - تسابق)
- جمع (اللوحة) : (الألواح - اللوحات - اللوائح)
- لماذا كتبت اللوحة نموذجاً مثالياً للتعلم ؟

• ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح من العبارة التالية :

(مجتمع - الأمانة - العيش - التعاون)

- الإنسان يتحكم طبيعته لا بد له من ... في ... مما يفرض عليه مع غيره من الأفراد الذين يتكاثرون جيئاً ، فينتحلصون من ...
- (ثانياً) من قصة (علي مبارك) :

- تخير : سافر (علي مبارك) إلى فرنسا طلياً : (للعلاج - للعلم - للعمل)
- كيف وقّع تلاميذ المدارس وعلموها (علي مبارك) عندما سافر مع الجيش المصري إلى تركيا ؟

• (أولاً) من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

- حمل كل منهما نصيبه من المال ، وقعب إلى منزله ؛ ليترجع من عتاه اليوم . وعندما خلد كل منهما إلى النوم ، كان كل منهما يفكر في أخيه ...
- أكمل خريطة الكلمة :



- ١٠ مع علامة (أ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (ب) أمام العبارة الخاطئة
- ١ كان الأخوان يتسلمان لمن المحصول مناصفة .
 - ٢ أولئك أمير أن يأخذ الجزء الأكبر من ثمن المحصول لينفق على أطفاله .
 - ٣ لمعاقب ذهب كل من الأخوين إلى منزله .
 - ٤ (ثانياً) من قصة (علي مبارك) .
 - ٥ مع علامة (أ) أو (ب) :
 - أ تلك حياة (علي مبارك) هنية رغبة طيلة حكم الخديوي (عيسى) .
 - ب أراد الخديوي (عيسى) أن يصلح من أحوال المدارس المصرية ، فمماذا بدأ ؟

نشاط - النصوص

- أجب عن السؤال التالي (إجباري) :
- ١ من نص (الحرية والستوية) اقرأ ، ثم أجب :
- قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا من سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين في أسفلها إذا استقروا من الماء مروا على من فوقهم ... »
- ٢ اختر الصواب مما بين القوسين :
- ١ مبرود (حدود) : (حدود - حطود - حطاد)
 - ٢ معنى (استهموا) : (ركبوا - تزاوجوا - اترموا)
 - ٣ جمع (قسوم) : (قسوم - أقسوم - أقسوم)
- ٤ ما الذي يرشد إليه الحديث الشريف ؟
- ٥ ما الجمال في : « أعلاها - أسفلها » ؟
- ٦ اكتب بقية الحديث الشريف

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

- ١ من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :
- ولقد ليس كما ظنيتك أحلاماً م حسناته فإنه غير جلدك
لا يمكن للمخاض قلبك ما يرى إن قلبك للعب أصبح معيد
- ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١ مبرود (أحلام) : (حلم - حُلُم - حالم)
 - ٢ معنى (جلدك) : (جاف - صخر - حديد)
- ٣ بم وصف الشاعر الإنسان المفرور في البيتين السابقين ؟
- ٤ « قلبك ما يرى » ... لذكر الجمال في هذا التعبير .

١٠ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

- أيهام لم تعرف من الدنيا سوى مروح البرود
ونشأ أكوخ العنقس لمة تحت أعشاش الطيور
لبي فتهدمها الرماح فلا تخشع ولا تسود

- ١ مات ما يلي :
- ٢ معنى (تخشع) : (مفرد (أعشاش) .
- ٣ معاد (البرود) .
- ٤ اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك .
- ٥ « فلا تخشع ولا تسود » .. وضح الجمال في التعبير السابق .

نشاط - النصوص

- اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :
- « العنق خلق كريم ، يسير بالقرود ، يجب أن يتحنن به التلاميذ ، يعيشوا آسرين ، فكان صادقاً في أقوالك وأفعالك حتى تغور برحمة الله » .
- ١ أحرِب ما فوق الخط .
- ٢ استخرج من الفقرة السابقة : (تمثلاً ، وثنياً ، وبياناً ، وعلماً ، وذكراً ، وعلامة)
- ٣ اعرابها - فعلاً مضارعاً منصوباً ، واكثر علامة نصبه - ضملاً مضارعاً مرفوعاً ، واكثر علامة رفعه .
- ٤ أجب عما يلي :
- ١ اختر الصواب مما بين القوسين :
- « أخوك فو خلق كريم ، كلمة (فو) : (مرفوعة - منصوبة - مجرورة)
- ٢ الآيات : أينما هم : ضع فعلاً مضارعاً مناسباً مكان النقط .

نشاط - الخط

- ١ اكتب ما يلي مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :
- قال الله تعالى : « وَصَلُّوا وَكُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّلَاةُ » .

نشاط - الإعراب

- ١ اكتب ما يلي عليك .

التمرين الثالث

أولاً التكميل

- 1. اكتب برقة تهمة للتلميذ الذي فاز بجائزة الطالب المثالي.
- 2. اكتب في موضوع واحد مما يلي:
- 3. وحش حزين، هو الأرض التي تمشي عليها، والسماء التي نطلقنا، وهو الإنسان والأصموت، والشارع والمفرمة، اكتب عن فضل وعلك عليك، وواجبك نسرك وطبك، وتبتهذه بما تحفظ من الشعر.
- 4. ميف أحد الحيوانات الأليفة التي توجد بكثرة في بيتك، وكيفية وعليته، وفائضه.

ثانياً القراءة

- 1. القراءة متحررة المحتوى (إجباري):
- 2. التلميذ المتفوق يحاول أن يفهم كل شيء يقرأه، فإذا حُصِبَ عليه فهم كلمة ما سأل أستاذة عنها لم يبحث عنها في المعجم لأن السؤال وقراءة المعاجم تؤمّن له إثراء معرفته اللغوية بكتلمات جديدة، وتُهيئ له أن يفهم أي نص يقرأه، فتتسع حصيلة الثقافية، وتزداد مدارفه.
- 3. تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:
- 4. مصاد (صُفِّتْ):
- 5. مفرد (معارف):
- 6. ضح علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:
- 7. التلميذ المتفوق يسأل معلمه عن معنى كل كلمة يقرأها.
- 8. التلميذ المتفوق يحاول فهم كل ما يقرأه.
- 9. بعد ما قنّية قراءة المعاجم كما فهمت من الفقرة السابقة؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

- أجب عن سؤال واحد مما يلي:
- 1. (أولاً) من موضوع (الحياة نائبة ثان) اقرأ، ثم أجب:
- 2. بارك الله فيك يا ولدي، هذا ما قصده تعاقب الإنسان يا أحفادي بحكم طبيعة لا بد له من العيش في مجتمع، مما يقرض عليه التعاون مع غيره، والمجتمع الذي يشتر فيه التعاون لا يضع فيه أحد.

أولاً التكميل

- 1. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- 2. عبارة «بارك الله فيك يا ولدي» تعني:
- 3. التعبير في كلمة (عليته) يعود على:
- 4. معنى (يخضع):
- 5. ما الصفة التي تجعل الإنسان يحتاج إلى العيش في مجتمع؟
- 6. ما المقصود بالمفردة التالية:
- 7. «والمجتمع الذي يشتر فيه التعاون لا يضع فيه أحد»:
- 8. (ثانياً) من قصة (على مبارك):
- 9. أكمل: كان (على مبارك) يضع يده
- 10. اذكر بعض المواقف التي شارك (على مبارك) في إصلاحها.

ثانياً القراءة

- 1. (أولاً) من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ، ثم أجب:
- 2. «وشاهدت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرابع في منتصف الطريق» حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاءه من أجله، وحيث نظر كل منهما إلى الآخر في دهشة وفعل...»
- 3. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- 4. معنى (شاهدت):
- 5. مفرد (الأقدار):
- 6. لماذا كان لقاء الأخوين في منتصف الطريق واقعاً؟
- 7. يتم تصف كلّا من الأخوين، كما فهمت من القصة؟
- 8. (ثانياً) من قصة (على مبارك):
- 9. ضع علامة (✓) أو (X):
- 10. «وانق (على مبارك) على البقاء في مصر ورفض السفر إلى فرنسا»
- 11. اذكر صفة أعجبتك في (على مبارك).

ثالثاً النصوص

- أجب عن السؤال التالي (إجباري):
- 1. من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ، ثم أجب:
- 2. قال رسول الله ﷺ: «مثل القائم على حدود الله، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها».
- 3. ما الفرق بين القائم على حدود الله والواقع فيها؟

كيف انقسم القوم لسبعة فيما بينهم ؟
ماذا يحدث إذا قام أحد سكان البيت الذي تمكن فيه بإساءة استخدام
من سكنه ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

من حسن أو قبح القرآن ثم أجب

- وطني وحبائي وأحلامي
- بسم الأحرار ساروه وبخاص الغرم سألته
- وأثبته وحما نظري وأفقهه لأبني حربي
- فيكون حمة وبقية يعززة ليست هجسام
- نحو الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضد (ماضي) : حاضري - قديم - لي
- قوله : يعززة ليست هجسام ، مثل على : العنلة - الشجاعة - الشكر
- معنى (يصون) : يذوق - يحفظ - يقبل
- ما العهد الذي قطعته الشاعر على نفسه في الأبيات ؟
- ملاء يند تكرار الشاعر قوله : " وطني وحبائي وأحلامي " ؟

من حسن (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب

- أيام كانت للحيا : حلاوة الوجود المطير
- ودفاعة المصغورين : من جلال العلاء الشير
- أيام لم ترق من الدنيا سوى مروح المسرور
- نحو الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- جسم (المصغور) : المصائر - المصافير - المصافير
- مفرد (جندول) : جندال - جنديل - جندول
- معنى (وطاعة) : قوة - جمال - هدوء
- ما الفكرة الأساسية في الأبيات السابقة ؟
- ما الجمال في : حلاوة الوجود المطير ؟

جواباً للنحو

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :
أثبتت بالمطروحة مباراة لكرة القدم بين الفريق المعتدل
للمدرسة ، وفريق من مدرسة مجاورة ، دخل الفريقان إلى أرض الملعب متحمسين

الفريق الأول يمثل مدرسة ونشأ فريق الصفوف ، والفريق الثاني يمثل المدرسة
المعاصرة ونشأ فريق الصفوف - فريق الصفوف بالمرحلة الأولى ، وفريق الصفوف بالمرحلة
الثانية . ظهر الفريقان متميزين ، لأحلاق رياضية طوبى المباراة ، وبجاذبات
لهجات على مرص كل منهما ، والحكماء يقولون المباراة طيبين القوتين يحترم
على الفريقين ، وفي نهاية المباراة تسلّم الفريق الثاني كأس البطولة معجوزاً بالقدرة
وتقدم اللاعبون في الفريق المهدوم متعجبين نتيجة لزملائهم في الفريق الثاني ، وصنّف
لهم الجمهور : نعمة لأحلاقهم الرياضية ، جملة لكل من خلق والتزم في أرض
الملعب وفي الحياة .

أعرب ما تحت خط في الفقرة السابقة .

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- نعتاً نكرة ، وحرفاً المنعوت .
- فعلًا من الأفعال الخمسة ، وأخرى .
- ثلاث الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية ، وغير ما يلزم .
- أفهم اللاعب النتيجة لزميله في الفريق الثاني ؟

الخطبة الثانية

أكتب ما يلي مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :

« الحرية روضة من أجل الرضا تستحق التضحية في سبيلها »

الخطبة الثالثة

أكتب ما يلي عليك :

النموذج الرابع

أولاً : التصدير

أكتب بريقة تهتم تهتم فيها زميلك بظروف العام الماضي .

- أكتب في موضوع واحد مما يلي :
- العقل السليم في الجسم السليم : فيالقول المفكرة والأجسام القوية تقدم الأمم .
- وعلم شأنها .
- إن موقف مصر العشر في تجاه أوضاعها هو تعبير عن عروية أصيلة وأخوة صادقة .

AltFwok.com

ثانيًا - القراءة

1. القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

أ. مريم طالية في السنة السادسة الابتدائية ، تصفحت كتبها الجديدة ، قلبت صفحاتها صدقة مفضلة ، تأملت رسوماتها ، قرأت عناوين نصوصها ، أحييت موضوعاتها وشعرت يشوق لحضور شرحها في الصف ، أعجبها كتاب القواعد ، لأنه سيفتح لها بابًا جديدًا من العلم والمعرفة ، إنه باب أصول قواعد لغتنا العربية .

ب. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- 1. مرادف (شعرت) : (أرادت - أحست - اقترنت)
- 2. مضرد (أصول) : (أصيل - متاصل - أصل)

ج. أكمل ما يأتي على ضوء فهمك للفقرة السابقة :

- 1. مريم طالية في الصف : تصفحت مريم : الجديد
- 2. لماذا أعجبت مريم بكتاب القواعد ؟

د. القراءة مبنية للموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد مما يلي :

1. (أولاً) من موضوع (الحيلة دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« الإنسان يا أحفادي بحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع ، مما يفرض على التعاون مع غيره ، والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ، لأن أفرادهم يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعًا ، فيخلصون من الأذى » .

2. هات من الفقرة السابقة ما يلي :

« كلمة مضادة (الإثارة) ، وجمع (حطيدى) ، ومضرد (طابع) .

3. لماذا يهتم على الإنسان أن يتعاون مع غيره من الناس ؟

4. يرمي أوصى الجد أحفاده ؟ وهم وعد الأحفاد الجد ؟

5. (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

6. تخير (أسد الخديو (عباس) له (على مبارك) منصب وزير :

(الصحة - التعليم - الزراعة)

7. اذكر بعض الكتب التي ألفها (على مبارك) .

8. (أولاً) من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« المعلم الجد يرسف مجلسه وقد التقى حواره أحفاده كعالم الياسمين ، فبادروهم قائلين : سنحاورك مثلك هذه الليلة من آداب الحديث ، وآداب الاستماع ... » .

1. أكمل خريطة الكلمة :

- 2. معن (التفت) : (تبادل - تجسس - تدرّب)
- 3. مضاد (سافر) : (أبعد - أفضح - أحزن)
- 4. مضرد (أدب) : (أحب - مزودب - أدب)

5. قيم تحاور الجد مع أحفاده ؟

6. ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

7. ليما يلي :

8. من شروط الحديث أن تتغير اللفظ المتأخر :

9. من آداب التحدث مقاطعة المتحدث :

10. (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

11. أكمل :

12. وجه (على مبارك) اهتمامه إلى مراحل التعليم ، وبخاصة التعليم

13. كيف ساعد (على مبارك) أهله بعد سفره ؟

ثالثًا - النصوص

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

1. من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

« قال رسول الله ﷺ : مثل الظالم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهوا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

2. أكمل ما يلي :

3. معن (التفاضل) :

4. المراد بـ (حدود الله) :

5. (أعلاها وأسفلها) بينهما ؟

6. كيف يمكن حماية سفينة المجتمع في ضوء فهمك للحديث الشريف ؟

7. ما رأيك فيما لا يحترم حقوق الآخرين ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

1. من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

2. أيسم كانت للمهاجرة حلاوة الروح المعطر

3. وداعة المصغور به من جداول الماء النير

4. أيسم لم تعرف من الدنيا سوى مرح السرور

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مضاد (السرور) :

(الرواحي) هــ :

ما الأيام التي يحكى عنها الشاعر ؟ ولماذا ؟

من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

وليتلى كما لقلبك أحلاماً م حسان قلبه غير جلمد

لا يكن للخصام قلبك مأوى إن قلبى للحب أصبح معبد

أنا أولى بالحب منك وأحرى من كاء يلى ومال يفسد

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مضى (أولى) :

جمع (معبد) :

عم يتحدث الشاعر في الأبيات السابقة ؟

ما الجيد في : " قلبى للحب ... معبد " ؟

رابعاً : الفحص

الجدي المصري هو ذئب الأمة ، وهو وسيلة أمنها وأمانها ، فعدوه لم يستطع

يحق عليه انتصاراً ، لأن حب مصر متأصل في دمه ، وبفضل إيمانه بربه ، قاد

جميع المصريين بقوة خلفه مائتين ومائتين .. يارك الله فيهم ، فهم خير أهل

الأرض .

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

غير الحرف ، ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

فعلًا من الأفعال الخمسة ، وأعرابه .

فعلًا مضارعًا مجزومًا ، وبين علامة جزمه .

فعلًا مضارعًا منصوبًا ، وحدد أداة التعصب .

ضع الفعل (يجتهد) في جملتين من عندك ، بحيث يكون مرفوعًا بثبوت النون

مرة ، ومجزومًا بحذف النون مرة أخرى .

خامساً : الخط

اكتب ما يلي مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :

" جنود مصر خير أجناد الأرض " .

سادساً : الإحصاء

اكتب ما يلى عليك .

التلخيص الكائن

أولاً : التمهيد

اكتب لافتة إرشادية تدعو للالتزام بملام التدين .

اكتب في موضع واحد ما يلي :

" النيل يظهر من مظاهر الحياة في مصر " . كيف تستع به ، وتحميه من أخطار

الثوث ؟

" المريج شباب الزمان .. فيه تنفتح الأزهار ، وتزهر الحقائق والمقولات بالخطرة ،

وتزدان بالأكوان " . تحدث عن جمال فصل الربيع

ثانياً : القولة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

" الحقائق بينة جميلة يحس فيها المرء بالهدوء فيتم به ، ولكن ما يلبث أن يسمع

أصواتاً تعكر هدوءه ، فيرى أولاداً يلعبون الكرة بين الأشجار ، فيسأل نفسه : أهذا

مكان مناسب لهذه اللعبة ؟

إنها أُنشئت لتستر بين أشجارها ، أما هؤلاء : فلا يجتوب بها ، ويسبون للناس أن

إساءة ، ويحرمونهم من هدوتهم المشدودة .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

مضاد (الهدوء) :

جمع (مكان) :

ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

بما يأتي :

يشعر الإنسان في الحقائق بالهدوء وينعم به . ()

الحقائق مكان مناسب للعب الكرة . ()

كيف يسـ الناس لرواد الحقائق ؟ وماذا تقول لهؤلاء الناس ؟

• القراءة مستعدة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد مما يلي :

• (أولاً) من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

• في نهاية أحد المواسم جلس الأخوان مقابلاً لقسما شمن المحصول ... فقاموا
لقد رزقنا الله بأعنى محصولاً وفيراً هذا الموسم .. أخذ نصيبك هذا ، وليأخذ
لك فيه ... ؟

• (ثانياً) مرادف : (وفيراً) في جملة من عندك .

• ومعات جميع : (نصيب) في جملة أخرى .

• جلس الأخوان مقابلاً في نهاية الموسم : فلماذا ؟

• ماذا ترك العم (سعادة) لولديه ؟

• (ثالثاً) من قصة (على مبارك) :

• ضيع علامة (م) أو (هـ) :

• كان (على مبارك) لا يستطيع القيام بأي عمل في غير تخصصه .

• ما سمات المعلم الصالح كما فهمت من القصة ؟

• (أولاً) من موضوع (هذا شحاذر) اقرأ ، ثم أجب :

• حدثت الناس ما نظروا إليك ، واستمعوا لك ، فإن كنت منهم فتوراً فأمسك
اسكت .

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• معنى (قشوراً) : (نشاطاً وإتقاناً - قوة وحماشة - عدم أصابة)

• مضاد (اسكت) : (أصمت - تحدث - أصعد)

• ماذا تفعل إذا وجدت فتوراً ممن تحدثه ؟

• ما النتائج المترتبة على ما يلي ؟

• حسن التحدث إلى الآخرين .

• الإساءة إلى الآخرين .

• (ثالثاً) من قصة (على مبارك) :

• ضيع علامة (م) أو (هـ) :

• كان (على مبارك) يوافق المرابين على فكرتهم في طلب حرقهم

ويطالبهم في الوسيلة إليها .

• ما المرحلة التعليمية التي اعتمدها (على مبارك) ؟

مادى شمس وشمسك (يقرأون)

100 القصص

أجب عن سؤالين من السؤالين التاليين :

• من نص (الحرية والستولة) اقرأ ، ثم أجب :

• قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... »

• ما من الحديث الشريف : جميع (حد) ، ومرادف (المرحوم) ، ومضاد (أسفلها) .

• ماذا تعلمت من الحديث الشريف ؟

• استخرج من الحديث مظهراً جمالياً ، وشرح مر جملته .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

• من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

• أيام لم تعرف من الدنيا سوى مرح السرور

وبساء أكنواخ الطيور لا تحت أمشاط الطيور

• ما من (الطيور) ، ومضاد (السرور) ، وضع ما تأتي به في جملتين من عندك .

• ماذا يعرف الشاعر عن الدنيا كما فهم من البيتين ؟

• الأطفال يرثون ويتنون كالبلابل . اذكر البيت الذي يدل على ذلك

• من نص (وطن) اقرأ ، ثم أجب :

• في ظل النخل على الوادي أصحبت لقصة أجدادي

لمعانيها عتف الحبيب ولما ليها غسق القلب

• ماذا يقصد الشاعر بقوله : « وطن وصباي وأحلامي » ؟

• اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي

• جمع (قصبة) : (قصبات - قصبات - قصص)

• مفرد (أجدادي) : (جددي - جددي - جددي)

• أصحبت لقصة أجدادي : تعبير جميل يدل على (اكمل)

101 النحـو

• المخلصون يتقنون أعمالهم دون أن يتظروا جزاء من أحد ، وهم دائماً يخالون الله ،

لأنهم على أن تكون واحداً منهم : لتعيش سعيداً في حياتك ؟

- أحرب ما تحت خط في الفقرة السابقة .
- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- غلاماً من الأفعال الخمسة ، واذكر علامة إعرابه .
- غلاماً مشروطاً منصوباً بعلامة أصلية ، وآخر منصوباً بعلامة فرعية .
- استأنكراً ، وآخر معرفة .
- ذو العروعة محبوب ، أحرب الجملة السابقة .
- اختر الصواب مما بين التوسين :
- لايك فصل عليك . ما تحت خط : (مجرور بإليه - منصوب بإليه - مجرور بالكسرة)
- خرج الثلاثة من الحصنة

خلاصتنا

- اكتب ما يلي مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :
- كلنا مشاؤون في الحقوق والواجبات

مسانيدنا

اكتب ما يلي عليك .

تتميم الساعات

أولاد التعبير

- اكتب دعواً لزميل لك تدعوه فيها لحضور حفل نجاحك .
- اكتب في موضوع واحد مما يلي :
- قمت برحلة مع زملائك في المدرسة .
- مبتغى ما شاهدت ، وما أصعبك .
- اكتب حكاية قرأتها أو استمعت إليها وأعجبتك .

لغز الشجرة

القرعة منجورة المحتوى (إيجازي) :

الثلثين سيران من أحرب الحيوانات والذكاهما ، يعيش في البحار معتدلة البهجة أو المعارة ، بأسره الصيادون الذين يريدون تربته وهو صغير ، ثم يدربونه على كذا البهجة ، مما يجعله قادراً على أن يقلب في الهواء ، حتى إن بعضهم وجد فيه

- ناجعة للرزق . وإذا أخسرت تدريبه كان غواصاً ملغواً ينقل القنقذ والألات مع الملساء .
- لاكتشاف عالم البحار .
- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :
- مضاد (شاذلاً) : (صادقاً - عاجزاً - غريباً)
- مفرد (القنقذ) : (العنقاء - القنقذ - القنقذ)
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :
- يعيش الدلفين في الأنهار معتدلة المناخ أو الحارة .
- الدلفين حيوان من أحرب الحيوانات .
- هالفا يستفيد الصيادون من الدلفين ؟

القرعة متعددة الموضوعات والمقصة :

- أجب عن سؤال واحد مما يلي :
- (أولاً) من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :
- قال البيه : البيه عن كلام اللغو والثروة ، وحسن الإصغاء لمن هو أكبر منك وأعلى علماً ، وألا يتكلم الثاني في أية واحدة ، وعدم مقاطعة المتحدث ، ومحاولة الناس بوجه بشوش يتسم به .
- هات ما يلي :
- مرادف (الإصغاء) .
- مضاد (البعد) .
- ما آداب الحوار كما فهمت من الفقرة السابقة ؟
- كيف يتعد الإنسان عن كلام اللغو والثروة ؟
- (ثانياً) من قصة (علي مبارك) :
- تخير :
- وضع (علي مبارك) كتاباً في : (الطب - الهندسة - الجغرافيا)
- لعمرك (علي مبارك) بالانجليزية . وضع ذلك .

(أولاً) من موضوع (الصديقان وكسكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

ظهرت اللعنة على وجه أحمد ، وقال : وهل ترى أنني لا أستحق جزءاً منها ؟

ثم أضاف وقال : وعلى أية حال .. شكرًا لك يا يوسف .

١- حدث من حسن نامة مرادف (المعشاة) وجمع (حال) .
 ٢- من الذي أعجب أحمد ؟ وما ريبك ؟
 ٣- كيف عاد أحمد و يوسف صديقين مرة أخرى ؟ وعلام يدل ذلك ؟
 ٤- (ثانياً) من لصة (على مبارك) ؟

٥- تخير :

أ- أسد (على مبارك) كلية
 ب- مكافأة الخديو (صبر) لـ (على مبارك) بعد وضعه قانوناً للتعميم ؟

ثالثاً < النصوص >

أجب عن السؤال التالي (إجابي)

من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، وفراغ فيها كمثل قوم استهموا
 معة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها . »
 أ- ما معنى : (القائم على حدود الله) ؟ وما مرادف (استهموا) ؟
 ب- (لا) يرشد الحديث لفريق من خلال حرامتك له ؟
 ج- وضح وجه الجمال في : « أعلاها - أسفلها » .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين

من نص : وطني

في ظل النخل حين الوادي أصبحت لفصة أجدادي
 بمناجيب شمس الحب ولما صبحا صبح القرب
 وطني وصباي وأحلامي

١- حدث من جملة نداء مرادف (عك) ، ومضاد (خلق) .
 ٢- اشرح البيت السابق بأصوبك
 ٣- وضح الدلالة في عبارة : أصبحت لفصة أجدادي

من نص (في رحاب الإنساب)

لا يكن للمصداق قلبك مأوى إلا فاني للحب أصبح معبد
 أنا أولي بالحب منك وأخري من كنه يلى ومال يتبد
 لا حدث كل ما يلى في جملة مبهدة مرادف (أولي) ، ومضاد (المصداق)

١- من يوجه الشاعر سطره في البيتين السابقين ؟
 ٢- من الجمال من قوله : « من كنه يلى ومال يتبد » ؟
 ٣- راجع : اللام

٤- أشت من أبناء مصر الأوفياء : أيوك قد خلق طيب ، وهو مثل حبيبك يتبر (قيمة)
 الكلمة : وهما (يكرمان) الصيف . أشكرك على حسن (حياتك) .

- ٥- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي
- ٦- مستأ من الأسماء الخمسة ، وأخريه
- ٧- غير : ويش بوجه
- ٨- أعرب الكلمات التي بين القوسين
- ٩- اجعل الفعل (يرحب) مجزوء مرة ، ومضوء مرة في جملتين من عندك ، وش
 علامة زعرابه في كل حالة

إختصنا < الخطب >

أكتب : بلى مرة بخط الرقعة ومرة بخط الشح
 « الصديق الحق صديق الشدة والبر »

إستأنف < الإصالة >

أكتب ما يلى علي

٧- النموذج السابع

أولاً < التصدير >

١- أكتب بريقة لربك تهته فيها يعلنون هذا الأنحى المبارك .
 ٢- أكتب في موضوع واحد ما يلى
 ٣- بعد يومًا حقيقاً تزيتك
 ٤- أكتب حكاية تدل على أهمية الصداقة ، وصدقات الصديق الحق

ثانياً < الإعراب >

« الفقرة متحررة المحتوى (إجباري)

أ- لم يعرف الإنسان الكتابة ، إلا بعد بدء الخليفة يوم طويل يقدر بمشرات الألف من
 الصين ، وقد تعلم الإنسان الرسم حين أن تعلم للكتابة ، فكان ينحت رسومه على

اختصاصات الهدايا التعليمية على الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩

حفظ القرآن الكريم - إدارة باب التفسير

التعبير

- الوطنية (إجباري) : اكتب برفقة لزميلك تهتة بنجاحه
- الإبداع (اختياري) : اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات التالية
- فصل الوطن عليك : وواجبك نحوه
- المصداق بالقيم : لأجاب وحسن الخلق ، يسعد الفرد ، ويؤدي إلى رفاه المجتمع

القراءة

القراءة متعلقة بالموضوعات والفصل

- (أولاً) : من موضوع (الحياة) : انشأ انشأ : اقرأ ، ثم أجب
- المجتمع الذي يتشرف به التعاون لا يصبح فيه أحد ، لأن الأفراد يتكاتفون فيما بينهم
- بحريهم جميعاً ، فمستودع من الأمانة
- (ثانياً) : مرادف (الأمانة) : ومضاد (التعاون)
- ما أهمية التعاون للمجتمع ، من خلال فهمك لفكرة السابقة ؟
- يحسن كلمة (يتخلصون) إلى مقاطع صوتية
- (ثالثاً) : من قصة (علي مبارك) : أجب عما يأتي
- ما القيمة التي واجهت (علي مبارك) أثناء بعثته في فرنسا ؟
- ما علامته ؟ أمام المسارة الصحيحة ، وعلامته (أ) أمام العبارة غير الصحيحة
- فرح ناظر المدرسة بفرح (علي مبارك) إلى فرنسا
- اكتب (علي مبارك) بوضع قانون تنظيمهم ، ولم يترك في تأليف
- كتب المطاوعة

أسئلة النمو بهذه الاختصاصات يجب على آخر الفصل

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين

- من معنى (في وحجاب الإنسية) اقرأ : ثم أجب
- لا يني للمصمم قلبك ماوى : إن قلبى للمحب أصبح معبد
- أنا أولى بالمحب منك وأخرى : من كساه يلى وسال يقد
- مات في جمل من عندك مرادف (أولى) : ومضاد (يلى) : ومردود (معبود)
- أشرح البيت السابق بأسلوبك
- وضح الحال في قول الشاعر : إن قلبى للمحب أصبح معبد
- (أولاً) : (ثانياً) : (ثالثاً)

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

- الهدوء (المكان) : أهدأت (مبضم) البيوت مصايحها ، كان أحد الأصوات
- يبعث من حجرة هذا الشاب للمحلى : إنه ذو علم وأدب ، هو وصديقه (بندار) بن
- طوال الليل : كن يحققاً الضوق يعون الله
- (أ) : استخرج من الفقرة السابقة ما يلى
- (ب) : دلتا ، وادعته بالشكل
- (ج) : استأ معرفة ، وآخر نكرة
- (د) : استأ من الأسماء الخمسة يعرب حيزاً لحرف ناسخ
- (هـ) : دلتا من الأعمال الخمسة منصوبة ، وبن علامته نصب
- (و) : خيراً فعل ناسخ ، وأعره
- (ز) : أعرب الكلمات التي بين القوسين
- (ح) : أحسن الفعل (ينصون) مرفوعة مرة ومجروقة مرة في جملتين من عطف ، وبن
- علامة إعرابه في كل منهما

ملاحظة

- اكتب ما يلى مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ
- بتحقيق الجاهج بالعمل والأمن

ملاحظة

اكتب ما يلى حيث

١- القراءة متعمقة المحتوى (إجباري)

اقرأ ثم أجب : يوفر بنك المعرفة المصري أكبر مجموعة من الموارد التعليمية والمعارف المتاحة عبر الإنترنت ، وقد كان الدافع وراء إنشاء هذا البنك هو من
مجتمع مصري يتعلم ويبتكر ويشارك

تعبير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

• مرادف (يوسع) .

• جمع (مجتمع) .

• اكمل العبارة بما ياسبها

• يوفر بنك المعرفة المصري أكبر مجموعة من

• ما الدافع وراء إنشاء بنك المعرفة المصري ؟

المحتفوظات

• أجب عن السؤال التالي (إجباري)

من نص (آفة سامية) اقرأ ، ثم أجب

قال الله تعالى ﴿ وَلَا تُصَيِّرْ خَلْقَ الْإِنسَانِ لَآئِيْنًا وَلَا تَصْنَعْ لَهَا تُرَاقِبًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُغْنِي عَنْكَ كَثْرَتُ نِعْمَةٍ ﴾

فأجب :

• تعبیر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

• معنى (نصير)

• مصاد (مرآة)

• المراد به (قصد في عتيق)

• وضح ما جاء في الآية السابقة من نصائح خالصة

• ما الجمال في قول الله تعالى ﴿ وَلَا تُصَيِّرْ خَلْقَ الْإِنسَانِ ﴾ ؟

• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري) :

• من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب

• بنى فهدى الرب

• مع فلا مضج ولا ثور

• وسيد أخيه السر

• في وهي تلفو بالخير

٢- إجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

• العلاقة بين (بنى) و (تهدم)

• مرادف (السواقي) .

• مرادف (مضج)

• كيف كان الشاعر يقضي أيام الطفولة مع صديقته ؟

• وضح الجمال في قول الشاعر : وسيد أخيه السواقي تلفو بالخير

من نص (آفة سامية) اقرأ ، ثم أجب

• ما أنا قصيدة ولا أنت فريد

• أنت لم تصنع الحرير الذي قد

• اكمل ما يأتي

• مرادف (فريد)

• مصاد (تلبس)

• المراد به (قصيدة)

• ما يطلب الشاعر من الإنسان المعرود من البيت السابق ؟

• ما الجمال في قول الشاعر : لا أمل بوجهك عني ؟

• أجب عن السؤالين الآتيين (اختياري) :

• اقرأ ، ثم أجب : مصر غنية بساتين الأبرار ، الذين يسمون إليها جاهدين من كل دار ،

يعملون على ريبها يجمعون معاودة وإصرار ، لتصبح بين الأمم خير الأخيار

• أعرب ما تحته خط من الفقرة السابقة

• استخرج من الفقرة ما يلي

• مبتدا ، وأخر به

• فعلا من الأفعال المحممة .

• ضع (بطل) مكان (إن) في الجملة الآتية ، واكتبها صحيحة

• إن أياك رحن كريم

• أقرأت الكتاب الجديد ، اجعل ما تحته خط نكرة

الكتاب المقدس

١٨ اكتب ما يبين من ايهامات الكتاب - وعبارة أخرى يحفظ الرقعة .
٢ ان استقامة الحياة من نقطة بطاعة الله .

الكتاب المقدس

٣ اكتب ما يبين عليك

محافظة القاهرة - إدارة روض الفرج

الكتاب المقدس

٤ الوطيس (إجباري)

اكتب لاقتة تحت يدي وملائكة على المحافظة على أثاث الصدور
٥ الإلهام (إجباري) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات التالية
• الأم مصدر الحب والحنان
اكتب في هذا الموضوع ، موضوعاً فضل الأم على أبنائها
• وطننا أمانة في أعناقنا فضل عظيم علينا اكتب موضوعاً فضل وطنك علينا

الكتاب المقدس

٥ القراءة منحررة المحتوى (إجباري)

الراء - أحب - البحر الميت أكثر البقاع انخفاضاً على سطح الأرض ، كما أنه أكثر
الجفاف ملوحة ، وسكنى بالبحر الميت لانعدام الحياة فيه ؟ فلا يمكن لأي من الأسماك
والكائنات البحرية وبساتين البحر أن تعيش في مياه مالحة إلى هذا الحد ؟

٦ تعبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

- ١ مغرد (البقاع) (البقعة - القبة - المقام)
- ٢ مضاد (يمكن) (يحتمل - يسير)

٣ لماذا سُمي البحر الميت بهذا الاسم ؟ ولماذا ؟

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة
• البحر الميت مالحة عذب .
• فيسر الميت أكثر البقاع انخفاضاً على سطح الأرض .

القراءة منحررة المحتوى (إجباري)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (إجباري) .
١ (أولاً) من موضوع (الحيلة .. فائزاً ثانياً) اقرأ ، ثم أجب
• هذه اللوحة ولدت بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالي للمتلونين تعليمي ،
إذ يترجح أحدهما في رسم اللوحة ، ويرجع الثاني في تلوينها
٢ تعبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

- ٣ مغرد (المقاييس) (القياس - المقاييس - القياس)
- ٤ مرادف (يسرع) (تأيس - تصادف - يعوق)
- ٥ فائز العبارة السابقة (مدير المنطقة التعليمية - الجد - الأحاد)

٦ لماذا كانت اللوحة نموذجاً مثاليًا للتلون ؟
٧ (ثانياً) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتي

٨ اذكر بعض مؤلفات (على مبارك)
٩ ما العمل الذي أسندته (عبدس) إلى (على مبارك) ، وذلك عليه منصب نظارة
المعارس ؟

١٠ (أولاً) من موضوع (الصديق والكمكة السكر) اقرأ ، ثم أجب

١١ فجلة ، مال (يرسم) لا مانع مني ، ولكتبي من أسطع أن اتقاسم معك كمكة
سكر التي أعدتها أمي ؟ هي شهية ، وأرجو في تناولها بعمري ؟
١٢ تعبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

- ١٣ جمع (منازع) (منبع - موانع - منوعات)
- ١٤ مرادف (اتقاسم) (أحلف - أحرّم - أشارك)
- ١٥ جلت العبارة السابقة (وقت الفسحة - من الحصة - الإجازة)

١٦ لماذا رفض (يوسف) أن يتقاسم كمكة السكر مع صديقه ؟
١٧ (ثانياً) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتي

١٨ ما العقبة التي واجهت (على مبارك) في فرنسا ؟ وكيف تغلب عليها ؟
١٩ كيف كان زيماد (على مبارك) إلى تركها خيراً ؟

ثالثاً في المدح والثناء

أجب عن السؤال التالي (إبراهيم)

من نص (الحربة والسمكة) اقرأ، ثم أجب

قال رسول الله ﷺ: «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم سيطروا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقروا من الماء مروا على من فوقهم...»

• ما معنى (القائم)؟ وماضيه (أقام) وجمع (قائمون)

• ماذا تعلمت من الحديث الشريف؟

• ما الجمال في (أعلاها - أسفلها)؟

• من روى الحديث الشريف؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري)

من نص (أيام الطفولة) اقرأ، ثم أجب

أيام لم يعرف من الدنيا سوى مرح السرور

وبناه أكوام الطفو له تحت أحشاش الطيور

بسي كنهها الزياح فلا تصيح ولا تنور

• ما مرادف (تصح)؟ وما مرادف (أحشاش)؟ وما مضاد (السرور)؟

• ماذا يفعل الأطفال تحت أحشاش الطيور؟

• ما الجمال في قول الشاعر «فلا تصيح ولا تنور»؟

من نص (في رحاب الإنشئة) اقرأ، ثم أجب:

لا يكن للمخض قلبك ماوى إذا قلبى فالحب أصبح مبيد

أنا أولى بالحب منك وأحرى من كساد يلقى ومال يند

• تضرر الإجابة المسحقة مما بين القوسين لدى

• مرادف (أولى): (أحق) - أفضل - أبعده

• قائل النص: (مصري - تومسي - لبثي)

• مضاد (الغصام): (المحبة - الصلح - المودة)

• ماذا يطلب الشاعر من لسان الصرور؟ كد لهمت من اليأس الأول؟

• ما الجمال في قول الشاعر «لا يكن للمخض قلبك ماوى»؟

رابعاً في المدح والثناء

اقرأ ثم أجب: «إن المصريين يتعجبون في السراء والضراء سواء كتب مسيحي أو مسلم» لأنهم تجمعهم روابط الألفة والمحبة، وكل في قس حيث لا يتبع الخلق بهم، ملتصقوا على وحدتكم «كن تمشوا أمي»

• أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

• استخرج من الفقرة ما يلي: (استقا من الأسماء الخمسة) حذ - حالاً - صلاً

• صاغها منصوياً - استا تكرة - وآخر معرفة.

• امل بما هو مطلوب أمام كل جملة بين القوسين

• التلازم (تروهم - فعل من الأعمال الخمسة)

• لا (هل مصدق مجرور)

• فطقت وردة متفتحة - اجعل النعت حالاً - وغير ما يلزم

خامساً في الخط

أجب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة

«عبرات القدم أهون من عثرات اللسان»

سادساً في الإهداء

أجب ما يلي عليك

AltFwok.com

محافظة الجيزة - إدارة الهرم

الكتابة

- 1- أكتب في الموضوع (إجباري) أكتب تحت فيها وملاءم على التناول فيما بينهم
- 2- الإبداع (اختياري) : أكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين
- 3- حقوق وحيد حيث في المدونة ، وواجباته حقوق ؟
- 4- تهتم الدولة بإنشاء الممثلين العامة لها ، من قولك كثيرة ؟
- 5- أكتب في ذلك ، موضوعاً قوائد الحقائق ، وكيفية المحافظة عليها عند ريدونها

القصة

- 1- القراءة متصلة للموضوعات والقصص .
- 2- (أولاً) من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب
- 3- وشامت الأقدار أن يحدث بيدهم اللقاء الرابع في منتصف الطريق ، حيث أخبر كل منهما أحده بما جاء من أجله ، وحيداً نظر كل منهما إلى الآخر في عجلة ودعول ،
- 4- استخرج من العبارة كلمة مرادفها (أولاً) ، وكلمة معرّدها (فكر)
- 5- يتراهن التقي الأحرار ؟ ولماذا خرج كل منهما ؟
- 6- حتى الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية (الرابع)
- 7- ثانياً من قصة (على مباركة) ، أحد عما يأتي
- 8- في الأمياد التي رشت (على مباركة) تنسج إلى أوروبا ؟
- 9- أكمل النقاط التالية بما يناسبها
- 10- الذي عيّن (على مباركة) وزيراً للتعليم
- 11- أراد أن يبعد (على مباركة) عن الحياة كلها
- 12- جرد ما المشروعات التي شارك (على مباركة) في إصلاحها ؟

القراءة متحررة المحتوى (إجباري)

- 1- ثم أجب : حبيب ظفيرة حثرت العالم ، وهي خروج عدة هائل من الضماد
- 2- قبل حدوث وبراك منظر العبيد يرمين ، وجمعهم في مكان آمن بعيداً عن مكان الزلزال ، وبعد دراسات علمية ، بين أن هذه الضماد بأجهزة إنذار
- 3- تحس بالترددات قبل حدوث الضماد الناتج عن حدوث الزلزال يومين ؟

- 1- مع علامة (م) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (ن) أمام العبارة غير الصحيحة
- 2- الضماد لا تستطيع التنبؤ بحدوث الزلزال
- 3- رؤد الله للضماد بأجهزة إنذار
- 4- أكتب ما بين
- 5- معنى كلمة (حسرت)
- 6- معرّده كلمة (الضماد)
- 7- لماذا يمنع الضماد في مكان بعيد عن الزلزال ؟
- 8- أكتب
- 9- المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري)

- 1- من معنى (الحرية والمسؤولية) اقرأ ، ثم أجب
- 2- قال رسول الله ﷺ : لو أنّا حرف في هييناً خرقاً ، ولم يؤد من حرفنا
- 3- أكتب بقية الحديث الشريف
- 4- ما معنى كلمة (حرفنا) ؟ وما مضاد كلمة (يؤذي) ؟ وما جمع كلمة (يعيب) ؟
- 5- وضح مفهوم الحرية ، من خلال فهمك للحديث الشريف
- 6- ماذا يرى من جمال قول الرسول ﷺ : لو أنّا حرفنا في هييناً خرقاً ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري)

- 1- من معنى (وطني) اقرأ ، ثم أجب
- 2- قال الشاعر

في ظل الحمل على الوادي أصميت لقصه أحسن
بمنازله هف الحب ومنازله خفي القلب

أجب : أجب عن الإجابة الصحيحة من بين التوسمين فيما يأتي

- 1- معنى (أصميت)
- 2- مصدر (الحمل)
- 3- مضاد (حسب)
- 4- أين أصميت الشاعر لقلبه ؟
- 5- لماذا خفي قلب الشاعر ؟
- 6- (أصميت - تفكرت - استمع - باهتمام)
- 7- (الحمل - الحفا - النحال)
- 8- (هنا - مكن - ههنا)

٢٣ القراءة متحررة المحتوى (إجباري)

قرأ، ثم أحب * التزم على ما ذات مطبوعه للوقت، فلا يحزن على ما فات ولا يحزن على ما آت، فالماضي من يعود أبداً، والعاقل من يعمل لحاضر والمستقبل وقتاً، فيجزأ أعمالاً يفيد بها البشرية، ويخلد ذكره في تاريخ الإنسانية.

٢٤ تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

- مرادف (آيت) : ...
- جمع (تاريخ) : ...
- مع علامة (م) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (لا) أمام العبارة غير الصحيحة
- الماضي ميمود في يوم من الأيام
- يجب على الإنسان العاقل أن يقوم بأعمال تفيد البشرية
- ما سمعت العاقل في الفقرة السابقة ؟

٢٥ ثالثاً : المحفوظات

● أجب عن السؤال التالي (إجباري)

٢٦ من نص (آداب سامية) اقرأ، ثم أجب

قال الله تعالى ﴿يَسْأَلُ أَهْلُ الْقُرَىٰ أَهْلَ الْمَدِينِ وَآثَرُ الْمَعْرُوبِ وَكَفَّ عَنِ الشُّكْرِ وَآخِرَ عَرَفِ الْعَالَمِينَ ذَلِكَ مِنْ عَرْمِ الْأَوَّارِ ۝ وَلَا تُصَيِّرْ حَقْلَكَ يَتَائِبٍ وَلَا تَمِشْ فِي الْأَرْضِ مَرْتَاباً ۝﴾

٢٧ تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

- معنى (مرتجأ) : ...
- مرادف (مروءة) : ...
- مفرد (أصمير) : ...
- مفرد (الأموار) : ...
- أذكر النصائح التي اشتمت عليها الآيات السابقة ؟ ولس يوجه نقصان هذه النصائح
- ما الجمال في قوله تعالى : ﴿وَلَا تُصَيِّرْ حَقْلَكَ﴾ ؟

● أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري)

٢٨ من نص (في رحاب الإنشائية) اقرأ، ثم أجب

- لا يمكن للنصائح قبلك ماوى : إن قلبى للعجب أصبح محب
- أنا أبوس بالحب منك وأحمرى : من كسبه يمشى ومال يبعد

٢٩ تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

- مرادف (الخصام) : ...
- مرادف (أولس) : ...
- مع ينصح الشاعر الإنسان المعزود في البيتين ؟
- الجمال في قول الشاعر : يلى به ؟

٣٠ من نص (أيام الطفولة) اقرأ، ثم أجب

مضى فهدمها الرماح فلا ضج ولا شور
وبعد أحبه السوا قد وهو تلقى بالحرير

٣١ تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

- مفرد (السوقي) : ...
- العلاقة بين (مى) و (تهدم) : ...
- كيف كان الشاعر يقضى أيام الطفولة مع صديق ؟
- ما الجمال في قول الشاعر : ونهد أهية السوقي تلقى بالخير ؟

٣٢ رابعاً : النحو

٣٣ اقرأ، ثم أجب ● الصديق الصالح مرثاة أخيه : فعليك أن تعتمدوا على أصدقائكم وأنتم من إخلاصهم ، ولا تترددوا من الزموم بجوارهم عندما يطلبون منكم مساعدة حقيقية .

٣٤ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

٣٥ اشرح من الفقرة السابقة ما يلي

٣٦ استقا من الأسماء الخمسة

٣٧ معاً مكره

٣٨ عدلاً من الأفعال الخمسة مجزوماً

٣٩ حالاً

٤٠ تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

- مثل الصديق : مروه
- المحسنون لى : أصدقائهم
- (د - جو - دى) : (د - جو - دى)
- (مركا - يركون - يركو) : (مركا - يركون - يركو)

مرد (الأمور)

(ألم الصلاة) أسلوب

ما التصانيع التي كدتها لقمان الحكيم لابنه في الآية الكريمة ؟

أعذر يا بني من الكثير والمخبر بما عندك ، واستقم من المشي ، وانظف الصلابة

في الحديث : اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختاري)

من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب

أيام لم تعرف من الدنيا سوى مرح السرور

وبناء أكواخ الطقوس لـ تحت أعشاش الطيور

تسنى فهدمها الرماح فلا نضج ولا ثور

ما عت كلاً من معنى (نضج) ، ومضاد (يهدمها) ، ومرد (أكواخ) ، وضع

كلمة في جملة من عندك

أشرح الأبيات بأسلوبك

ما أيهما أحسن ؟ وماذا ؟

أتم معرف من الدنيا سوى السعادة ، أم لم تعرف من الدنيا سوى مرح السرور

من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب

يا أخي لا تمل بوجهك عنى ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذي نل بس واللؤلؤ الذي نقتصد

أنت في البردة الموشاة مثلي في كسالى الرديم تشقى وتجد

ما عت كلاً من معنى (الموشاة) ، ومضاد (تقتصد) ، ومرد (اللؤلؤ) ، وضع

كلمة في جملة من عندك

أشرح الأبيات بأسلوبك

ما الجمال في قول الشاعر : ما أنت فحمة ولا أنت فرقد ؟

التحسين

أمر : ثم أحب : الإنسان المتسامح ذو خُلُقٍ عظيم ، فالتسامح يسمو بالفرق والمجمع ، فحب أن يتعالى الناس به ، يعيشون مطمئنين من أوطانهم وشجون من أعمالهم ، فكيف يتسامحوا مع أخيتهم برؤس عنك الله ويقدروا الناس ؟

أعرب ما سمعت خط في الفترة السابقة

استخرج من الفترة السابقة ما يلي

ت من الأسماء المحممة

فعل من الأفعال المحممة

فعل مضارع منصوب

كلمة مكررة ، وأحد معناه

أكمل ما هو مطلوب من القوسين فيما يأتي

يذهب العلاج إلى حفظه

يحترم الناس الإنسان

(حال)

(نعت)

الخط

أكتب ما يلي مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرعة

مصر التي في خاطري وفي نص أحب من كل روسي روسي

البيت

أكتب ما معنى البيت

موقع التفوق

محافظة القريفة - إدارة بسبيون

أولاً - النخبة

١ - رأى الوزير (إيجاري)

كتب لائحة تحت فيه ملاءمك على القراءة والاطلاع

في (إيجاري) كتب في وجد لفظ من الموضوعين التاليين

٢ - بتحديث والاستماع آداب وقيم

كتب لي هذا الموضوع ، حيثما هذه الآداب والقيم

٣ - حرار خزينتك وبين صديق لك عن الملاءم الصحي

ثانياً - القراءة

٤ - لقراءة متعمدة الموضوعات والقصة

٥ - (أولاً) من موضوع (الصديق) وكلمة السكر (لقرأ) ثم أجب

٦ - وفي العياض وقت (يوسف) أمام منزله ، وهو يتحسس حقيقته ، ولد قطع

على نفسه .

٧ - مات من العبارة ما يأتي كلمة مضادة (المساء) ، وكلمة جملتها (ههنا)

٨ - لماذا كان (يوسف) يتحسس حقيقته ؟

٩ - بين معنى (قطع) في الهمزتين الآتيتين

١٠ - قطع يوسف عهداً على نفسه

١١ - قطع يوسف الكعكة بعين

١٢ - (ثانياً) من قصة (علي مبارك) ، أجب عما يأتي

١٣ - بم عرف (علي مبارك) ؟

١٤ - مع علامه (م) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (لا) أمام العبارة غير الصحيحة

١٥ - عُثِرَ (علي مبارك) عذراً بصره (طرة)

١٦ - سافر (علي مبارك) إلى الإسكندرية بعد عودته إلى المحروسة

بصية والده .

١٧ - تم التعلت الثورة العربية ؟

القراءة متعمدة المحتوى (إيجاري)

١ - رأى (سمر) والده يعطي جملة الطعام في يده من الخشب ، تعجب

(سمر) ، فهم يأكلون في أطباق من الزجاج ، فسأل والده عن السبب ، فقال له

إن جنتك يتكرر الأطباء ، قال (سمر) إذا مات جدتي أريد هذا الطبيب لأطعمك

به حين تكبر . عرف الأب أنه كما ندين ثناء ، ومن يومها يطعم الجد في الصبح

الأطباء ، لينال رضا .

٢ - نحر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

٣ - عند شخصيات هذه القصة

٤ - المكان الذي حدثت فيه هذه القصة هو

٥ - كانت الأسرة تأكل في أطباق من

٦ - اكمل ما يأتي من خلال فهمك للفترة السابقة

٧ - أراد (سمر) أن يأخذ الطبيب بعد موت جده

٨ - عرف الأب أنه

٩ - ما سر تعجب (سمر) ؟

ثانياً - المحفوظات

١٠ - أجب عن السؤال التالي (إيجاري)

١١ - من نفس (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب

١٢ - قال رسول الله ﷺ : مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها ، كمثل قوم استهوا

عن مدينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها .

١٣ - نحر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

١٤ - (أعلاها وأسفلها) يهبط

١٥ - جمع (القائم) .

١٦ - (أعموا حتى أهدبهم) متناه

١٧ - ما الذي يشير إليه غرق السبعة ؟

١٨ - لماذا ينظم الإسلام حدود الحريات في المجتمع ؟

١. أحب من سزال واحد فقط من الزواجر الأكرام (الختاري)

٢. من نص (م) وحسب لإستارة (أ) قرأ - لم أحب

٣. ب أمي لا تمل يوجهك عنى - أنا فحمة ولا أنت فرقة

٤. أنت لم تصنع المهرير الذي تمل - بس والزلزل الذي تمل

٥. حات من الأيات ما باتى

٦. كلمة مرعفا - (الولوة) - كلمتين مترادفتين

٧. كلمتين متضادتين

٨. رشت التفكير الأكرام بسب ورد ودمع في النص

٩. () الشاعر يذهب إلى الحب واليعد من الخصام

١٠. () كل الناس لها أحلام وطموحات

١١. وقد وضح المجال في قول الشاعر : لا تمل يوجهك عنى .

١٢. من ص (أ) نمرولة (أ) قرأ - لم أحب

١٣. أيام لم تعرف من الفتر - سوى مر السرد

١٤. وبتاء أكواخ الطفولة - نعت أعضائ الطيور

١٥. () (أ) - ما باتى في من من حيرة

١٦. جمع (كوخ) - مضاد (مجهل)

١٧. مرادف (لهو)

١٨. ب أين ومنى يمكن للشاعر أن يرى كل ذلك ؟

١٩. ج ص حلاما (أ) أمم المكرة التي لم يد في النص

٢٠. لا يظفب الطفلاق عندما تهدم الرياح بيوتهما .

٢١. يبعد الطفلاق لرحيد أغنية السوالي .

٢٢. يعود الطفلاق إلى الكوخ ظهرا .

٢٣. الفحصة

٢٤. (أ) قرأ - لم أحب : إذا أردت أن تعيش سعيدا ، فكن عليك أن تحب الناس

٢٥. خائف ، وأن تعمل رغبة في مساعدتهم ، وأن تكون ذا شغل كريم ، وأن تشكر الناس

٢٦. بساعدتك ، ويسمى لك طريق النجاح في الحياة

٢٧. أحرب ما سحت خط في القمرة السابغة

٢٨. (أ) (أ) - مفعولا مطلقا - مفعولا (أ) (أ)

٢٩. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٣٠. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٣١. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٣٢. الخط

٣٣. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٣٤. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٣٥. الخط

٣٦. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٣٧. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٣٨. الخط

٣٩. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٤٠. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٤١. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٤٢. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٤٣. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٤٤. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٤٥. الخط

٤٦. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٤٧. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٤٨. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٤٩. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٥٠. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٥١. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٥٢. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٥٣. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٥٤. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

٥٥. (أ) (أ) - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا - مفعولا مفعولا

• ثم يكون الكفر ؟

• ماذا يحدث إذا تولع القلب عن العمل ؟

• أجاب عن السؤال التالي (إجباري) ؟

• من قصة (علي مبارك) ، أجاب عما يأتي

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

• حيث التقى (عباس) (علي مبارك) و (زيار)

(الصلوة الدخيلة - التمسك)

(شروطه - يسود - فقهه)

(وضع (علي مبارك) (علي مبارك) في الدعة ؟ وكيف تقب عليها ؟

• أجاب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري)

• من موضوع من منتصف الطريق : اقرأ ، ثم أجاب

• وسأب لأفكار أن يحدث بينهما اللقاء الرابع في منتصف الطريق ، حيث أجاب

• بهذا أخاه بما جاء في آجله ، وحيث نظر كل منهما إلى الآخر في دهشة ودور

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

• معنى (ضاعت)

• جمع (طريق) ،

• لماذا رغب كل من (حبيب) و (أمير) في مساعدة الآخر ؟

• ما الذي حدث بعدما التقى الأخوان في منتصف الطريق ؟

• من موضوع الصبيان وكعكة السكر : اقرأ ، ثم أجاب

• ظهرت الدهشة على وجه (أحمد) ، وقال : « هل ترى أنني لا أستحق جزءاً منها ؟ »

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

• مرادف (الدهشة)

• معناه كلمة (جزء)

• ماذا ظهرت الدهشة على وجه (أحمد) ؟

• ماذا قال (أحمد) عندما ظهرت على وجهه الدهشة ؟

المحفوظات

• أجاب عن السؤال التالي (إجباري)

• من نص (البحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجاب

• قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والقائم بها كمثل فوم ستهيم »

• على سفينتين

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

• مرادف (استهيم) ،

• معمر (حدود)

• المقصود بـ (حدود الله) ؟

• وضع الجبال في : أعلما - أسفلها

• أجاب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري)

• من نص : وطني : اقرأ ، ثم أجاب

• يدم الأحرار مساويه

• وأشد وطئاً نصراً

• فيصرون حماء ويمديه

• أيمن ما يأتي

• جميع (ليث)

• مرادف (يصون)

• اشرح الأبيات بأسلوبك .

• ما المهد الذي قطعته الشاعر على نفسه في الأبيات ؟

• الاحتمال في قول الشاعر : « بحرمة ليث هبام » ؟

• من نص (آداب معابة) : اقرأ ، ثم أجاب

• قال الله تعالى : ﴿ يَنْبَغُ أَلَّا يُعْرَضُوا وَلَئِنْ عُرِضُوا بِغَيْرِ الْفَضْلَةِ وَالْغَرُوبِ وَأَنَّهُ عَنِ الشُّكْرِ وَأَمْرٌ عَلَى مَا

سَأَلُوا وَإِنَّ أَكْثَرَهُمْ فِي الْأَفْهَامِ »

• ذلك معنى (أقم الصلاة) ، و (الفرد) (الأمور) .

١٠ ثم أمر الله عباده في الآية السابقة ؟
 ١١ وأوصى لقمان ابنه بالاعتدال في الشئ ، وعظمى الصوت ،
 ١٢ هات من الآيات ما يدل على هذا المعنى .

الخط

١٣ اقرأ ثم اكتب : إن الأمن والعمل يحققان الهدف ، وليت الطالبان يتركون كل
 وتكونان بالمبادئ السامية عند المصطفى لهدف : ليحل دو الطرح إلى
 شيئاً ، ويصبح النجاع مشواً
 ١٤ أعرب ما تحت خط في الفقرة السابقة
 ١٥ استخرج من الفقرة ما يأتي
 ١٦ استأ من الأسماء الخمسة
 ١٧ حالاً
 ١٨ فعلاً من الأفعال الخمسة مرفوعاً ، مع بيان علامة الرفع
 ١٩ مثلاً ، واكتب بالشكل
 ٢٠ أجب عن كل جملة بما هو مطلوب منها بين القوسين فيما يأتي
 ٢١ تصح أبيت أمك ؟
 ٢٢ إن ذا العلم والأدب فهو مكانة مرموقة في المجتمع
 ٢٣ فح : أصبح : مكان : إن : وغير ما يرى

الخط

٢٤ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرعة
 ٢٥ جود مصر خير أجناء الأرض

الخط

٢٦ اكتب ما يمس عليك

محافظة الإسكندرية - إدارة شرق

أولاً : التعبير

الخط

٢٧ اكتب برقة شكر لمضيف على ما بذله من جهد فعنت هوان العمم المبر
 ٢٨ الإلهي (اختاري) اكتب في عم صبح : احد فند من شومر من الشاي
 ٢٩ لا تش من أس غير سطر : ولا يرد على معانيه غير سطر
 ٣٠ الصداقة علاقة مادية ، تربط بين القلوب ، ونشر المعية في الشئ
 ٣١ مطلقه اليه وحابينها من التوث وأخطاره مشوية الفرد والمجتمع واليوم

الخط

٣٢ اكتب مقالة متعلقة بالموضوعات وللمقالة
 ٣٣ (أولاً) من موضوع (الحياة) عاشر لثاني : اقرأ ولم ليج
 ٣٤ هذه الفقرة واقعة بكل المقاميس الغنية ، كما أنها سودج مثالي للتلخيص في تعليم
 ٣٥ ابرع استعما في رسم اللوحة ، وبرع الثاني في التوجيه ،
 ٣٦ تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي
 ٣٧ مرادف : (مسرع)
 ٣٨ جمع : (الفوسه)
 ٣٩ الألواح : (البوحات - المرووح - ثرووح)
 ٤٠ لما كانت اللوحة مودتها مثالي لتعاون ؟
 ٤١ لماذا نحلق الأحقاد حول الجيد ؟
 ٤٢ هات معنى كلمة (حقل) في الجملتين الآتيتين
 ٤٣ عطر حقل بهيتا
 ٤٤ وليت حقل من الأصدقائه
 ٤٥ (ثالثاً) من قصة (علي مبارك) ، أجب عما يأتي
 ٤٦ ما أول عمل قام به (علي مبارك) بعد أن عُيِّن مدرس في مدرسة (طرة) ؟
 ٤٧ ضع علامة (ك) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (لا) أمام العبارة غير الصحيحة
 ٤٨ ذهب (علي مبارك) لزيارة أهله ، وكان من ندبا القيافة المصرية
 ٤٩ التعليم يمس على الجهن والمراحم والماديات فليته .

١٠٠ - القراءة متحررة المحتوى (إجباري)

- ١- اقرأ ثم أجب : جمع لأبد أبناء : ليحكى لهم حكاية ، فقال لهم :
تستخدم في الخير ، حين يساند القوى الضعيف من تحسين مطالبه دور
الأخرى دورات القوة تستخدم في إرهاب الناس وظلمهم ، حين يستغلون
على الضعفاء ، ويصيب لهم الخوف والإرهاب : فانظروا يا أبنائي مد
تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي
- ٢- معنى (الجهور) :
مرد (مطلب) :
مع علامة (م) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (ك) أمام العبارة غير الصحيحة
- ٣- القوة التي تستخدم في التبرع بعيدا للناس :
٤- القوة التي تستخدم في إرهاب الناس مرفوعة :
٥- لماذا جمع الأب أبناء ؟

١٠١ - المصنوعات

١- أجب عن السؤال التالي (إجباري)

١٠٢ - من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ثم أجب

- ١- قال رسول الله ﷺ : فقالوا : لو أننا خرقنا في حقنا حرما ولم نؤد من مؤدنا
نركبهم وما أركبوا حلكوا جميعا ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ، ولجوا جميعا :
٢- مات :
٣- معنى (أخذوا على أيديهم) : مضاد (هلكوا) :
٤- جرد (أيديهم) :
٥- ماذا أريد سكان الطابق الأسفل من السجدة ؟ :
٦- ما الجمل في قول الرسول ﷺ : «وإن أخذوا على أيديهم ؟» :
٧- أكتب من أوله الحظي الشريف حتى أوله : «على من نؤتهم ؟» :
٨- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري) :

١٠٣ - من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ثم أجب

- ١- ما أسمى لا تمل بوجهك حتى : ما أنا صمعة ولا أنت فوقك
أب لم تمنع الحبر الذي نل : بسس والمسؤول الذي تضد
نكت في البردة الموشاة مثلي : في كسائي الرديم تشقى وتعد

١٠٤ - من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ثم أجب

- ١- ما مرادف (محنة) ؟ وما جمع (البينة) ؟ وما مضد (س) ؟ :
٢- ما يطلب الشاعر من الإنسان في البيت الأول ؟ :
٣- ما الجمل في قوله : «لا تمل بوجهك حتى ؟» :
٤- عنت كلمات على من اللون والنهاية لكلمة (تضخ) (يكثر) :
٥- من نص (أيام الطفولة) اقرأ ثم أجب :
٦- أيسام كانت للحب : حلاوة الرمن من شعر
ودعوة المعصوم : من جنشول الحب - شعر
أيام سم حروف من الدنيا سوى من حروف
٧- ما مرادف (المطير) ؟ وما جمع (المعصوم) ؟ وما مضد (سرور) ؟ :
٨- عنت كلمات الشاعر في البيت الأول ؟ :
٩- وضع الجمل في قوله الشاعر : حلاوة الرمن المعبر :
١٠- مات كلمات على نفس اللون والنهاية لكلمة (السرور) (يكثر) :
١١- من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ثم أجب :
١٢- قال رسول الله ﷺ : فقالوا : لو أننا خرقنا في حقنا حرما ولم نؤد من مؤدنا
نركبهم وما أركبوا حلكوا جميعا ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ، ولجوا جميعا :
١٣- مات :
١٤- معنى (أخذوا على أيديهم) : مضاد (هلكوا) :
١٥- جرد (أيديهم) :
١٦- ماذا أريد سكان الطابق الأسفل من السجدة ؟ :
١٧- ما الجمل في قول الرسول ﷺ : «وإن أخذوا على أيديهم ؟» :
١٨- أكتب من أوله الحظي الشريف حتى أوله : «على من نؤتهم ؟» :
١٩- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري) :

١٠٣ - من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ثم أجب

- ١- ما أسمى لا تمل بوجهك حتى : ما أنا صمعة ولا أنت فوقك
أب لم تمنع الحبر الذي نل : بسس والمسؤول الذي تضد
نكت في البردة الموشاة مثلي : في كسائي الرديم تشقى وتعد

AltFwok.com

- ١- «أحرك ذو منظر مقبع» : أدخل على الجملة السابقة (إن) مرة ، و(قل) مرة
٢- «أحرك ذو منظر مقبع» : أدخل على الجملة السابقة (إن) مرة ، و(قل) مرة

«الحيثية» الحسنة

ما قبل سورة محمد المسيح ، ومرة أخرى بحفظ الطريقة

الفتاة كنت لا أرى ، واليمنى حتى النفس .

إِسْمَاعِيلُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ

١٠٠٠

محاضرة المتوسطة - إدارة شبين الكوم

— **السلامة** — **السلامة**

۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰

الاجابة

اجب عن السؤال التالي (إجباري)

من نص (آداب سامية) اقرأ، ثم اجب

قال الله تعالى ﴿وَلَا تُصَيِّرْ خَلْقَكَ لِلنَّاسِ آيَةً﴾ ولا تصير خلقك للناس آية
 فتظهر (ت) وتفيد في معنى (ت) وتفيد في أن ذكر الأصوات تصورات للغير

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

● معص (تصغر)

● مضاد (مترادف)

● المرادف (تضاد في معنى)

● يتم أمر لعلك فيه في الآية الكريمة السابقة ؟

● ما الجمال في قول الله تعالى ﴿وَلَا تُصَيِّرْ خَلْقَكَ آيَةً﴾ ؟

● اجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري)

● من نص (الحرية والمستولية) اقرأ، ثم اجب

قال رسول الله ﷺ : مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم

على مدينة ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ، ونجوا جميعاً

● هات معنى (حدود الله) ، وجمع (مدينة) ، ومضاد (نجوا)

● ما النتيجة المترتبة على تنفيذ اقتراح رهاب الطائيين الأسفل ؟

● ما الجمال في قوله ﷺ : فقالوا لو أننا عرفنا في نصيبنا خرقاً ؟

● من نص (أيام الطفولة) اقرأ، ثم اجب

أيام لم تعرف من الحبيب سوى مرح السرور

وبناء أكواخ العلقور لة تحت أعشاش الطيور

بين فهدتها الرياح فلا تضج ولا تسور

● هات معنى (تضج) ، ومفرد (أكواخ) ، وجمع (الغيا) ، ومضاد (بين)

● أعدل بيتي الأطفال أكواخ الطفولة

● ما الجمال في قول الشاعر : فلا تضج ولا تسور ؟

الاجابة

اجب عن السؤال التالي (إجباري)

من نص (آداب سامية) اقرأ، ثم اجب

قال الله تعالى ﴿وَلَا تُصَيِّرْ خَلْقَكَ لِلنَّاسِ آيَةً﴾ ولا تصير خلقك للناس آية
 فتظهر (ت) وتفيد في معنى (ت) وتفيد في أن ذكر الأصوات تصورات للغير

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

● معص (تصغر)

● مضاد (مترادف)

● المرادف (تضاد في معنى)

● يتم أمر لعلك فيه في الآية الكريمة السابقة ؟

● ما الجمال في قول الله تعالى ﴿وَلَا تُصَيِّرْ خَلْقَكَ آيَةً﴾ ؟

● اجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري)

● من نص (الحرية والمستولية) اقرأ، ثم اجب

قال رسول الله ﷺ : مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم

على مدينة ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ، ونجوا جميعاً

● هات معنى (حدود الله) ، وجمع (مدينة) ، ومضاد (نجوا)

● ما النتيجة المترتبة على تنفيذ اقتراح رهاب الطائيين الأسفل ؟

● ما الجمال في قوله ﷺ : فقالوا لو أننا عرفنا في نصيبنا خرقاً ؟

● من نص (أيام الطفولة) اقرأ، ثم اجب

أيام لم تعرف من الحبيب سوى مرح السرور

وبناء أكواخ العلقور لة تحت أعشاش الطيور

بين فهدتها الرياح فلا تضج ولا تسور

● هات معنى (تضج) ، ومفرد (أكواخ) ، وجمع (الغيا) ، ومضاد (بين)

● أعدل بيتي الأطفال أكواخ الطفولة

● ما الجمال في قول الشاعر : فلا تضج ولا تسور ؟

www.KitaboSunnat.com

محافظة الدقهلية - مديرية بقرية والتعليم

الصفحة الأولى

الوطنى (إجبارى)

اكتب بريقة نهته ، نهى فيها أحد أصحابك ، أو أمارك ، أو إخوانك بالمهد
الإلهى (الختيارى) :

اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين

- ما لا يقل عن ست عشر مرة
- الإحسان إلى الوالدين أمر حث عليه الإسلام ، وأوصى به القرآن
- إكرام الجار والإحسان إليه واجب اجتماعى ، يأمرنا به الدين ومسا مج

الصفحة الثانية

القراءة متعددة الموضوعات والفصحة

• (أولاً) من موضوع (الصديقان وكلمة السكر) اقرأ ثم أجب

• (أحمد) و(يوسف) صديقان مثل الصخر ، ربطتهما الطفولة مقاييرتهما والى
الصديقان يتملكان فى مدرسة و حدة ، هما الآن فى الصف السادس الابتدائى
الجرس يمتن وقت الفسحة ، وحبهما وحمل الجميع إلى قناء الحلوسة
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى .

- معنى (سراة) (سوء - طسب - صعد)
- جمع (الصف) (الصفوف - العُرف - الضف)
- مضاد (الصخر) (الرقيقة - الكسو - اتقى)
- ماذا تعرف عن (أحمد) و(يوسف) ، كما تفهم من القراء السابقة ؟
- ماذا فعل التلاميذ بعدما نغى الجرس يمتن وقت الفسحة ؟
- (ثانياً) من قصة (على مبارك) ، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى
- كفا الله (على مبارك) لـ (تعالى - ثرائه - جده وحبته)

القراءة متعددة الموضوعات والفصحة

• ثم أجب . • تمتاز شجرة الين بقشرتها الدائمة ، وثمارها ذات اللون الأحمر
من حالة الصبح ، شجرة الين تنمو فى المناطق التى تمتاز بلوجات الحرارة العالية ،
وقد لته الرطوبة العالية أيضاً ، وفى العادة يُسنى مطعون الين بالقهوة ، وتلى تنشر
فى جميع دول العالم .

- (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى
- مضاد (الدائمة) (المستمرة - المنقطعة - القسمة)
- مضاد (تسحر) (تسحر - تسحر - تسحر)
- تمتاز شجرة الين بـ (الطوبى - الحفيرة - الفصر)
- يُسنى مطعون الين بـ (الصفحة)

من معنى (أحمد) و(يوسف) صديقان مثل الصخر ، ربطتهما الطفولة مقاييرتهما والى
الصديقان يتملكان فى مدرسة و حدة ، هما الآن فى الصف السادس الابتدائى
الجرس يمتن وقت الفسحة ، وحبهما وحمل الجميع إلى قناء الحلوسة
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى .

- معنى (سراة) (سوء - طسب - صعد)
- جمع (الصف) (الصفوف - العُرف - الضف)
- مضاد (الصخر) (الرقيقة - الكسو - اتقى)
- ماذا تعرف عن (أحمد) و(يوسف) ، كما تفهم من القراء السابقة ؟
- ماذا فعل التلاميذ بعدما نغى الجرس يمتن وقت الفسحة ؟
- (ثانياً) من قصة (على مبارك) ، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى
- كفا الله (على مبارك) لـ (تعالى - ثرائه - جده وحبته)

من معنى (أحمد) و(يوسف) صديقان مثل الصخر ، ربطتهما الطفولة مقاييرتهما والى
الصديقان يتملكان فى مدرسة و حدة ، هما الآن فى الصف السادس الابتدائى
الجرس يمتن وقت الفسحة ، وحبهما وحمل الجميع إلى قناء الحلوسة
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى .

من معنى (أحمد) و(يوسف) صديقان مثل الصخر ، ربطتهما الطفولة مقاييرتهما والى
الصديقان يتملكان فى مدرسة و حدة ، هما الآن فى الصف السادس الابتدائى
الجرس يمتن وقت الفسحة ، وحبهما وحمل الجميع إلى قناء الحلوسة
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى .

- 1- اكتب المجدوف من العبارات الآتية
- 2- اللغة العربية جملة من العرب من أكثر الأمم
- 3- يجب أن نملك باللغة العربية كمفيدة
- 4- بحر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي
- 5- معنى (واسعة)
- 6- معناه (متقدم)
- 7- ما واجبنا نحو اللغة العربية القصص ؟

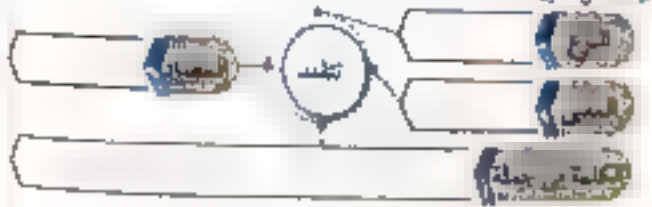
الاصطلاحات

- 1- أجب عن السؤال التالي (إجابي)
- 2- من هو الحرف والمثولة آخره ، مع معب
- 3- قال رسول الله ﷺ : « لو أنَّا غرقنا في نهر غرقنا ولم نولد من موثنا »
- 4- مات
- 5- معناه (مودى)
- 6- جمع (مصيب)
- 7- ما الذي يشير إليه غرق السمكة ؟
- 8- ما الجمال في « لو أنَّا غرقنا في نهرنا غرقنا » ؟
- 9- اكتب الحديث الشريف إلى آخره

1- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري)

- 2- من نبي (في وعاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :
- 3- ما أنا بحمة ولا أنت غرق
- 4- أنت لم تصنع الخير الذي تله
- 5- ما المراد بـ (حمة) ؟ وما جمع (غرق) ؟

1- اكتب خريطة الكلمة الآتية



لكن دقة الشاعر خطابه ؟
الجمال من قول الشاعر : لا تمل بوجهك مني ؟

من من أيام الطفولة اقرأ ، مع معب
أقسام كانت فلدينا : حلاوة البروق المطير
رواقه العصفوريه - من جداول الماء النير

- 1- بحر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي
- 2- مرادف (النير)
- 3- معناه (حلاوة)
- 4- معناه (جداول)
- 5- ما الأيام التي يحكى عنها الشاعر ؟ وماذا ؟
- 6- ما اسم الشاعر ؟
- 7- ما الجمال في قول الشاعر : « حلاوة البروق المطير » ؟
- 8- أكمل شبكة المقترحات الآتية :



النحو

- 1- اقرأ ، مع أجيب : « إن التقدم هدف عظيم يسعى إليه الفرد ، يشعر بالسعادة والفرح ، فليصرون يحصلون فعدا تقدمهم فرحين ، والمصري ذو هدف واضح يعمل على
- 2- نجل في كل وقت »
- 3- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابعة
- 4- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي
- 5- دلائل الأفعال الخمسة ، واذكر علامة إعرابه .
- 6- استأ من الأسماء الخمسة
- 7- استأ من الأسماء الخمسة
- 8- استأ من الأسماء الخمسة

- مخرج الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي
- معنى (خرقنا) :
- جمع (محبب) .
- لماذا تأتي أهل الطليق الأعلى من أهل الطليق الأسفل ؟
- ما الجمال في قول الرسول ﷺ : فقالوا : لو أن خرقتا في نصيبنا خرقتا ؟
- أكمل شبكة المفردات الآتية



• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري)
 من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

- وتكلم كما تكلمك أحسن
- لا يكن للمصداق عليك ما يرى
- مخرج الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي
- معرود (أحلام) :
- معنى (جلمد) :
- يتم نصيح الشاعر الإنسان المعزور في البيتين السابقين ؟
- عليك ما يرى : لذكر الجمال في هذا التعبير
- أكمل فتل النص الشاعر

• من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب

- وبعد أغنية السوا
- تشدو ويرقص كالبلبل
- أكمل ما يأتي : معز (شدو) :
- مع معز الشاعر السوا في شعرها للمياه ؟

- وصف العبد في قول الشاعر
- كتب كسرات على نفس اللون
- لا تفتنه

السؤال الثاني

- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري)
 من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :
- وتكلم كما تكلمك أحسن
- لا يكن للمصداق عليك ما يرى
- مخرج الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي
- معرود (أحلام) :
- معنى (جلمد) :
- يتم نصيح الشاعر الإنسان المعزور في البيتين السابقين ؟
- عليك ما يرى : لذكر الجمال في هذا التعبير
- أكمل فتل النص الشاعر

السؤال الثالث

- وصف العبد في قول الشاعر
- كتب كسرات على نفس اللون
- لا تفتنه

السؤال الرابع

• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري)

AltFwok.com

محافظة جنوب بعلبك - إدارة تدارك النقص

التمهيد

المؤطر (إجباري)

الكتب لآلة إرشادية تحت النص على ترديد استخدام المبدأ

الإبداعي (اختياري)

الكتب في واحد لقد من الموضوعين التاليين

- التعاون على الخير والعمل بروح الفروخ وحلق النسيج في شتى المجالات
- ممارسة الرياضة مفيدة لبناء الجسم ، وتنشيط العقل ، وتنعكس آثارها على المجتمع

التمهيد

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

• (لولا) من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ثم أجب

أقولى المم (ساعة) ، وترك قطعة الأرض لوليه ، يتعاونان في زرعها ويحصدان ثم يعمدان المحصول في نهاية الموسم ، ويتسامان ثم كان (أمير متزود)

ثلاثة أطفال ، يرب كان (حبيب) بعد عهده للزوج من ثلثه طيه بين أهل القرية

• حدث ما يأتي معنى (بعد) ، وجمع (المحصول)

• ماذا ترك العم (سجدة) لوليه ؟ وماذا كان يعملان بها تركه ؟

• (لأنها) من قصة (على مبارك) ، أجب عنها بأني -

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

• من مؤلفات (على مبارك)

(تذكره المعلمين - تذكره المهتمين - تذكره الناس)

• تعلم (على مبارك) اللغة الفرنسية عن طريق ؟

• (زملائه في الكلية - معلم لغة فرنسية - كتاب لغة)

• سافرا كان إيماندا (على مبارك) إلى تركيا بعدوا الحبر عليه ؟

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة

الفرقة متبعة الموضوعات والامثلة



أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين (اختياري)

من مصر (أخر حجاب الإنسانية) اقرأ، ثم أجب

كنت في البردة الموشاة على في كمال الرديم لشيء وتعد
لك في عالم النهار أماني ورؤي والظلام فوسلك مستند
أما كنت مرادف (الموشاة) ومضاد (الرديم) وجمع (البردة).

كيف يتبادر لك امر في محبة القديم مع الإنسان المعزود بمسحة المزعوف
ما طبعك في قول الشاعر أنت في البردة الموشاة مثلي ؟
ما العلامة من نفس (شعبي - سعيد) ؟

من مصر (أهم فضيلة) اقرأ، ثم أجب

أبسام كانت بلحيسا - حلالة الزوطي المطير
ورداية العصور بين - من جداول الماء النير
ما كنت مرادف (النير) وجمع (الحياة) ومعد (جداول)
ما الأيام التي يتحدث عنها الشاعر ؟

ما الجبال في قول الشاعر - وداعة العصور بين جداول الماء ؟

حلل لفظ صوبية

(أبسام)

(الزوطي)

اللقب

أقرأ، ثم أجب - الجندي المصري هو فرع الأمة، وهو لم يستطع أن يفتح على
تتاراً، لأن حب مصر من أجل في دمه، وجميع المصريين يقفون صف واحد
أعجب الجندي المصري، حسانين ومليدين ؟

أجوب ما تحت خط في الفترة السابقة

استخرج - فندة ما يأتي

خبر معروف ناسج

ملا من الأعمال الحديثة

ملا معارف مجرودة

المصري من يوط في مرصه أبدا - اجعل العبارة لجميع المذاكر العالم

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين (اختياري)
من مصر (أخر حجاب الإنسانية) اقرأ، ثم أجب

كنت في البردة الموشاة على في كمال الرديم لشيء وتعد
لك في عالم النهار أماني ورؤي والظلام فوسلك مستند
أما كنت مرادف (الموشاة) ومضاد (الرديم) وجمع (البردة).

كيف يتبادر لك امر في محبة القديم مع الإنسان المعزود بمسحة المزعوف
ما طبعك في قول الشاعر أنت في البردة الموشاة مثلي ؟
ما العلامة من نفس (شعبي - سعيد) ؟

من مصر (أهم فضيلة) اقرأ، ثم أجب

أبسام كانت بلحيسا - حلالة الزوطي المطير
ورداية العصور بين - من جداول الماء النير
ما كنت مرادف (النير) وجمع (الحياة) ومعد (جداول)
ما الأيام التي يتحدث عنها الشاعر ؟

ما الجبال في قول الشاعر - وداعة العصور بين جداول الماء ؟

حلل لفظ صوبية

(أبسام)

(الزوطي)

اللقب

أقرأ، ثم أجب - الجندي المصري هو فرع الأمة، وهو لم يستطع أن يفتح على
تتاراً، لأن حب مصر من أجل في دمه، وجميع المصريين يقفون صف واحد
أعجب الجندي المصري، حسانين ومليدين ؟

أجوب ما تحت خط في الفترة السابقة

استخرج - فندة ما يأتي

خبر معروف ناسج

ملا من الأعمال الحديثة

ملا معارف مجرودة

المصري من يوط في مرصه أبدا - اجعل العبارة لجميع المذاكر العالم

AltFwok.com

١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

- معنى (يسرع)
- جمع (الوحدة)

٢) بماذا كانت اللوحة مودجاً مثاليًا للتعريف ؟

٣) القراءة متحررة المحتوى

القرأ ، ثم أجيب : كان الهدوء يلف السكان ، حيث أعطت معظم البيوت مصيبتها وكان أحد الأضواء ينبعث من حجرة هذا الشاب ، هو وصليته يستذكره طوال الليل كي يحفظه الصديق يادون الله

٤) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- كان الهدوء يلف
- الشاب وصليته

٥) لماذا كان الصديق يستذكره ؟

المحفوظات

٦) من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجيب

قال رسول الله ﷺ : مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها .

٧) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

- معزود (حدود)
- معنى (استهموا)
- جمع (قسوم)

٨) ما الجبال في : أعلاها - أسفلها ؟

٩) من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجيب

أبام كانت للجبال : حلاوة الروض المطير

ووعاء المصنوع يد من جدران الماء النحير

١٠) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

- جمع (المصنوع)
- (المصنوع - المصنوع)

(جمال - جميل - جميل)

(قوة - جمال - هدوء)

معزود - جمال

معزود - جمال

أكثر - جمال - هدوء

الفرق

١) ثم أجيب : إن الإنسان المتعمد ذو حرية قوية ، فهو يحافظ على كرامته من سوء السمعة ، والمستطعون ثم يقصروا في أداء واجبهم سوء سمعتهم ، فهم يعملون في سائر وسعهم من أجل تقدم الوطن ، فيعيش المجتمع أمنا بعيدا عن الجهل

٢) أجيب : تمت سط في الفقرة السابقة

٣) استخرج من الفقرة ما يأتي

٤) استخرج من الأسف الخمسة - مثلاً مجروداً - مثلاً من الأفعال الخمسة مجزوءاً

٥) عرّب الخط في الكلمات التي تحتها خط

٦) شاعرت الشاعرة مطوق

٧) إن ليلاً غداً تحلى كريم

٨) المستطعون يتقوا عذوبهم

الخط

أب مايلي مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة

عابر معروف وسليح من اعتلى وفاق ولكن بالتي هي أحسن

الإصالة

أب مايلي عريك

AltFwok.com

١٠٠ ملاحظة أصلية إضافة أبو خنقاز

أولاً المصير

- ١. الوثيقة (إجباري) أكتب لافتة بحث على المحافظة على مرقى السرور
- ٢. الإلهام (إجباري) أكتب في واحد تكتب من الموضوعين التاليين
- ٣. العلم أساس تقدم الأمم
- ٤. أكتب في هذا الموضوع، ميثاق أثر العلم على المجتمع
- ٥. دور النيل أفضاله كثيرة على مصر
- ٦. أكتب في هذا الموضوع، ميثاق واجبك نحوه

ثانياً القسرة

١. فقرات متعددة للموضوعات والفصل

- ٢. (أولاً) من موضوع (الحياة) علقاً الثاني (القرأ) ثم أجب
- ٣. المجتمع الذي يتشرف فيه التعاون لا يضيع فيه أحد، لأن أفرادهم يتكثرون فيما بينهم
- ٤. أخرجهم جميعاً، فتنحلصون من الأمانة
- ٥. نسير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي
- ٦. معنى (يتكاثرون)
- ٧. مصدر (الأمانة)
- ٨. ما أثر تعاون على المجتمع، كما فهمت من الفقرة؟
- ٩. حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية
- ١٠. (التعاون)
- ١١. (ثانياً) من قصة (علي مبارك)، أجب عما يأتي
- ١٢. ما العقبه التي واجهت (علي مبارك) في غربته؟
- ١٣. مع حلاوة (م) أمام العبارة الصحيحة، وحلاوة (ك) أمام العبارة غير الصحيحة
- ١٤. كان عدد أعضاء البيت إلى مريد سبعين تلميذاً
- ١٥. أعمل (علي مبارك) شئراً ندامه
- ١٦. المنصب الذي وصل إليه (علي مبارك) في ميدان التعليم؟

١٠١ ملاحظة أصلية إضافة أبو خنقاز

- ١. أكتب في هذا الموضوع، ميثاق أثر العلم على المجتمع
- ٢. دور النيل أفضاله كثيرة على مصر
- ٣. أكتب في هذا الموضوع، ميثاق واجبك نحوه
- ٤. (أولاً) من موضوع (الحياة) علقاً الثاني (القرأ) ثم أجب
- ٥. المجتمع الذي يتشرف فيه التعاون لا يضيع فيه أحد، لأن أفرادهم يتكثرون فيما بينهم
- ٦. أخرجهم جميعاً، فتنحلصون من الأمانة
- ٧. نسير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي
- ٨. معنى (يتكاثرون)
- ٩. مصدر (الأمانة)
- ١٠. ما أثر تعاون على المجتمع، كما فهمت من الفقرة؟
- ١١. حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية
- ١٢. (التعاون)
- ١٣. (ثانياً) من قصة (علي مبارك)، أجب عما يأتي
- ١٤. ما العقبه التي واجهت (علي مبارك) في غربته؟
- ١٥. مع حلاوة (م) أمام العبارة الصحيحة، وحلاوة (ك) أمام العبارة غير الصحيحة
- ١٦. كان عدد أعضاء البيت إلى مريد سبعين تلميذاً
- ١٧. أعمل (علي مبارك) شئراً ندامه
- ١٨. المنصب الذي وصل إليه (علي مبارك) في ميدان التعليم؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري)
من نص «في رحاب الإنسانية» اقرأ ثم أجب.

يأبى لا يعلو بوجهه من
أنت لم تصح الحرير الذي قد
تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

- معنى (يعلو)
- جمع (فرقد)
- مصاد (قعدة)

ماذا غضب الشاعر من الإنسان المجرور ؟
ما الجمال في قول الشاعر « ما أنا فحمة ولا أنت فرقد » ؟

الشاعر الذي كتب هذا النص هو

من نص «أيام الطفولة» اقرأ ثم أجب

وبناء أكواخ العنبر له تحت أمشاط الطيور
بني قهقهة الربا ح قلا تصيح ولا تسود

تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

- معنى (تصح)
- مشوه (أمشاط)
- مقاد (يسى)

ماذا بين الطفلين ؟ وماذا يحدث له يبان ؟

ما الجمال في قول الشاعر « حلوة البروغس المطير » ؟

الشاعر الذي كتب هذا النص هو ؟ (أكمل)

النحس

اقرأ ثم أجب : إن النجاح والصوق هذان لكل إنسان ، ويسى إليهما طائر
المجتهد ، ليشر بالسعادة ، فالناجحون يحصلون ثمار النجاح قرسين ، والغير
هو حذق وأصبح يعمل جاهداً على تحقيقه .

تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي
تلك الشجاع ، تُعرب

(مبتدأ - اسم « إن » موصولة - مت - مبرورة)
(فعل - مضارع - ماضى - مضارع)

تلك الطالب ، تُعرب
تلك بشعر ، فعل مضارع

مخرج - مصاب - مجروح
(فعل - مضارع - ماضى - مضارع)

تلك المساء ، تُعرب
تخرج من القفلة ما يأتي

ماذا ، وثق علامة إعرابه - فعلاً من الأفعال الخمسة ، وثق علامته إعرابه - است
مودة - والحر نكرة

أكمل بالمطلوب بين القوسين اسم كل جملة مما يأتي

دخل الطالب الفصل (حال)

محبوب من الناس (اسم من الأسماء الخمسة)

من قصر المملوك في عملهم ، اجعل الفاعل مبتدأ ، وغير ما يلزم

أرجعت المعلمة نصف من عملها - حول الجمل إلى نعت ، وغير ما يلزم

الخط

كتب ما يلي مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة

استفادة الحيات من تبطة بطاعة الله تعالى

الإعلاء

الكتاب ما معنى عليك

ALTfwok.com

محافظة أسيوط - إدارة أسيوط

أولاً : التعهد

١. التوطين (إجباري) : اكتب لانه بحث فيها رملناك على حب الوطن
به الإيماني (اختياري) : اكتب من وعد فقط من العوسوس (اختياري)
(بما لا يخل من مكرهات)

٢. مصر عظيمة : لانه علي أن يعمل لكي نظل عظيمه
وضح دورك نحوها
٣. نلام دورها في رعاية الطفولة : وتشت الأجيال التي تحسن لانه أستاذنا
وضح دورها في رعاية الطفل وتثقيفه

ثانياً : القصة

القائمة متضمنة الموضوعات والقصة :

١. أولاً من موضوع (في منتصف الطريق) : اقرأ ثم اكتب
وشت الأنداد أن يحدث بينهما اللقاء الرائع في منتصف الطريق : نظر كل منهما
إلى الآخر في حشوه ودهون ، ولم يدر ماذا يقوى ؟
٢. حدث من القصة

٣. مرادف (نصف) ، ومضاد (أبت) ، ومعرفة (الطريق) ، وجمع (الطرق)
٤. لماذا نظر كل منهما إلى الآخر في حشوه ؟

٥. أي القى الآخرين ؟ وما سبب خروج كل منهما ؟
٦. (نقياً) من قصة (على مبارك) ، اكتب مما يأتي :

٧. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة
٨. (على مبارك) مدونة بدوسمة (طرة) .
٩. كان عند أعضاء البعثة سبعين تلميذاً .
١٠. سلتا تطلع (على مبارك) لفسر إلى أوروبا ؟
١١. ما الأمر الذي سيد إلى (على مبارك) في مهلة التعليم ؟

القائمة متضمنة الموضوعات والقصة :

١. أولاً من موضوع (إجباري) : اكتب لانه بحث فيها رملناك على حب الوطن
به الإيماني (اختياري) : اكتب من وعد فقط من العوسوس (اختياري)
(بما لا يخل من مكرهات)

٢. مصر عظيمة : لانه علي أن يعمل لكي نظل عظيمه
وضح دورك نحوها
٣. نلام دورها في رعاية الطفولة : وتشت الأجيال التي تحسن لانه أستاذنا
وضح دورها في رعاية الطفل وتثقيفه

ثانياً : القصة

١. أولاً من موضوع (في منتصف الطريق) : اقرأ ثم اكتب
وشت الأنداد أن يحدث بينهما اللقاء الرائع في منتصف الطريق : نظر كل منهما
إلى الآخر في حشوه ودهون ، ولم يدر ماذا يقوى ؟
٢. حدث من القصة

٣. مرادف (نصف) ، ومضاد (أبت) ، ومعرفة (الطريق) ، وجمع (الطرق)
٤. لماذا نظر كل منهما إلى الآخر في حشوه ؟

٥. أي القى الآخرين ؟ وما سبب خروج كل منهما ؟
٦. (نقياً) من قصة (على مبارك) ، اكتب مما يأتي :

٧. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة
٨. (على مبارك) مدونة بدوسمة (طرة) .
٩. كان عند أعضاء البعثة سبعين تلميذاً .
١٠. سلتا تطلع (على مبارك) لفسر إلى أوروبا ؟
١١. ما الأمر الذي سيد إلى (على مبارك) في مهلة التعليم ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختاري).
من نص (وليس) اقرأ، ثم أجب

- 1. بدم الأشرار سكرية
- 2. وماضي المرم سكرية
- 3. رأسه وطه نصر
- 4. وأندسة لا ينس حزا

- ما مرادف (المرم) ؟ وما مضاد (أشبه) ؟
- ما واجبك نحو وطه ، كما فهمت من النص ؟
- ما الجمال في قول الشاعر : « وأشبهه وطه نصر » ؟
- حقل كلمة (الأخضر) إلى مقاطع صوتية

من نص (أما الطفرة) اقرأ، ثم أجب

- أيام لم تعرف من السيسا سوى مرح للسرور
- وبناء أكوام الطفس لـ بحث أعشاش الطير
- 1. ذات مرادف (لهو) ، وجمع (كوخ) ، ومضاد (تجهل)
- 2. اشرح البيت بأسلوبك
- 3. ماذا يفعل الأطفال تحت أعشاش الطير
- 4. اكتب بيتا بعد البيت السابق

اللقب التحب

اقرأ، ثم أجب : 1. إن أويك طيب القلب ، يعطاه لرحمك ، فلنكن صحتك
ليرضي الله عنك ، فعلى كل من عقل الاهتمام بهم في الكبر ، هو الدرس
المأثمة :

- 1. أعرف ما تحت خط في الفقرة السابقة
- 2. استخرج من الفقرة ما يلي
- 3. فعلاً مضارعاً منصوباً
- 4. فعلاً مضارعاً مجروراً
- 5. بعثاً
- 6. فعلاً من الأفعال الخمسة
- 7. استقا من الأسعاه المحممة
- 8. معبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحت خط في الجمل الآتي

- 1. وأحب أن أكون مدرّساً : كلمة (مدرّساً) : (مذكر، معرف)
- 2. فجاء الفاتح متصهراً : كلمة (متصهراً) : (متصهراً)
- 3. الشجرة العظيمة مثمرة : كلمة (العظيمة) : (معتدلة)

أكمل من بين القوسين مخرج جملة لعلمية
(أخلاقهم فتعير) - يسمون بأخلاقهم

- 1. تلاميذ مدرستي
- 2. أحمل الدخان من في المحملة الثالثة ، وأكتبها صحيحاً
- 3. زبد المصراون السلام العابد :

الخط

- 1. أكتب ما يلي عليك
- 2. جمال مصر في وحدة شعها :
- 3. أكتب ما يلي عليك

اختلافات سوتناج - إدارة طعام

أولاً : التمييز

- 1. ليرضى (إجباري) اكتب بوقية شكرو لمعدتك
- 2. الإيعاض (اختياري) اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية
- 3. اللام مثل عظيم على آياتها
- 4. السلام لمن الشعوب : وجه إلى الأقباط ، وتسمى إليه النول

ثانياً : القواعد

- 1. طريقة تصدقة الموضوعات والفصحة
- 2. لا مر موضوع في متجدد الضرب : اقرأ ثم أجب
- 3. في نهاية أحد المواسم جنس الأخوان مقادير يقتسمان المحصول
- 4. قل أمير : لقد رزقنا الله يا أعي محمولاً وغير هذا الموسم : خدميك ، وليبرك
- 5. لذلك به :

أخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

- 1. مولد (وغيره) : (قريباً - كثيراً - كثيراً)
- 2. (معايل - محاصل - محمول)
- 3. (معايل - محاصل - محمول)

AltFwok.com

معرض الكتاب

- 1- لماذا جسد الأحرار مكانا في نهاية أحد الموسمين ؟
- 2- ما الذي تفكر فيه الأحرار عندما ذهب كل منهما إلى بيته ؟
- 3- (نلتيا) من قصة (علي مبارك) ، أحبهما يتي
- 4- مع خلاصة (ك) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (ك) أمام العبارة غير الصحيحة
- 5- روك (علي مبارك) لأسرته كل مرتبة من البيت
- 6- اعطى (علي مبارك) التعليم أكبر رعاية وأجلاها
- 7- بم عرف (علي مبارك) ؟
- 8- ماذا فعل (علي مبارك) ، لكي يتعلم اللغة الفرنسية ؟

الترجمة متحررة للمحرر (جيري)

اقرأ لم أحب ، و أصبح معرض الكتاب مهرجانا دائما ينشأ كل عام في مصر الزود على اختلاف مراحله أهمها هم مستمعين بالعروض الفنية ، ويشتركون فيهم من أفضل الكتب بأروع الأسعار ، فيجب أن تعرض على قارئة ، تتنوع بتوافقه وعروضه الرائعة ؟

تغير الإجابة الصحيحة مع بين القوسين لما يأتي

- 1- متى (يومه)
- 2- مضاد (الفصل)
- 3- ضع علامة (ك) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (ك) أمام العبارة غير الصحيحة
- 4- معرض الكتاب ينشأ في مصر كل شهر
- 5- مشري من معرض الكتاب للكتب بأروع الأسعار
- 6- لماذا ذهب إلى معرض الكتاب ؟

في القصة

أجب عن السؤال التالي (جيري)

من غير (أحب ما به ، اقرأ ، ثم أحب

قال الله تعالى ﴿ مَن يُؤْمِرْ بِعَمَلٍ إِسْهَاءٍ وَأُمَرَ بِالتَّوْبَةِ وَأَنَّهُ عَنِ التَّكْوِينِ وَأَمْرٍ مِّنْهُ ﴾
 أما بما إلى (لا تكلم عن الأحرار) (ك) ولا تشترط خلفك للناس ولا تعيش في الأحرار مرة أخرى
 بحث كل تخالي صبور

- 1- (مري - نهرين - مرفق)
- 2- (اجتمع - الفرج - عمنه)
- 3- (الأمر - الأمر - الأمر)
- 4- (مري - نهرين - مرفق)
- 5- (اجتمع - الفرج - عمنه)
- 6- (الأمر - الأمر - الأمر)
- 7- (مري - نهرين - مرفق)
- 8- (اجتمع - الفرج - عمنه)
- 9- (الأمر - الأمر - الأمر)

أجب عن السؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (جيري)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (جيري)
 1- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (جيري)
 2- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (جيري)

- 1- (أحسن - أعلم - أسوأ)
- 2- (الجهد المصاحبة - المقابلة)
- 3- (معبود - معبد - عابد)
- 4- (أحسن - أعلم - أسوأ)
- 5- (الجهد المصاحبة - المقابلة)
- 6- (معبود - معبد - عابد)

أجب عن السؤال التالي (جيري)

أجب عن السؤال التالي (جيري)
 1- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (جيري)
 2- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (جيري)

أجب عن السؤال التالي (جيري)

أجب عن السؤال التالي (جيري)

- 1- (نظري - حي - من)
- 2- (قوة - ظلم - قسوة)
- 3- (نظري - حي - من)
- 4- (قوة - ظلم - قسوة)
- 5- (نظري - حي - من)
- 6- (قوة - ظلم - قسوة)

محاظلة أسس - إدارة دراه

أولاً - التعريف

- 1- قوليني (إجباري) : كتب يرقية تهتة بمعال مصر في جدهم
- 2- الإلهامي (اختياري) : كتب في واستفاد من الموضوعين التاليين
- 3- نقالة للبه وحديثها من التوث وأخطاره مشرولة القردة والمجس
- 4- الحرية من النفس نعم الله على الإنسان ، ولكن هذه الحرية ليست مطلقة

ثانياً - القواعد

- 1- القراءة متعمقة للموضوعات والمفاهيم
- 2- (أولاً) من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب
- 3- وشاعت الأفكار أن يحدث بينهم اللقاء الرائع في منتصف الطريق
- 4- تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي
- 5- مودة (الأنس) : ...
- 6- مضاد (الفقه) : ...
- 7- ما عشت تحدث العبارة السابقة ؟
- 8- حدث ثلاث كلمات على ورد (الرائع)
- 9- (ثانياً) من نص (على مبدوك) : أجب عما يأتي
- 10- أريد إلى (على مبدوك) إدارة الكثير من مرافق الدولة اكتب ثلاثة من هذه المرافق
- 11- أكتب ما يأتي
- 12- اهتم (على مبدوك) بمراحل التعليم المختلفة ، وخاصة التعليم
- 13- أنا (على مبارك) دار ... وكلية

3- القراءة متعمقة للمحتوى (إجباري)

أولاً ، ثم أجب : الصديق من الصفات الحميدة التي يجب أنه يصنع بها كل واحد والصدق صفة تدل بها كل أنبياء الله ~~عليه السلام~~ والإخلاص في العمل طريق الصدق والفرح والمجتمع ، وبها يتبين الصديقين يصدق الإنسان ، وهو من عند الله ، فليدرك أن الصديقين (أمر في وقتنا وسط)

التي هي ما يأتي من خلال فهمنا لفكرة السيد
 اتسعت ألباء الله ~~عليه السلام~~ بعد
 طريق النجاح هو
 الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

- 1- (أولاً) من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب
- 2- (المجتمعون - المجتمع - الأحداث)
- 3- (جميع) (المجتمع)
- 4- لماذا يجب علينا الالتزام بالصدق ؟
- 5- الصفات

ثانياً - القواعد

- 1- أجب عن السؤال التالي (إجباري)
- 2- آداب سامية : اقرأ ، ثم أجب
- 3- (أولاً) من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب
- 4- (ثانياً) من نص (على مبدوك) : أجب عما يأتي
- 5- (أولاً) من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب
- 6- (ثانياً) من نص (على مبدوك) : أجب عما يأتي
- 7- (أولاً) من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب
- 8- (ثانياً) من نص (على مبدوك) : أجب عما يأتي
- 9- (أولاً) من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب
- 10- (ثانياً) من نص (على مبدوك) : أجب عما يأتي
- 11- (أولاً) من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب
- 12- (ثانياً) من نص (على مبدوك) : أجب عما يأتي
- 13- (أولاً) من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب
- 14- (ثانياً) من نص (على مبدوك) : أجب عما يأتي
- 15- (أولاً) من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب
- 16- (ثانياً) من نص (على مبدوك) : أجب عما يأتي
- 17- (أولاً) من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب
- 18- (ثانياً) من نص (على مبدوك) : أجب عما يأتي
- 19- (أولاً) من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب
- 20- (ثانياً) من نص (على مبدوك) : أجب عما يأتي

من نفس (أجاب) ثم أجاب :

وسمه أكوخ العصور
يسمى تشبهها الريا
تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

مراجعة (مصحح)

مفصلة (مفصلة)

ماذا فعل الرياح بالأكواخ ؟ وما موقف العقليين من ذلك ؟

فلا تصح ولا تنور . تغير جميل يصور الظنونة في

الاجابة الصحيحة

الراء ثم أجاب : إنَّ التبرج والتعريف هدفان يبلغان بهما الغاية .

واصح . ويعمل على تحقيقه في كل وقت .

تتبع ما نفعه عند في الفقرة السابقة

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

استد من أسماء الحسنة . وأعرب

صلاً مقدرتاً منصوباً . وأعرب

حائلاً . وأذكر علامه إعرابه

ثم يفتقر العرب في الدفاع عن وجههم

لجعل القاص مبتدئاً في الجملة السابقة . وغير ما يلزم

أشرف الماء حائلاً . حول الحال في الجملة السابقة إلى نصب . وغير ما يلزم

الاجابة الصحيحة

كتب ما يلي مرة بخط السخ . ومرة أخرى بخط الرقة

مصر عظيمة على من الزمى

الاجابة الصحيحة

كتب ما يلي

امتحان صحح على الفصل الدراسي الثاني

الاجابة الصحيحة

ولا من موسى . الصديق . وكلمة السكر : مرة سم أجاب
مراجعة : صديق . أحمد . لقد أخطأ . لم يكن الكلمة حثية كد ليردها . أت
مراجعة : صداقتك هي الأمل والأمل

تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

(أهدى - أخشى - أخصب) (أعند - أعتد - أعتاب - أعتار)

مراجعة : أخطأ . هو

تغير من الحوار في العبارة السابقة . هو

مع علامة () أو (ك) أمام كل عبارة مما يلي

للتحدث في الفقرة السابقة هو (يوسف)

للسدقة أهدى وأهدى من كلمة السكر

إذا أخطأ صديق واعتذر . لا أقبل اعتذاره

مراجعة : على مبارك . أجاب مما يلي

تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي

(سعة - قلة - ضعف) (أفلاحة

كان (على مبارك) معروفاً

وجهه (على مبارك) فاستعان إلى مراحل التعليم . وخاصة التعيم

(الثانوي - الإعدادي - الابتدائي)

الاجابة الصحيحة

من نفس (أجاب) ثم أجاب :

قال الله تعالى : ﴿ يَسِّرْ لِي السُّبُلَ وَأَمُرْ بِالْعُرْفِ وَرَبِّهِ عَنِ الشَّرِّ وَأَمُرْ عَنِ مَا

لَسْتُ لَكَ بِذَلِكَ مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ ﴾ ولا تصحح حذرك لئلا يظن في الأرض مرة إنَّ الله لا

يجب كل مثالي فتشعر

تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي

(الفرح - الجوع - منعد) (مصاد - أصبر)

(مصدر - الأمور) (المأمور - الأمر)

مع علامة () أو (ك) أمام العبارة السابقة . هو

ولا تصحح حذرك لئلا يظن في الأرض مرة إنَّ الله لا

يجب كل مثالي فتشعر

[illegible]

الرقم	الاسم	اللقب	الوظيفة
١	أحمد	أحمد	مدير
٢	عبدالله	عبدالله	مدير
٣	محمد	محمد	مدير
٤	علي	علي	مدير
٥	إبراهيم	إبراهيم	مدير
٦	يوسف	يوسف	مدير
٧	حسن	حسن	مدير
٨	علي	علي	مدير
٩	محمد	محمد	مدير
١٠	أحمد	أحمد	مدير

٢) محافظة الجيزة - تجارة الزهر

① فعل في الأفعال بحرف السين
 ② فعل في الأفعال بحرف السين
 ③ فعل في الأفعال بحرف السين
 ④ فعل في الأفعال بحرف السين

(٢) مطبوعات مكتبة دار الفقه - القاهرة، طبع الشرح

T **تکلمه**

موسو با کمالش
اکملش = علامه عید = ۱۳۹۰
عید دگر در آن
خبر نامه پارسا و
ولایتنامه عید + یاد
جمع فکری مقام

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

[illegible]

١٤١٤ هـ / ١٩٩٥ م - ١٤١٥ هـ / ١٩٩٦ م

١٠
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

متن: ...

اسم من الأسماء المحمديّة
 بعد ذكر حقيقته
 معني من الأسماء المحمديّة
 توضحها

1. The first step is to identify the problem.

$x = \text{center of mass}$
 $\text{length} = 1$
 $\text{length} = 1$

... ..

— 34 —

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

(7) عبدالله بن الحارث

۱. **مقدمه**
 ۲. **روش تحقیق**
 ۳. **نتایج**
 ۴. **بحث و نتیجه گیری**
 ۵. **پایان**

الرموز

شدة تكون مصونة
وعلامته ألف
لا من الألف
مصدر إلى مخرج
رؤس جبر الكسرة

• حال مخرج
• مع مخرج
• مع مخرج
• مع مخرج

• مع مخرج على مخرج
• مع مخرج على مخرج

(٧) محافظة البصرة - جزيرة أبو حفص

الرموز

الأم
وعلامته ألف
مخرج مصونة وعلامته
نصب الفتحة
فصل مخرج مصونة
نصب
نصب الفتحة

• اسم من الأسماء الخمسة
• حال مخرج
• فصل من الأسماء الخمسة
• وعلامته ألف
• مع مخرج
• مع مخرج
• مع مخرج

(٨) محافظة الإسكندرية - جزيرة سيدي

الرموز

الأم
وعلامته ألف
مخرج مصونة وعلامته
نصب الفتحة
فصل مخرج مصونة
نصب
نصب الفتحة

(٩) محافظة المنوفية - جزيرة شيبين

الرموز

الأم
وعلامته ألف
مخرج مصونة وعلامته
نصب الفتحة
فصل مخرج مصونة
نصب
نصب الفتحة

• اسم من الأسماء الخمسة
• حال مخرج
• فصل من الأسماء الخمسة
• وعلامته ألف
• مع مخرج
• مع مخرج
• مع مخرج

الرموز

شدة تكون مصونة
وعلامته ألف
لا من الألف
مصدر إلى مخرج
رؤس جبر الكسرة

(١٠) محافظة القاهرة - جزيرة شيبين

الرموز

الأم
وعلامته ألف
مخرج مصونة وعلامته
نصب الفتحة
فصل مخرج مصونة
نصب
نصب الفتحة

• اسم من الأسماء الخمسة
• حال مخرج
• فصل من الأسماء الخمسة
• وعلامته ألف
• مع مخرج
• مع مخرج
• مع مخرج

الرموز

شدة تكون مصونة
وعلامته ألف
لا من الألف
مصدر إلى مخرج
رؤس جبر الكسرة

(١١) محافظة كفر الشيخ - جزيرة شيبين

الرموز

الأم
وعلامته ألف
مخرج مصونة وعلامته
نصب الفتحة
فصل مخرج مصونة
نصب
نصب الفتحة

• اسم من الأسماء الخمسة
• حال مخرج
• فصل من الأسماء الخمسة
• وعلامته ألف
• مع مخرج
• مع مخرج
• مع مخرج

(١٣) حفظ القرآن الكريم

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

(١٤) حفظ القرآن الكريم

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

(١٥) حفظ القرآن الكريم

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

(١٦) حفظ القرآن الكريم

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

(١٧) حفظ القرآن الكريم

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

الكتابة
الكتابة
الكتابة

AltFwok.com

(١٩) محافظة أسوان - إدارة داروا

الكلمة

- ١. لسان
- ٢. لسان
- ٣. لسان
- ٤. لسان
- ٥. لسان
- ٦. لسان
- ٧. لسان
- ٨. لسان
- ٩. لسان
- ١٠. لسان

١. لسان من لسان خمسة فيه ، وإعرابه
اسم مجرور بحرف الجر (من) ، وعلامة
جره (الياء) لأنه من الأسماء الخمسة ،
(والهاء) ضمير مبني في محل جر مضاف
إليه .

٢. لسان مجرور منكرة

٣. لسان مضارع منصوب بحافظ

٤. لسان مفعول ، وعلامة إعرابه . الفتحة

٥. لسان تفاعل المضارع مرفوع ، وعلامة رفعه
الفتحة .

٦. لسان أباك يحب لك الخير

٧. لسان المتكلمين مبدون في عملهم .

(١٩) محافظة أسوان - إدارة داروا

الكلمة

- ١. لسان
- ٢. لسان
- ٣. لسان
- ٤. لسان
- ٥. لسان
- ٦. لسان
- ٧. لسان
- ٨. لسان
- ٩. لسان
- ١٠. لسان

Altfwok.com

www.alfwok.com

امتحانات المحافظات على الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧

(يجيب عنها التلميذ)

وفقًا لآخر تعديل أقرته وزارة التربية والتعليم

محافظه القاهرة

الامتحان ١

أولاً : التعبير

١. الوظيفة : « إجباري » .

• اكتب حكمة تحفظها داخل لافتة تحت على العمل .

• الإبداعى : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين : « اختياري » .

١. حب الإنسان لأخيه الإنسان أولى من كل شيء .

٢. تحدث عن يوم رياضى أقامته مدرستك وما تم فى ذلك اليوم من أنشطة وفقرات .

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢. اقرأ ، ثم أجب : « تعود صناعة النظارات الطبية لعام ١٢٨٠ م ، وكان أول من صنعها

الفيزيائى الإيطالى (سالفينو دويلي) ؛ حيث تعرض أثناء قيامه ببعض تجاربه العلمية

إلى ضرر شديد فى عينيه ، ففكر فى وضع شيء يُمكنه من الرؤية بطريقة أفضل ، فما

كان منه إلا أن صمم زوجاً من العدسات الزجاجية ، وجرب النظر من خلالها ليجد

نفسه يرى بوضوح أكثر ، ثم انتشر اختراعه ليس فى مدينته فحسب بل فى إيطاليا كلها ،

ومنها إلى العالم .

١. تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١. معنى (فحسب) فى جملتها : (دائماً - فقط - أحياناً)

٢. مضاد (أكثر) : (أقل - أصغر - أعلى)

٣. ما السبب الذى جعل (سالفينو دويلي) الإيطالى يجرب النظر من خلال

العدسات الزجاجية ؟

٤. ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

(*) سؤال النحو بهذه الامتحانات مجاب عنه آخر هذا الكتاب فى (الجزء الخاص بالإجابات) .

ملحق الامتحانات والإجابات

٢٢

الامتحانات

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٣ • من موضوع (الحياة .. دائماً اثنان) اقرأ ، ثم أجب : « هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين ؛ إذ برع أحدهما في رسم اللوحة ، وبرع الثاني في تلوينها .. كانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي في ضوء العبارة السابقة :

١ معنى (يسرع) : (تحقق - تفوق - تنبأ)

٢ مفرد (المقاييس) : (مقايضة - مقيس - مقياس)

٣ مضاد (رائعة) : (مثالية - رديئة - جيدة)

٤ ما اللوحة المشار إليها في الفقرة السابقة ؟

٥ ماذا قالت (فرح) و (منى) في صوت واحد ؟ وعلام يدل ذلك ؟

• من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

١ لقد كان توديع (علي مبارك) عند سفره إلى تركيا مشهداً عظيماً . وضح ذلك .

٢ لماذا كان إبعاد (علي مبارك) خيراً وبركة عليه ؟

٤ • من درس (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب : « قال شهاب : يؤلمني يا جدي حين أتحدث أحياناً ، قلما يلتفت إليّ أحد . قال الجد : ربما كان ذلك لأنك تتحدث عن نفسك كثيراً ، أو أنك تتحدث في أمور يعرفها الجالسون ؛ لأن الحديث عندما يكون في غير موضعه يكون عديم الفائدة » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي في ضوء العبارة السابقة :

١ معنى (يلتفت) : (يتذكر - يدور - ينظر)

٢ مضاد (يؤلمني) : (يجرحني - يريحني - يحبيني)

٣ جمع (نفس) : (أنفاس - نفائس - نفيسات)

٤ ما سبب انصراف الناس عن حديثنا أحياناً كما فهمت ؟ ولماذا ؟

٥ اذكر الحكمة التي ذكرها الجد عن بعض القدماء .

• من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

١ بم عرف علي مبارك ؟

٢ ما العقبة التي واجهها (علي مبارك) في فرنسا ؟ وكيف تغلب عليها ؟

ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

٥ من موضوع (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ﴾ ولا تُصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرجحاً إن الله لا يُحب كل مختالٍ فخور ﴾ .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى (مرجحاً) :

(مرجحاً - مسروراً - مختالاً)

٢ مضاد (اصبر) :

(اجزع - امنع - اصمت)

٣ مفرد (الأمور) :

(الأمير - الأمر - الإمارة)

ب اذكر النصائح التي نصح بها الأب ابنه في الآيتين السابقتين . ولماذا ؟

ج ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ لا تُصعر خدك ﴾ ؟

د « نصح الأب ابنه بالاعتدال في سيره وتخفيض صوته » .

• اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

نشدو ونرقص كالبلال

ونظل ننثر للقضا

ما في قوادينا من الـ

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى (الحبور) :

(الحياة - اللون - الفرح)

٢ مضاد (حلسو) :

(مسر - مالح - مانع)

٣ مفرد (الأحلام) :

(الحلیم - الحلم - الحلوم)

ب ما مظاهر فرح الطفلين كما فهمت من الأبيات السابقة ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : « ما في قوادينا .. الغرور » ؟

د لم يعرف الطفلان إلا السرور في مرحلة الطفولة . اكتب البيت الدال على هذا المعنى .



٧ من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

فى ظل النخل على الوادى
لمعانيتها هتف الحب
أصغيت لقصة أجدادى
ولماضيتها خفق القلب

وطنى وصباى وأحلامى

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١. معنى (خفق) : (اضطرب - سكن - سمع)

٢. مفرد (أجداد) : (جيد - جديد - جد)

٣. مضاد (الحب) : (الحسد - الكره - الأناية)

ب. اشرح الأبيات السابقة .

ج. ما الجمال فى قول الشاعر : « أصغيت لقصة أجدادى » ؟

د. « سأضحى من أجل بناء وطنى » . اكتب البيت البديل على هذا المعنى .

رابعاً : النحو

٨ اقرأ ، ثم أجب : « تقيم مصر معرضاً كبيراً سنوياً للكتاب ، يحضره المصريون على

اختلاف ثقافتهم حريصين على التعرف على كل جديد فى دنيا المعرفة ؛ حتى يظلوا ملمّين بالتقدم من حولهم ، والاستفادة منه فى حياتهم . »

١. أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

٢. استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١. نعتاً . ٢. حالاً . ٣. فعلاً مضارعاً منصوباً .

٤. أجب بما هو مطلوب أمام العبارة :

١. قابلت مجتهداً . (ضع اسماً مناسباً مضبوطاً بالشكل مكان النقط)

٢. الطلاب فى دراستهم . (ضع خبراً جملة فعلية مناسباً مكان النقط)

٣. أضحى مستعدّين للرحلة . (أكمل بمثنى مكان النقط)

٤. « إن أبوك ذا مروءة » . صوّب الخطأ ، واكتب الجملة صحيحة .

خامساً : الخط

٩ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

« كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً »



سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يملئ عليك .

محافظة الجيزة

٢

الامتحان

أولًا : التعبير

١ اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ نعم الله سبحانه وتعالى على الإنسان عديدة ، وطرق الاحتفاظ بها وشكر الله عليها متنوعة .

٢ صف رحلة قمت بها مع زملائك إلى واحد من الأماكن الأثرية مبيّنًا ما أعجبك وما لم يعجبك .

٣ « إجباري » : اكتب برفقة شكر لمعلميك تشكرهم على مجهودهم معك طوال العام .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« يعتبر العلاج بالأيبر الصينية وسيلة من وسائل الطب الصيني القديم ، والذي يقوم على غرز عدة إبر رفيعة جدًا في جلد الشخص المريض في عدة مناطق من الجسم حسب المرض ، والأساس النظري للعلاج بالأيبر الصينية يقوم على الاعتقاد بأن الطاقة في الجسم تسير خلال قنوات ، ويعتقدون بأن فقدان هذه الطاقة قدرتها على الحركة تؤدي إلى حدوث الأمراض وأن العلاج بالأيبر هو الذي يستعيد جريان هذه الطاقة » .

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

(هدف - أمسل - طريقة)

٢ معنى (وسيلة) :

(إهدار - اكتساب - ضياع)

٣ مضاد (فقدان) :

٤ ما الأساس النظري الذي يقوم عليه العلاج بالأيبر الصينية ؟

٥ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة :

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٣ من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع في منتصف الطريق ؛ حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله . »

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى (شاءت) : (أرادت - نفذت - ساعدت)

٢ جمع (الطريق) : (الطرائق - المطارق - الطرق)

٣ كيف كان لقاء الأخوين ؟

٤ ماذا يحدث لو : سلك الناس في المجتمع مسلك الأخوين ؟

• من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

١ علل : تطلع علي مبارك للسفر إلى فرنسا .

٢ وضع رؤية علي مبارك في التعليم وفي المعلم .

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ اهتم علي مبارك بالتعليم الابتدائي فقط . ()

٢ التعليم يقضي على الخرافات ويحطم سبب العادات . ()

٤ من درس (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« قال الجد : البعد عن كلام اللغو والثرثرة ، وحسن الإصغاء لمن هو أكبر سنًا وأعلى علمًا ، وألا يتكلم اثنان في آن واحد ، وعدم مقاطعة المتحدث ، ومحادثة الناس بوجه بشوش مبتسم . »

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى (الثرثرة) ، الكلام الكثير : (بصوت مرتفع - بصوت منخفض - بدون داع)

٢ مضاد (بشوش) : (عابس - مضطرب - قلق)

٣ ما آداب الحديث التي ذكرها الجد في العبارة ؟

٤ ماذا يحدث لو : اتبع الناس آداب الحديث في حوارهم ؟

• من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

١ علل : محاولة ناظر المدرسة إقناع (علي مبارك) بعدم السفر إلى فرنسا .

٢ اذكر ثلاثًا من صفات (علي مبارك) كما فهمت من القصة .



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ تزوج (على مبارك) كريمة أستاذه في الرسم بمدرسة أبي زعل . ()
٢ كان راتب الطالب في البعثة إلى فرنسا جنيهاً واحداً . ()

ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب : قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا : لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا ... » .
١ وضع معنى : ١ « القائم » . ٢ « خرق » .

٢ يبين الحديث الشريف حدود حرية الفرد ، وحدود تنظيم المجتمع لهذه الحرية .
وضع ذلك من خلال شرح الحديث الشريف .

٣ ماذا ترى من الجمال في :

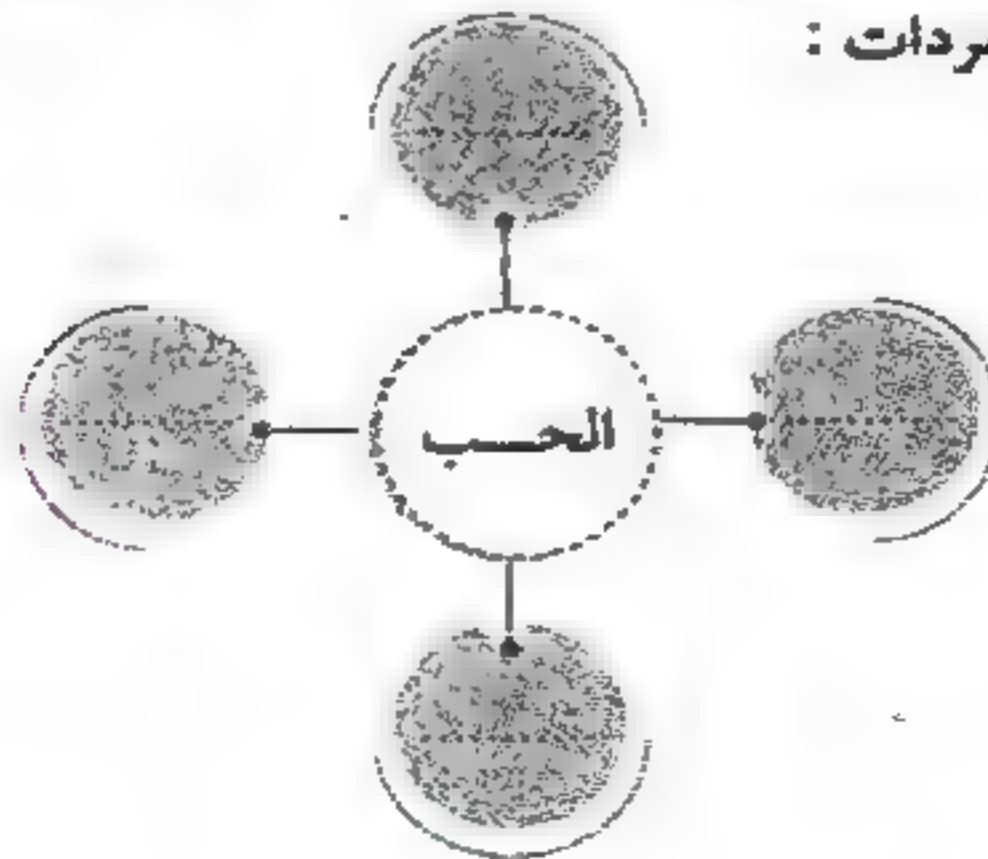
١ (أعلاها - أسفلها) ؟ ٢ (لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً) ؟

٣ « يبين الرسول ﷺ في الحديث الشريف ضرورة منع الفساد والمفسدين بالقوة حتى ينجو الجميع ولا يهلك المجتمع » . اكتب مما حفظت ما يعبر عن هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٦ من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

لا يكن للخصام قلبك مأوى أنا أولى بالحب منك وأحرى
إن قلبي للحب أصبح معبد من كساء يبلى ومال ينفد
أكمل شبكة المفردات :



ب اشرح البيتين بأسلوبك موضحاً إلام يدعو الشاعر .

ج وضع الجمال في :

٢ « يبلى - ينقد » .

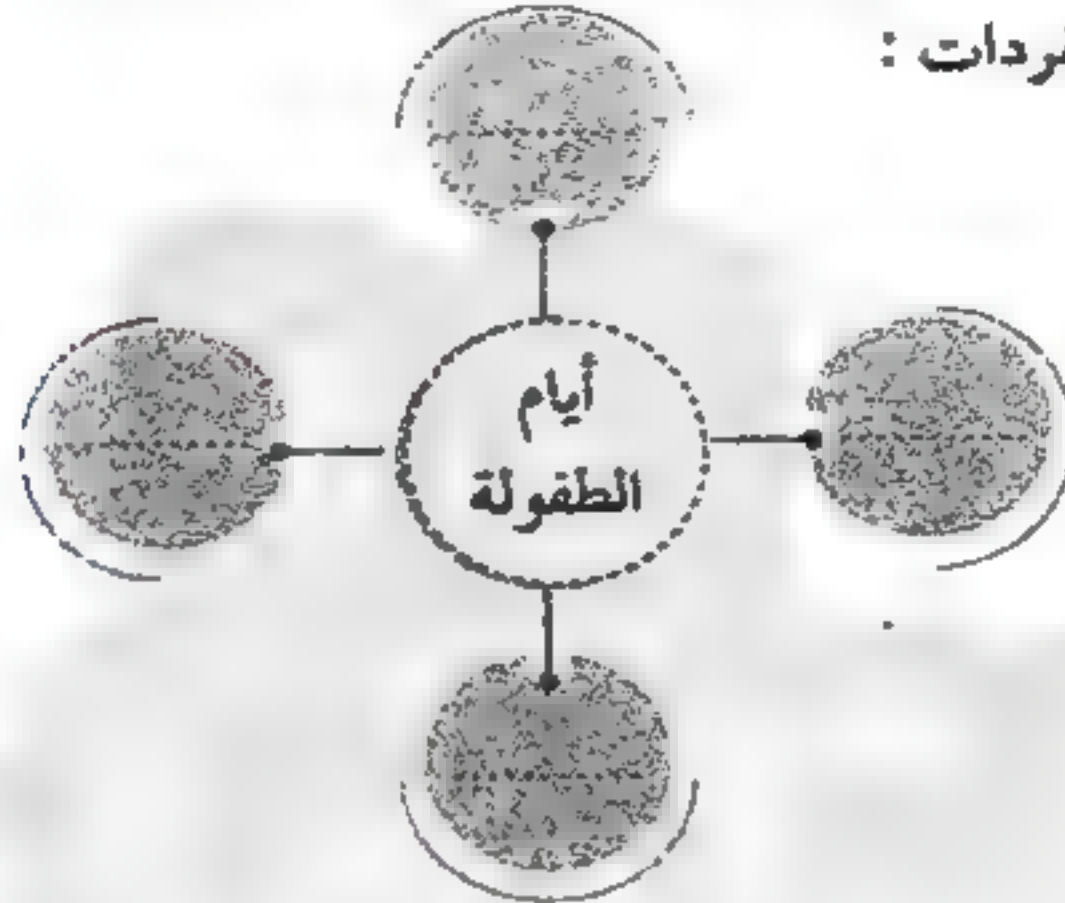
١ « قلبى للحب .. معبد » .

٧ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

ونعيد أغنية المسوا قى وهى تلغو بالخرير

نشدو ونرقص كالبلا بل للحياة وللحبور

٣ أكمل شبكة المفردات :



ب اشرح البيتين بأسلوبك موضحاً سعادة الشاعر بأيام طفولته .

ج وضع الجمال في :

٢ « نشدو - نرقص » .

١ « ونعيد أغنية السواقي .. تلغو بالخرير » .

رابعاً : النحو

٨ اقرأ ، ثم أجب :

« أبنائى إن الأمانة لا تقتصر على حفظ المال ، ولكن للأمانة أشكالاً ، منها : أداء الواجب وحفظ السر ، وقول الحق ، والمساواة بين الناس ، وذو الخلق الحسن يحافظ على أماناته . ولتكونوا يا أبنائى من أصحاب الأخلاق الذين يؤدون أماناتهم ؛ لتصبحوا سعداء فى حياتكم » .

٣ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة :

٣ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ اسماً من الأسماء الخمسة وأعربه .

- ١٠ فعلًا من الأفعال الخمسة مجزومًا ، وبين أداة الجزم .
 ١١ فعلًا من الأفعال الخمسة مرفوعًا ، وبين علامة رفعه .
 ١٢ نعتًا ، واذكر علامة إعرابه .

١٣ أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

- ١٤ أخوك ناطق بالحق . (أدخل على العبارة فعلًا ناسخًا وغير ما يلزم)
 ١٥ يا مؤمنة ، لا تفرطين في أماناتك . (صوّب الخطأ)
 ١٦ - هذا تلميذ مسرور بنتيجته . - شاهدت التلميذ مسرورًا بنتيجته .

- ١٧ (أعرب ما تحته خط في الجملتين)
 ١٨ (حدد النكرة والمعرفة في الجملة)
 ١٩ المؤمن صادق .

خامسًا : الخط

١٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

« يا نائمًا وله في الدهر موعظة إن كنت في غفلة فالدهر يقظان »

سادسًا : الإملاء

٢٠ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة القليوبية

الامتحان ٣

أولًا : التعبير

- ١ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون .
 ٢ اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :
 ٣ تتقدم الأمم بعزيمة أبنائها وتحديهم للصعاب ، وتبقى خالدة بتحليلهم بالأخلاق الحميدة ..
 ٤ الرياضة وسيلة راقية لخلق شخصية حقيقية مفيدة لنفسها ولمجتمعها ووطنها .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ « المحيط الهادئ هو أكبر مسطح مائي على وجه الأرض ، ويمتد من القطب الشمالي شمالاً إلى المحيط المتجمد جنوباً ، وقد شوهد المحيط الهادئ بواسطة الأوربيين في أوائل القرن السادس عشر ، وسبب تسميته بهذا الاسم هو هدوء أمواجه ، وأطلق عليه هذا الاسم المستكشف البرتغالي (فرديناند) خلال البعثة الأسبانية للطواف حول العالم عام ١٥٢١ م .

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

(أولى - أولية - أول)

٢ مفرد (أوائل) :

(القرون - الأقران - القرناء)

٣ جمع (القرن) :

٤ ما سبب تسمية المحيط الهادئ بهذا الاسم ؟

٥ ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٣ من موضوع (الحياة .. دائماً اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« الإنسان يا أحفادي يحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع ، مما يفرض عليه التعاون مع غيره ... والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضع فيه أحد ؛ لأن أفرادهم يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعاً ، فيتخلصون من الأنانية .

١ هات من الفقرة التي أمامك : كلمة معناها (يوجب) ، كلمة جمعها (طبائع) .

٢ بم أوصى الجد أحفاده ؟ وبم وعد الأحفاد الجد ؟

٣ تحدث عن قيمة التعاون كما فهمت من الدرس .

٤ من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٢ ظلت حياة (علي مبارك) رغبة هنية طيلة حكم الخديو :

(سعيد - محمد علي - عباس)

٣ شغل (علي مبارك) نفسه بالتأليف فوضع كتاباً في :

(الهندسة - الطب - الفلك)

٤ أسند الخديو إسماعيل إلى علي مبارك ديوان : (الحربية - المدارس - الخراج)



ب لماذا تطلع (على مبارك) للسفر إلى أوربا ؟

ج اذكر بعض المشروعات التي شارك في إصلاحيها (على مبارك) .

٤ من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« ظهرت الدهشة على وجه أحمد وقال : وهل ترى أنتى لا أستحق جزءاً منها ؟ ثم أضاف : على أية حال .. شكراً لك يا يوسف ثم حمل غداءه وانصرف ، وجلس بعيداً . أطرق يوسف يفكر للحظات ، قائلاً لنفسه : وما العيب فيما فعلت ؟ » .

١ هات من الفقرة التي أمامك : كلمة معناها (صمت) ، كلمة مضادها (قريباً) .

ب لِمَ ظهرت الدهشة على وجه أحمد ؟

ج ما العهد الذي قطعه يوسف على نفسه ؟

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتي :

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ دهش على مبارك عندما رأى معروضات المزاد النادرة :

(تباع بسعر رخيص - تباع بسعر غالٍ - لا تباع)

٢ عندما صرف على مبارك راتبه من البيعة :

(كان يكفيه فقط - كان يقطع منه لأهله - لم يكفه)

٣ تصف على مبارك من خلال القصة بـ : (الكسل - الجبن - الصبر والكفاح)

ب لماذا كان إبعاد على مبارك يثنى تركيا مصدر خير عليه ؟

ج ما العقبة التي واجهت على مبارك في فرنسا ؟

ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

١ هات من الحديث الشريف : مرادف (اقترحوا) ، ومضاد (أعلاها) .

٢ ماذا تعلمت من الحديث الشريف ؟

٣ ما الجمال في : (أعلاها - أسفلها) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيام كانت للحيا • • • • • حلاوة الروض المطير

ووداعة العصفور بي • • • • • من جداول الماء النмир

أيام لم تعرف من الد • • • • • نيا سوى مرع السرور

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

٢ مرادف (النмир) : (الصادق - العادل - الطيب)

٣ مضاد (السرور) : (الحزن - الغضب - التمرد)

٤ اشرح الأبيات بأسلوبك :

٥ ما الجمال في قول الشاعر : (وداعة العصفور بين جداول الماء) ؟

٧ من نص (وطني) اقرأ ، ثم أجب :

هتف التاريخ به فصحا • • • • • ومضى وثبًا ومشى مرحا

حملت يده شعل النصر • • • • • وبدا غده أمل الدهر

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

٢ مفرد (شعل) : (شعلة - مشعل - مشعلة)

٣ مرادف (وثبًا) : (سيرًا - زحفًا - قفزًا)

٤ اشرح البيتين بأسلوبك :

٥ ما الجمال في قول الشاعر : (هتف التاريخ به) ؟

رابعًا : النصوص

٨ « المعلمون المصريون أصحاب قدرة على تحدى الصعاب ؛ لأنهم مسئولون عن التربية

وترسيخ القيم في نفوس أبناء الوطن ، من أجل بناء جيل ذي قدرة يعمل على تقدم

المجتمع ، فكونوا عونًا لهم ، حتى نبني مصر » .

١ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

٢ استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

٣ اسمًا من الأسماء الخمسة ، وبنين علامة إعرابه .



٢ اسمًا معرفة ، وآخر نكرة .

٣ فعلًا مضارعًا منصوبًا ، وحدد أداة النصب .

٤ ضع الفعل (يجتهد) في جملتين من عندك بحيث يكون مرفوعًا بثبوت النون مرة ، ومجزومًا بحذف النون مرة أخرى .

٥ أكمل ما يلي بما هو مطلوب منك :

* خرج الطلاب من الامتحان
(أكمل بحال مناسبة)

خامسًا : الخط

٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم »

سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة الغربية

الامتحان ٤

أولًا : التعبير

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

١ اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من أضرار إفساد البيئة .

٢ اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١ التمسك بالقيم والأداب وحسن الخلق يسعد الفرد ويؤدي إلى رقى المجتمع .

٢ السياحة من أهم مصادر الدخل القومي في مصر ، فما واجب الفرد للنهوض بها ؟

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ « الفردقة هي العاصمة الإدارية لمحافظة البحر الأحمر ، يحدها شمالاً رأس غارب ،

وجنوبًا مدينة سفاجا ، وشرقًا ساحل البحر الأحمر ، وغربًا جبال البحر الأحمر ، وتمتاز

بشمسها الساطعة على مدار العام وشعابها المرجانية الرائعة ، بالإضافة إلى عشرات

مواقع الجذب الممتعة التي يتجه إليها السائحون للاسترخاء والراحة . »

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١ مفرد (مواقع) :
٢ مضاد (الراحة) :-
(وقح - واقعة - موقع)
(الغضب - الفرخ - التعب)

ب يمّ تمتاز القردة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ج ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٣ من موضوع (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضع فيه أحد ؛ لأن أفرادهم يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعًا ، فيتخلصون من الأنانية » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ مرادف (يتكاتفون) :
٢ مضاد (الأنانية) :
٣ جمع (المجتمع) :
(يتخاذلون - يتعاونون - يتصارعون)
(حب النفس - الاتحاد - الإيثار)
(المجتمعات - المجموعات - الاجتماعات)

ب لماذا لا يضع المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون ؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ فازت اللوحة التي رسمها ماجد بمفرده بالجائزة الأولى .
٢ الإنسان بحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع .
() ()

• من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ أسند الوالي (سعيد) لعلّى مبارك أكبر منصب في ميدان :

(التجارة - الصحة - التعليم)

٢ عندما حصل علي مبارك على مرتبه من البعثة :

(كان يقطع منه لأهله - كان يكفيه فقط - لم يكفه)

ب ما العقبة التي صادفت علي مبارك في دراسته بفرنسا ؟



٤ من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« أطرق يوسف يفكر للحظات ، قائلاً لنفسه : وما العيب فيما فعلت ؟ ! أنا أحب الكعك أكثر من أي شيء ، ولم أرفض أن تتشارك في بقية الطعام !! » .

أ. اختر الإجابة الصحيحة عما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى (أطرق) : (تحدث - وقف - صمت)
 ٢ مفرد (لحظات) : (ملحوظة - لحظة - ملاحظة)
 ٣ جمع (الطعام) : (الأطعمة - الطعوم - المطاعم)

ب. هل توافق يوسف في رفضه إعطاء صديقه الكعكة ؟ ولماذا ؟

ج. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ التعاون والحب بين الأصدقاء من واجبات الصداقة . ()

٢ أذكر صديقي بأخطائه معي دائماً ، وأقاطعه . ()

• من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ وجّه علي مبارك اهتمامه إلى التعليم وبخاصة التعليم الابتدائي . ()

٢ فرح ناظر المدرسة بسفر علي مبارك إلى فرنسا وشجعه عليه . ()

ب. لماذا كان إبعاد علي مبارك إلى تركيا مصدر خير عليه ؟

ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب : قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على

حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها . » .

١ ما معنى : (استهموا) ، وما المراد بـ (حدود الله) ؟

ب. ماذا يحدث لو ترك من هم أسفل السفينة يفعلون ما يريدون ؟

ج. في قوله ﷺ : (أعلاها - أسفلها) جمال . وضحه ، وبين غرضه .

د. اكتب بقية الحديث الشريف .



أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٦ من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ما أنا فحمة ولا أنت فرقـد
أنت لم تصنع الحرير الذى تد بس واللؤلؤ الذى تتقلد

١ هات من البيتين السابقين :

٢ كلمة المراد منها (حقير الشأن) . ٣ تعبيرًا يدعو إلى (نبذ الغرور) .

٤ يَم علل الشاعر دعوته إلى نبذ الغرور ؟

٥ ما الجمال فى قول الشاعر : (ما أنا فحمة ولا أنت فرقـد) ؟

٦ حلل كلمة : (الحرير) إلى مقاطع صوتية .

٧ من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

بدم الأحرار سارويه ويماضى العزم سائبه
وأشيدہ وطنًا نصرًا وأقدمه لابنى حرًا

١ ما مرادف (العزم) ؟ وما مضاد (أشيدہ) ؟

٢ ما واجبك نحو وطنك كما فهمت من البيتين ؟

٣ ما الجمال فى قول الشاعر : (وأشيدہ وطنًا نصرًا) ؟

٤ حلل كلمة : (الأحرار) إلى مقاطع صوتية .

رابعًا : النحو

٨ « إن العلم فى العصر الحديث سلاح التقدم ؛ فالتاس يسافرون بحثًا عنه جاہدين .

فعليك يا بنى بالقراءة ، وتحصيل العلم ، ولا بد أن تتمسك بمكارم الأخلاق ، ولا تتكاسل ، وكن ذا طموح لتحقيق هدفك .

١ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

٢ استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

٣ مضارعًا منصوبًا ، وبين علامة نصبه . ٤ مضارعًا مجزومًا ، وبين سبب الجزم .

٥ فعلًا من الأفعال الخمسة ، وبين علامة إعرابه .

٦ حالًا ، وبين علامة إعرابها . ٧ نعتًا ، وأعربه .



أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

- ١ عاد التلاميذ من الرحلة (أكمل بحال مناسب)
- ٢ هذا تلميذ مخلص يحب الوطن . (صنف كلمات الجملة إلى معارف ونكرات)
- ٣ احترم أبيك ، فإنه ذا فضل . (صوب الأخطاء النحوية بالجملة)

خامساً : الخط

٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« مصر التي في خاطري وفي فمي أحبها من كل روحى ودمى »

سادساً : الإملاء

١٠ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة البحيرة

الامتحان

أولاً : التعبير

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

- ١ اكتب برقية شكر لمدير مدرستك لتفانيه في عمله . (لا تكتب أسماء ولا عناوين)
- ب اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :
 - ١ تقدم البلاد ورقياً لن يتحقق إلا بتعاون جميع أفراد الشعب وحبهم لوطنهم .
 - ٢ للوالدين مكانة عظيمة فى الأسرة ، فهما أساس بناء المجتمع .

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

- ٢ « إعادة تدوير النفايات موجودة منذ القدم فى الطبيعة ، ففضلات بعض الكائنات الحية تعتبر غذاء لكائنات حية أخرى ، والمقصود بإعادة التدوير هو إعادة استخدام المخلفات لإنتاج منتجات أخرى . ولإعادة تدوير النفايات العديد من الفوائد ، فهى تحافظ على المواد الطبيعية ، وتقلص النفايات ، وتوفر فرص عمل جديدة . »

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١ معنى (العديد) : (القليل - النادر - الكثير)
٢ مفرد (الكائنات) : (الكون - الأكوان - الكائن)

٣ ما المقصود بإعادة التدوير كما فهمت من الفقرة ؟

٤ اذكر فائدة من فوائد إعادة تدوير النفايات .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٣ من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« أطرق يوسف يفكر للحظات ، قائلاً لنفسه : وما العيب فيما فعلت ؟ أنا أحب الكعك أكثر من أي شيء ، ولم أرفض أن تشارك في بقية الطعام !! » .

١ هات : معنى (أطرق) ، وجمع (العيب) في جملتين من تعبيرك .

٢ ماذا طلب أحمد من يوسف كما تعودا ؟

٣ ما العهد الذي قطعه يوسف على نفسه ؟

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتي :

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يعتبر على مبارك أول وزير للتعليم في مصر في عهد (عباس) . ()

٢ ظلت حياة على مبارك رخيصة هنية طيلة حكم (عباس) . ()

٣ لم يهتم على مبارك بالتعليم الابتدائي في مصر . ()

٤ ما العقبة الصعبة التي صادفت على مبارك وبعض مرافقيه أثناء الدراسة في

فرنسا ؟

٥ وصلت لعلى مبارك دعوة لا ترد .. فما هي ؟ ومتى وصلت ؟

٤ من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« وأبدأ معكم بهذا السؤال : ماذا تفعل إذا أخطأ أحد المتحدثين في حديثه ؟ قالت

منى : أقول له أخطأت ، وأذكر الصواب » .

١ هات : معنى (المتحدثين) ، ومضاد (أبدأ) في جملتين من تعبيرك .

٢ يَم أجابت منى على سؤال جدّها ؟

٣ ما الذي يؤلم (شهاب) حينما يتحدث أحياناً ؟



• من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

٢. كان عدد أعضاء البعثة التي سافرت إلى فرنسا سبعة تلميذاً . ()

٣. رفض علي مبارك السفر مع البعثة . ()

٤. أنشأ علي مبارك دار الكتب وكلية دار العلوم . ()

ب. يَمُ عُرِف علي مبارك من خلال فهمك للقصة ؟

ج. لماذا تزوج علي مبارك ابنة أستاذه في الرسم بمدرسة أبي زعبل ؟ وعلام يدل

ذلك ؟

ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

٥. من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف

وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ﴾ ولا تُصعِر خدك للناس

ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يُحب كل مختالٍ فخور ﴾ واقصد في مشيك

واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير ﴾ .

١. تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

٢. معنى (مسرّحاً) : (متكبراً - قوياً - معوجاً)

٣. مضاد (اغضض) : (جمل - ارفع - اخفض)

٤. جمع (خد) : (أخاديد - مخاد - خدود)

ب. يَمُ نصيح سيدنا لقمان ابنه ؟ (يكتفى بثلاث)

ج. ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ لا تصعِر خدك ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٦. من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذى تل بس واللؤلؤ الذى تتقلد

أنت فى البردة الموشاة مثلى فى كسائى الرديم تشقى وتسعد

١. هات : معنى (فرقد) ، وجمع (بردة) فى جملتين من تعبيرك .

ب. اشرح الأبيات بأسلوبك .

ج. ما الجمال فى قول الشاعر : (تشقى وتسعد) ؟ وما قيمته الفنية ؟

٧ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيام كانت للحيا ووداعة العصفور يـ
ة حلاوة الروض الفطير من جداول الماء النعير
أيام لم تعرف من الد نيسا سوى مرحة السرور

أ هات : معنى (الروض) ، ومفرد (جداول) في جملتين من تعبيرك .
شرح الأبيات بأسلوبك .

ج ما الجمال في قول الشاعر : (ووداعة العصفور بين جداول الماء) ؟

رابعاً : النحو

٨ « الطبيب يعالج مريضه متفانلاً ، فهو محب ومخلص لبلده ، والطبيب الماهر يكرمه المجتمع ، لأنه ذو مكانة عالية ، ولن تسرع أمة في خطاها إلى الأمام إلا بإخلاص كل أبناء الوطن . »

١ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

٢ استخرج من العبارة :

٣ حالاً ، وبين علامة إعرابها . ٤ اسماً من الأسماء الخمسة ، وأعربه .

٥ فعلاً مضارعاً مرفوعاً .

٦ فعلاً مضارعاً منصوباً ، مع بيان سبب النصب .

٧ نعناً مجروراً . ٨ معرفاً بالإضافة لاسم ظاهر .

٩ صوب الخطأ ، واكتب الجملة صحيحة فيما يأتي :

١٠ لأباك فضل عليك . ١١ تفوق التلميذان الصغيرين .

١٢ ضع الفعل (يلعب) في جملتين من عندك ، بحيث يكون في الأولى مرفوعاً بثبوت النون ، ومجزوئاً بحذفها في الثانية .

خامساً : الخط

٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« حافظ على سلامة المرافق العامة وجمال مناطق الآثار »

سادساً : الإملاء

١٠ اكتب ما يملأ عليك .



محافظة الإسكندرية

الامتحان ٦

أولاً : التعبير

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

- ١ اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى احترام الوقت .
 ٢ اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتين :
 ١ القراءة تنمى العقل وتهذب الخلق وتزيد الخبرات ، وتبعد القارئ عن الملل وصحبة السوء .
 ٢ نهر النيل مصدر الخير والنماء لمصر . كيف نستمتع به ونحميه من أخطار التلوث ؟

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

- ٢ « يعتبر البحر الميت أكثر البقاع انخفاضاً على سطح الأرض ، كما أنه أكثر البحار ملوحة ، وسمى بالبحر الميت لانعدام الحياة فيه ، فلا يمكن لأى من الأسماك والكائنات البحرية ونباتات البحر أن تعيش فى مياه مالحة إلى هذا الحد ، ومع ذلك فهو من الأماكن السياحية المشهورة ، ويأتى إليه الزائرون للراحة والاستجمام ولغايات علاجية أيضاً . »

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ مفرد (البقاع) : (البقعة - القبة - القابعة)

٢ مضاد (يمكن) : (يجوز - يحتمل - يستحيل)

٣ لماذا سمي البحر الميت بهذا الاسم ؟ ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتين : « اختيارى »

٣ من موضوع (الحياة .. دائماً اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالى للتعاون بين تلميذين ، إذ برع أحدهما فى رسم اللوحة ، وبرع الثانى فى تلوينها . »

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مفرد (المقاييس) : (القياس - المقياس - القيس)

١٠ مرادف (برع) : (تسابق - تعاون - تفوق)

١١ قائل العبارة السابقة هو : (مدير المنطقة التعليمية - الجد - أحد الأحفاد)

ب لماذا كانت اللوحة نموذجًا مثاليًا للتعاون ؟

ج علل : المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضع فيه أحد .

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتي :

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

٢ تعلم على مبارك اللغة الفرنسية بواسطة :

(زملائه في البعثة - كتاب من كتب الأطفال - كتاب من كتب التاريخ)

٣ أثناء مهمة استكشاف البحيرة والسواحل اتجه على مبارك إلى :

(الاستمتاع بجمال الريف المصري - تسلم عمله بمدرسة طرة - زيارة أهله)

٤ من مؤلفات على مبارك كتابه :

(تذكرة المهندسين - تذكرة المعلمين - تذكرة الغافلين)

ب ما العمل الذي أسنده (عباس) إلى على مبارك ، فنال بسببه أكبر منصب في

ميدان التعليم ؟

ج علل : أبعد الوالى (سعيد) على مبارك عن نظارة المعارف .

٤ من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« وفجأة ، قال يوسف : لا مانع لدى .. ولكننى لن أستطيع أن أتقاسم معك كعكة

السكر ، التى أعدتها أمى ، فهى شهية ، وأرغب فى تناولها بمفردى » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

٢ جمع (مانع) : (منيع - موانع - ممنوعات)

٣ مرادف (أتقاسم) : (أحلف - أحترم - أشارك)

٤ قيلت العبارة السابقة : (وقت الفسحة - أثناء الدرس - بعد انتهاء اليوم الدراسى)

ب لماذا رفض يوسف أن يتقاسم كعكة السكر مع صديقه ؟

ج فى المساء اتصل يوسف بصديقه تليفونيًا . فماذا قال له ؟

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتي :

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

٢ الذى رشع على مبارك للسفر إلى فرنسا :

(إسماعيل باشا - محمد على باشا - عباس باشا)



- ٤ وضع على مبارك كتابًا في : (الهندسة - الطب - العلوم)
 ٥ أسند إسماعيل باشا إلى على مبارك ديوان : (المظالم - الموظفين - المدارس)
 ب ما العقبة التي واجهت على مبارك في فرنسا ؟
 ج اذكر مشروعات من المشروعات التي شارك في إصلاحها على مبارك .

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

- ٥ من نص (الحرية والمستولية) اقرأ ، ثم أجب :
 قال رسول الله ﷺ : « .. فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا : لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقًا ولم نؤذ من فوقنا ... » .
 أ هات : مرادف (خرقًا) ، وجمع (نصيب) .
 ب كيف كان أهل الطابق الأسفل يحصلون على الماء ؟
 ج أكمل : « لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقًا » تعبير يدل على
 د اكتب إلى آخر الحديث الشريف .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

- ٦ من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :
 لا يكن للخصام قلبك مأوى إن قلبى للحب أصبح معبد
 أنا أولى بالحب منك وأحرى من كساء يبلى ومال ينفد
 أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
 ١ مضاد (الخصام) : (الخلاف - الوفاق - النفاق)
 ٢ مرادف (أولى) : (أول - أعلم - أحق)
 ب بم ينصح الشاعر الإنسان المغرور في البيتين السابقين ؟
 ج ما الجمال في قول الشاعر : (يبلى - ينفد) ؟
 د حلل كلمة (كساء) إلى مقاطع صوتية .

٧ من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

- وطنى وصباى وأحلامى وطنى وهواى وأيامى
 ورضا أمى وخنان أبى وخطا ولدى عند اللعب



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٤٤

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

محافظة المنوفية

٧

الامتحان

أولاً : التعبير

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

- ١ اكتب برقية تهنئة لأحد عمال مصر في عيدهم .
 ب اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :
 ١ للمعلم فضل عظيم عليك . اكتب موضعاً هذا الفضل ، وما يجب عليك نحوه .
 ٢ النيل مصدر من مصادر الحياة في مصر . كيف تستمتع به وتحميه من أخطار التلوث ؟

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

- ٢ « ظهرت الدراجات الهوائية في القرن التاسع عشر للميلاد في أوروبا ، وهي من وسائل المواصلات المستعملة منذ القدم ، وتعمل من خلال دفع الدواسات المتمركزة أمام العجلات الخلفية عن طريق استعمال الساقين ، وقد تطورت كثيراً في عصرنا الحالي ، وهي وسيلة نقل صديقة للبيئة حيث لا ينتج عنها عوادم ، وتعتبر رياضة محببة لدى الكثير خاصة الشباب . »
 ١ اختر الصواب مما بين القوسين :
 ١ مفرد (الدراجات) : (الدارجة - الدراجة - الدرج)
 ٢ جمع (رياضة) : (روض - رياض - رياضات)
 ٣ متى ظهرت الدراجات الهوائية ؟
 لماذا تعتبر الدراجات الهوائية وسيلة نقل صديقة للبيئة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

- ٣ من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :
 « وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع في منتصف الطريق ؛ حيث أخبر كل منهما آخاه بما جاء من أجله ، وحينئذ نظر كل منهما إلى الآخر في دهشة وذهول ... »
 ١ هات : معنى (شاءت) ، ومفرد (الأقدار) .



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٤٦

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

أكمل خريطة الكلمة :

النوع

الرائع

المضاد :

المعنى :

الكلمة في جملة :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ربي العم (سعادة) ولديه على حب المال . ()

٢ كان الأخوان يقتسمان ثمن المحصول مناصفة . ()

٣ لماذا نظر كل منهما إلى الآخر في دهشة ؟

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتي :

... أكمل بكلمات مما بين القوسين : (أخلاقه - إدارة - اطلاعه - نظارة - علمه)

٤ كان على مبارك وزيراً للتعليم ؛ وعُرف بسعة ، وغزارة ، وقدرته

على ما يكلف به من أعمال .

٥ كان لحساد على مبارك أثر على حياته ؛ حيث تم إبعاده عن المغارف .

٤ من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« تحدث الناس ما نظروا إليك ، فإن لمست منهم فتوراً فأمسك . أي اسكت » .

١ هات : معنى (فتوراً) ، ومفرد (الناس) ، ومضاد (اسكت) .

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

٣ يكون الكلام عديم الفائدة إذا كان في غير موضعه . ()

٤ الإنسان إذا أحسن كلامه فر منه الناس . ()

٥ كيف يكون حديثك مفيداً كما فهمت من الفقرة ؟

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتي :

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

٢ كان التعليم في أيدي الأجانب يعشون فيه . ()

٣ وضع عباس الأول قانوناً للتعليم . ()

٤ كيف ودّع تلاميذ المدارس على مبارك عند سفره ؟



ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

- ٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :
- قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .
- أ هات : مرادف (استهموا) ، وجمع (قوم) .
- ب أدمج الأصوات لتكون كلمة مفيدة : (ال / حُرْ / رِيْ / يَ / ة) .
- ج ما الفرق بين القائم على حدود الله ، والواقع فيها ؟
- د أكمل : (أعلاها وأسفلها) بينهما
- ه اكتب من الحديث الشريف ما يدل على : (الحرية بلا حدود كالأسد بلا قيود) .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيام لم نعرف من الد
وبناء أكواخ الطفو
نبني فتهدمها الريا
نيا سوى مرح السرور
لة تحت أعشاش الطيور
ح فلا نضج ولا ثور

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

- ٢ مضاد (السرور) : (الحزن - الغضب - التمرد)
- ٣ مفرد (أعشاش) : (عايش - عيش - عيش)
- ٤ معنى (نضج) : (نهرب - نواجهه - نجزع)

٥ ماذا يفعل الطفلان تحت أعشاش الطيور ؟

٦ ما الجمال في قول الشاعر : (فلا نضج ولا ثور) ؟

٧ من نص (وطني) اقرأ ، ثم أجب :

بدم الأحرار سأرويه
وأشيد به وطنًا نصرًا
وبماضي العزم سأبنيه
وأقدمه لابني حرًا
فيصون حماه ويقديه
بعزيمة لينث هجام

١٤ تخير الصواب مما بين القوسين :

(حاضر - غائب - قائم)

١٥ مضاد (ماضى) :

(الحار - الحرية - الحر)

١٦ مفرد (الأحرار) :

(بعداء - بشجاعة - بتكبر)

١٧ معنى (بعزيمة) :

ب ما العهد الذى قطعه الشاعر على نفسه فى الأبيات ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : (وأشيده وطنًا نصرًا) ؟

رابعًا : النحو

٨ « يا رجال الغد ، اعلموا أن العلم وسيلتكم إلى العلا والسعادة ، وبه تصنعون قوتكم التى

تهبى لكم المكانة اللائقة بين الآخرين بعدما أصبح العالم لا يُقدّر إلا الأقوياء ؛ فاعملوا

جاهدين على نشره » .

١٨ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

٢٢ فعلًا من الأفعال الخمسة .

٢٣ خبرًا لحرف ناسخ .

٢٤ نعتًا ، وحدد منعوته .

٢٥ اسمًا معرفة ، وآخر نكرة .

ج (ذو العلم محترم بين الناس) .. أدخل على الجملة (أصبح) ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

٩ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة ، وبخط النسخ مرة أخرى :

« جنود مصر خير أجناد الأرض »

سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يملأ عليك .

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبنا ذاكرولي
من الصف الأول للصف السادس الابتدائي

محافظة الدقهلية

الامتحان ٨

أولا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

١ « المنصورة عاصمة محافظة الدقهلية ، تطل على الضفة الشرقية لفرع دمياط بنهر النيل ، وتواجه مدينة طنطا مباشرة ، وكان يطلق عليها اسم (جزيرة الورد) ؛ لأنها كانت محاطة بالمياه من ثلاث جهات ، وكانت بها أكبر حدائق ورد في مصر . ومن أشهر الأحداث التاريخية التي مرت بها انتصار المصريين على جيش لويس التاسع الفرنسي » .

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ جمع (عاصمة) : (عواصم - عاصم - أعاصم)

٢ مفرد (الأحداث) : (الحديث - الحدث - الحادثة)

٣ ما الاسم الذي كان يطلق على المنصورة ؟

٤ ما أشهر الأحداث التاريخية التي مرت بالمنصورة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٢ من موضوع (الحياة .. دائما اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضع فيه أحد ، لأن أفرادهم يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعا فيتخلصون من الأنانية » .

١ هات من الفقرة السابقة :

٢ مرادف (يتعاونون) . مضاد (الإيثار) .

٣ مذكر (إحدى) .

٤ لماذا يجب على الإنسان أن يتعاون مع غيره ؟

٥ صوب ما تحته خط فيما يلي :

١ كانت مسابقة الرسم على مستوى المحافظة .

٢ تحلق الأحفاد حول جدهم ليستمعوا إلى ذكرياته الجميلة .

٣ منى وفرح تتعاونان معاً في عمل اللوحات المدرسية .

ملحق الامتحانات والإجابات

٥٠

الامتحانات

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

• من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

٢ كان علي مبارك معروفًا بسعة : (جوائز - رحلات - اطلاعه)

٣ أسند إلى علي مبارك أكبر منصب في ميدان : (الرياضة - التعليم - الصحة)

٤ خرج التلاميذ والمعلمون لتوديع علي مبارك عند سفره إلى تركيا ، فماذا فعلوا ؟

وعلام يدل ذلك ؟

٣ من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« وشاءت الأقدار أن يحدث اللقاء الرائع في منتصف الطريق ، حيث أخبر كل منهما

أخاه بما جاء من أجله ، وحينئذ نظر كل منهما إلى الآخر في دهشة وذهول . »

١ هات من الفقرة السابقة :

٢ مرادف (أرادت) . مضاد (الفراق) .

٣ لماذا أصاب كلًا من الأخوين الدهشة والذهول ؟

٤ صوّب ما تحته خط فيما يلي :

١ ترك العم سعادة لولديه كنزًا كبيرًا . ٢ جلس الأخوان ليقتسما ثمن قطعة الأرض .

٣ صاحب قصة في منتصف الطريق شهاب .

• من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

٢ علي مبارك صاحب عزيمة قوية يتغلب بها على الصعاب . ()

٣ ظل علي مبارك في عيشة رخية ناعمة طوال حياته . ()

٤ بماذا طالبت الثورة العربية ؟ وما موقف علي مبارك منها ؟

ثانيًا : النصوص

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

٤ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على

سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

١ هات :

٢ مرادف (استهموا) . ٣ جمع (سفينة) . ٤ مفرد (الحدود) .



- ب. بم شبه الرسول ﷺ أفراد المجتمع ؟ وماذا تعلمت من الحديث ؟
 ج. ما الجمال في قول الرسول ﷺ : (أعلاها - أسفلها) ؟
 د. اكتب الحديث الشريف إلى نهايته .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٥ من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

لا يكن للخصام قلبك مأوى إن قلبي للحب أصبح معبد

أنا أولى بالحب منك وأحرى من كساء يبلى ومال ينقد

أ. تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

ب. قائل النص :

ج. مرادف (أولى) :

د. مضاد (الخصام) :

هـ. ماذا يطلب الشاعر من الإنسان المغرور كما فهمت من البيت الأول ؟

ز. ما الجمال في قول الشاعر : (لا يكن للخصام قلبك مأوى) ؟

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيام كانت للحيا حلاوة الروض المطير

ووداعة العصفور بي من جداول الماء النмир

أ. تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

ب. قائل النص :

ج. مرادف (الروض) :

د. جمع (النمر) :

هـ. عم يتحدث الشاعر ؟ وبنم وصفها ؟

ز. ما الجمال في قول الشاعر : (حلاوة الروض المطير) ؟

ثالثاً : النحو

٧ « إن المصريين يتعاونون في السراء والضراء ، سواء كانوا مسلمين أو مسيحيين ؛ لأنهم

تجمعهم روابط الألفة والمحبة ، وكل ذي نفس خبيثة لن يستطيع التفريق بينهم .

فلتحافظوا على وحدتكم ؛ كي تعيشوا آمنين . فالدين لله والوطن للجميع . »

أ. أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .



الامتحانات

ملحق للامتحانات والإجابات

٥٢

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

ب استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- ١ اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه .
٢ نعتًا ، وحدد المتعوت .
٣ حالًا ، وحدد علامة إعرابها .
ج أجب بما هو مطلوب بين الأقواس :

- ١ لن يخون المصريون وطنهم .
٢ فوك ذو رائحة طيبة .
٣ عاد الصديقان المتعاونتان .
٤ قرأت الكتاب الجديد .
(اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم)
(أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا)
(اجعل النعت حالًا)
(اجعل ما تحته خط نكرة)

رابعًا : التعبير

- ٨ أ اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التعاون . « إجباري »
ب اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين :
١ للحديث آداب يجب الالتزام بها .
٢ مصر أمانة في أعناقنا ، ولها علينا أفضال لا تعد ولا تحصى .

خامسًا : الخط

- ٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
« إن استقامة الحياة مرتبطة بطاعة الله »

سادسًا : الإملاء

- ١٠ اكتب ما يملئ عليك .



تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite



أولا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

١ « أبدع الصانع الدمياطي في صناعة الأثاث بمختلف أنواعه ، وأظهر من المهارة والفن والإبداع في هذا المجال ما أذهل به العالم ، ويحرص من يريد شراء الأثاث الفاخر والمتقن الصُّنْع على شرائه من دمياط ، ويُعد اقتناء الأشخاص أثاثًا صنع في دمياط من دواعي الفخر ؛ لما لهذه الصناعة من سمعة طيبة .

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (أذهل) : (أعطى - أخذ - أدهش)

٢ مضاد (يحرص) : (يهتم - يريد - يهمل)

٣ ما الصناعة التي أبدع فيها الصانع الدمياطي كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

٤ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٢ من درس (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب : « حَدَّثَ الناس ما نظروا إليك ، واستمعوا إليك .

فإن لمست منهم فتورًا فأمسك . أي اسكت .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (فتورًا) : (نشاطًا وانتباهًا - قوة وحماسًا - عدم اهتمام)

٢ مضاد (اسكت) : (اصمت - تحدث - اضحك)

٣ ماذا تفعل إذا وجدت فتورًا فيمن تحدثه ؟

٤ متى يكون الحديث في غير موضعه ؟

٥ فيم تحاور الجد مع أحفاده ؟

٦ من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

١ بِمَ عُرِفَ علي مبارك ؟

٢ ما العقبة التي واجهت علي مبارك في فرنسا ؟ وكيف تغلب عليها ؟

٣ من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

١ « وفي الصباح وقف يوسف أمام منزله في انتظار سيارة المدرسة وهو يتحسس حقيبته .

٢ هات : مرادف (يتحسس) ، ومضاد (أمام) ، وجمع (حقيبة) .

٣ لماذا كان يوسف يتحسس حقيبه ؟

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ أحمد ويوسف يتعلمان في مدرستين مختلفتين . ()

٢ اعتاد أحمد ويوسف تقاسم الطعام . ()

٣ الاعتذار عن الخطأ صفة من صفات الأقوياء . ()

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتي :

١ ما المنصب الذي تولاه على مبارك في ميدان التعليم ؟

٢ كيف كان إبعاد على مبارك إلى تركيا خيرًا عليه ؟

ثانيًا : النصوص

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

٤ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب : قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على

حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ،

وبعضهم أسفلها ، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم » .

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

٢ مفرد (حدود) : (حد - حَدَدَ - حداد)

٣ معنى (استهموا) : (ركبوا - تراحموا - اقترعوا)

٤ جمع (قسوم) : (قوام - أقوام - أقوم)

٥ ما صفات القائم على حدود الله ؟

٦ وضع الجمل في قوله ﷺ : (أعلاها - أسفلها) .

٧ اكتب بقية الحديث الشريف .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٥ من نص (وطني) اقرأ ، ثم أجب :

بدم الأحرار سأرويه وبماضي العزم سأبنيه

وأشيده وطنًا نصرًا وأقدمه لابني حرًا

فيصون حماه ويفديه بعزيمة ليث هجام

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٢ مضاد (أشيده) : (أبنيه - أحمله - أهده)

- ٢٠ قوله (بعزيمة ليث هجام) تدل على : (العداة - الشجاعة - التكبر)
- ٢١ معنى (يصون) : (يدافع - يحفظ - يقابل)
- ٢٢ ما العهد الذى قطعه الشاعر على نفسه فى الأبيات ؟
- ٢٣ علام يدل تكرار الشاعر قوله : (وطنى وصباى وأحلامى) ؟
- ٢٤ اكتب من النص البيت الذى يدل على المعنى التالى :
- (استمعت فى ظل النخل إلى تاريخ أجدادى) .
- ٢٥ هات على نفس الوزن : الأحرار ، ،

٦ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

ولقلبى كما لقلبك أحلا م حسان فإنه غير جلمد
لا يكن للخصام قلبك مأوى إن قلبى للحب أصبح معبد

- ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ٢ مفرد (أحلام) : (حلیم - حلم - حالم)
- ٣ معنى (جلمد) : (جاف - صخر - حديد)
- ٤ بم وصف الشاعر الإنسان المغرور فى البيتين السابقين ؟
- ٥ (قلبك مأوى) اذكر الجمال فى هذا التعبير .
- ٦ النص للشاعر أكمل .
- ٧ حلل إلى مقاطع صوتية كلمة : (الخصام) .

ثالثاً : النحو

- ٧ « الجندى المصرى هو درع الأمة ، فعدوه لن يحقق عليه انتصاراً ، لأن حب مصر متأصل فى دمه ، فقد علمه أبوه أن حب الوطن من الإيمان ، وأصبح جميع المخلصين يقفون خلقه مساندين ومؤيدين » .
- ١ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
- ٢ خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
- ٣ فعلاً من الأفعال الخمسة ، وأعربه .
- ٤ فعلاً مضارعاً منصوباً ، وحدد أداة النصب .

٤) حالاً ، واذكر علامة إعرابها .

٥) معرفة ، واذكر نوعها .

٦) ظرفاً ، واذكر نوعه .

ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ج) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية :

١) لم تستطيع تحقيق النجاح إلا بالاجتهاد .

٢) ذا المروءة محبوب .

٣) الأمهات تعطفن على أولادهن .

رابعاً : الخط

٨) اكتب ما يلي مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :

﴿ وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيماً ﴾

خامساً : التعبير

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

٩) اكتب برقية تهنئة تهني فيها زميلك بتفوقه العام الماضي .

ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

١) الربيع شباب الزمان تتفتح فيه الأزهار ، وتزدهر الحدائق والحقول بالخضرة ، وتزدان

بالألوان . اكتب في هذا الموضوع عن جمال فصل الربيع :

٢) (وطننا حياتنا) هو الأرض التي نمشي عليها ، والسماء التي تظلنا ، وهو الأمل

والأصحاب والشارع والمدرسة . اكتب عن فضل وطنك عليك ، وواجبك نحوه .

سادساً : الإملاء

١٠) اكتب ما يملئ عليك .



محافظة الشرقية

الامتحان ١٠

أولاً : التعبير

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

- ١ اكتب برقية تهنئة إلى صديقك بمناسبة قرب حلول شهر رمضان .
(لا تكتب أسماء ولا عناوين)
- ٢ اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين :
١ الربيع فصل البهجة والجمال ، فيه تتفتح الأزهار ، وتزدهر الحدائق والحقول بالخضرة ، وتغرد الطيور ، ويسعد الإنسان بجمال الطبيعة .
٢ ممارسة الهوايات النافعة خير ما يشغل به التلاميذ أوقات الفراغ أثناء الإجازة الصيفية . عبر عن هوايتك المفضلة ، موضحاً فوائدها بالنسبة لك .

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

- ٢ « الدب القطبي نوع من الدببة يتواجد في منطقة القطب الشمالي ، ويعتبر أكبر ثدييات اليابسة اللاحمة ، وعلى الرغم من أن هذه الحيوانات تعتبر قريبة للدببة البنية إلا أن الكثير من خصائصها الجسدية أصبح متأقلاً مع الحياة في بيئة منخفضة الحرارة ، وعلى الرغم من أن معظم الدببة القطبية تولد على البر إلا أنها تمضي معظم وقتها بالبحر ، ومن هنا جاء اسمها العلمي (الدب البحري) » .
- ١ اختر الصواب مما بين القوسين :
١ معنى (تمضي) في جملتها : (تسير - تقضي - تذهب)
٢ مضاد (أكبر) : (أقل - أضعف - أصغر)
- ٣ أين يتواجد الدب القطبي ؟
٤ لماذا أطلق على الدب القطبي (الدب البحري) ؟



القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٣ من درس (الحياة .. دائماً اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ؛ لأن أفرادهم يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعاً ، فيتخلصون من الأنانية .. » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف (يتكاتفون) : (يتنافسون – يتقابلون – يتعاونون)

٢ مضاد (الأنانية) : (الكرم – الإيثار – الشجاعة)

٣ علل :

١ تحلق الأحفاد حول الجد .

٢ المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد .

٣ أكمل :

١ تتعاون (فرح ومنى) مع زملاتهما دائماً في أداء

٢ أوصى الجد أحفاده ألا ينسوا أبداً أن

• من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ أرسل محمد علي أنجاله في بعثة تعليمية إلى : (إنجلترا – فرنسا – أمريكا)

٢ ألف علي مبارك بعض الكتب ، منها كتاب :

(تاريخ العرب – وصف مصر – تذكرة المهندسين)

٣ « أود أن تضع يدك في يدي ؛ لإصلاح البلاد ورفع شأنها ، وقد ألحقتك بمعيتي لتكون دائماً بجانبى » . من قائل هذه العبارة ؟ وما أثرها في نفس علي مبارك ؟

٤ من موضوع (الصديقان وكمكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« مرحباً يا صديقي أحمد ، لقد أخطأت ، لم تكن الكعكة حلوة كما أعرفها ، أنت صديقي دائماً ، صداقتك هي الأحلى والأغلى ... » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مضاد (أخطأ) : (أعلن – أظهر – أصاب)

٢ الغرض من الحوار في العبارة السابقة : (الاعتذار – العتاب – التعارف)



ب من المتحدث في العبارة السابقة ؟ وفيما أخطأ ؟
ج للأسرة دور كبير في توجيه الأبناء وتقويم سلوكهم . دلل على ذلك من خلال
دراستك للموضوع .

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتي :

أ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ فرح ناظر مدرسة المهندس خانة لسفر على مبارك . ()

٢ أنشأ على مبارك دار الكتب المصرية وكلية دار العلوم . ()

ب ما العقبة التي واجهت على مبارك في فرنسا ؟ وكيف تغلب عليها ؟

ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

٥ من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ ولا تُصعر خدك للناس ولا تمش

في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور ﴾ .

أ : ما معنى (تصعر خدك) ؟ وما مضاد (مختال) ؟

ب : عم نهى لقمان ابنه في الآية الكريمة السابقة ؟ ولماذا ؟

ج : ما علاقة قوله تعالى : ﴿ إن الله لا يحب كل مختال فخور ﴾ بما قبله ؟

د : نصح لقمان ابنه بالاعتدال في مشيه وخفض صوته عند التحدث .

اكتب الآية التي تتضمن هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٦ من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذى تد بس واللؤلؤ الذى تتقلد

أ : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ المراد بـ (فحمة) : (أسود اللون - حقير الشأن - ضعيف الجسم)

٢ جمع (فرقد) : (فرائد - فوارق - فراقد)

ب : لمن يوجه الشاعر خطابه في البيتين السابقين ؟ وماذا يطلب منه ؟

ج : وضع الجمال في قول الشاعر : (لا تمل بوجهك عنى) .

٧ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

نبني فتهدمها الريا ح فلا تضج ولا تشور
ونعيد أغنية السوا قى وهى تلغو بالخرير

١. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
٢. العلاقة بين (بنى) و (تهدم) : (تضاد - ترادف - توكيد)
٣. مفرد (السواقي) : (المساق - الساقية - الساق)
٤. كيف كان الشاعر يقضى أيام الطفولة مع صديقه ؟
٥. وضع الجمال فى قول الشاعر : (ونعيد أغنية السواقي .. تلغو بالخرير) .

رابعاً : النحو

٨ « أبناء مصر أعظم ثروة تفخر بها ، لقد أدركوا أن الوطن العظيم ذو فضل عليهم ، فلم يدخروا جهداً ، كى يرتفع شأنه ، وهم يواجهون الصعاب واثقين بقدرتهم على تحقيق مستقبل مشرق لوطنهم » .

١. أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .
٢. استخرج من الفقرة السابقة :
٣. فعلاً من الأفعال الخمسة ، وأعربه .
٤. نعياً ، واذكر منعوته .
٥. حالاً ، وبيّن علامة إعرابها .
٦. اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه .
٧. ضع كلمة (أب) فى جملتين من تعبيرك بحيث تعرب بالحركات مرة ، وبالحروف مرة أخرى .
٨. أنتم لا تقصرون فى أداء الواجب .
٩. ضع (لم) مكان (لا) وغير ما يلزم ، ثم اكتب الجملة صحيحة .
١٠. شربت الماء صافياً . اجعل الحال نعياً وغير ما يلزم .

خامساً : الخط

٩ اكتب النموذج التالى مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :

﴿ وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيماً ﴾

سادساً : الإملاء

١٠ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة الإسماعيلية

الامتحان ١١

أولاً : التعبير

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

- ١ اكتب لافتة إرشادية توجه فيها سائقي السيارات لتوخي الحذر من وجود حفرة عميقة بمنطقة عمل قريبة من منزلك .
- ب اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :
- ١ أهمية الصداقة ، وصفات الصديق الحق ، وواجبك نحو الأصدقاء في الشدة والرخاء .
- ٢ الربيع وسعادة الجميع بقدومه ، وتزين الطبيعة بالخضرة ، وتفتح الأزهار ، وإشراق الشمس بأشعتها الذهبية ، واعتدال الجو ، وخروج الناس للحدائق للترفيه والترفيه .

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

- ٢ « الإسماعيلية إحدى مدن القناة ، بُنيت على الضفة الغربية من بحيرة التمساح ، ونظراً لجوها المعتدل على مدار العام بالإضافة إلى قربها من القاهرة والشرقية والقلوبية ، فهي تُستغل كمصيف ومشتى في نفس الوقت ، وتمتاز بكثرة الحدائق والمتنزهات ، وبها العديد من مناطق صيد الأسماك . »
- ١ اختر الصواب مما بين القوسين :
- ٢ مذكر (إحدى) :
- ٣ جمع (بحيرة) :
- ٤ واحد - أحد - وحيد ()
- ٥ بحيرات - بحار - أبحر ()
- ٦ يم تمتاز الإسماعيلية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟
- ٧ ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

- ٣ من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :
- « وكان كل منهما يفكر في أخيه على النحو التالي :
- أمير يحادث نفسه : إن أخي (حبيب) مقبل على الزواج .. ولا شك أنه سيواجه أعباء كثيرة ، ولن يكفيه ثمن المحصول ؛ لذا من واجبي أن أساعده . »

ملحق الامتحانات والإجابات

٦٢



الامتحانات

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى كلمة (مقبل) : (قادم - محب - مشتاق)

٢ مفرد كلمة (أعباء) : (عباءة - عبوة - عيباء)

٣ جمع كلمة (محصول) : (حواصل - محاصيل - حويصلات)

ب أجب عن السؤالين الآتيين :

١ ماذا فعل أمير بعد محادثته لنفسه في العبارة السابقة ؟

٢ من قائل هذه العبارة : (لقد فكرنا في أمر واحد) ؟ ومتى قيلت ؟

ج علام تدل رغبة كل أخ من الأخوين في المبادرة بمساعدة الآخر ؟

• من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

١ ما العقبة التي واجهت علي مبارك في فرنسا ؟ وكيف تغلب عليها ؟

٢ ما المنصب الذي تولاه علي مبارك في ميدان التعليم ؟

٤ من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« اتخذ الجد يوسف مجلسه ، وقد التف حوله أحفاده كعقد الياسمين ، فبادرهم قائلاً :

سنتحاور معاً هذه الليلة عن آداب الحديث وآداب الاستماع ... » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى كلمة (التف) : (تبادل - تجمع - تحاور)

٢ مضاد كلمة (بادر) : (أبطأ - أضعف - أصغر)

٣ مفرد كلمة (آداب) : (أديب - مؤدب - أدب)

ب أجب عن السؤالين الآتيين :

١ فيم تحاور الجد يوسف مع أحفاده ؟

٢ لماذا كان الجد يوسف يعلم أحفاده الآداب والقيم الأخلاقية الحسنة ؟

ج إذا تحدث من هو أكبر منك سنًا أو أكثر منك علمًا ، فماذا يجب عليك فعله ؟

• من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

١ لماذا تزوج علي مبارك ابنة أستاذه في الرسم بمدرسة أبي زعبل ؟ وعلام يدل

ذلك ؟

٢ لماذا لم يشارك علي مبارك في الثورة العرابية ؟



ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

٢ معنى كلمة (القائم) : (ولي الأمر أو الحاكم – الرعية – الفرد في الرعية)

٣ مفرد كلمة (حدود) : (محدود – محدد – حدد)

٤ مضاد كلمة (أعلاها) : (أبعداها – أسفلها – أضعفها)

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

٦ كل إنسان له الحق في ممارسة الحرية دون الضرر بالآخرين . ()

٧ لو حدث خرق بالسفينة لهلك من أسفلها فقط . ()

جـ أجب عن السؤالين الآتيين :

٨ ما الجمال في قول الحبيب المصطفى ﷺ : « ونجوا جميعاً » ؟

٩ هات من الحديث الشريف ما يحتم على الناس التصدي للفساد الذي يضر

الآخرين ويؤذي المجتمع .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٦ من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذى تد بس واللؤلؤ الذى تتقلد

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

٢ مؤلف النص الشاعر إيليا أبو ماضي : (مصرى – لبنانى – عراقى)

٣ النداء في قول الشاعر (يا أخى) يفيد : (البعد – الجفاء – التودد والتقرب)

٤ المقصود بـ (الفرقد) في البيت الأول : (نجم كبير – عداء سريع – راقد مستكين)

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

٦ وجه الشاعر حديثه لكل مغرور متكبر دفعه الثراء إلى التعالى والتكبر . ()

٧ « لم تصنع الحرير » تعبير يدل على القدرة والاستطاعة . ()

جـ وضع الجمال في قول الشاعر : (لا تمل بوجهك عنى) .

٧ من نص (أيام الطفولة) لأبي القاسم الشابي ، اقرأ ، ثم أجب :

وبناء أكواخ الطفقو لة تحت أعشاش الطيور
نبني فتهدمها الريا ح فلا نضج ولا تشور

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

٢ مؤلف النص الشاعر أبو القاسم الشابي : (تونسي - مصري - سوري)

٣ يشعر الطفل عند بناء الأكواخ مع الأصدقاء : (بالفقر - بالحزن - بالمرح)

٤ أظهر النص حنين الشاعر إلى أيام : (الشباب - الطفولة - الشيخوخة)

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

٦ كان الشاعر يذهب إلى الريف هو وصديقه للمتعة والمرح . ()

٧ عندما تهدم الرياح الأكواخ يغضب الصديقان ويتألمان . ()

٨ ماذا أفاد التضاد في المعنى بين كلمتي : (نبني) و (تهدم) في البيت الثاني ؟

رابعاً : النحو

٨ « لعل السائحين يسعدون بزيارتهم للإسماعيلية بعد تجميلها ورصف شوارعها ، فقد صارت الإسماعيلية نموذجاً يُحتذى به في النظام والجمال . فيا شبابنا الواعد ، أحسنوا استقبال الضيوف الوافدين إليها دون أن تنتظروا الجزء من أحد ، ولا تبخلوا بالمساعدة عمن يطلبها منكم » .

١ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

٢ استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

٣ خبراً لفعل ناسخ ، وحدد نوعه .

٤ نعتاً مجروراً ، وبين علامة جره .

٥ فعلاً مضارعاً منصوباً ، وبين علامة نصبه .

٦ فعلاً مضارعاً مجزوماً ، وحدد علامة جزمه .

٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٨ يجمع الفلاحون الثمار (مسرورين - مسرورون - سروراً)

٩ المعلم أخلاق طيبة . (ذي - ذو - ذا)



خامسًا : الخط

٩ ١ اكتب ما يلي بخط النسخ :

« عاش الوطن أرض التاريخ والأمجاد »

٢ اكتب ما يلي بخط الرقعة :

« القراءة تثير العقول وتغذي الأرواح »

سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة بورسعيد

الامتحان ١٢

أولًا : التعبير

١ اكتب برقية لمعلمك تهنئه فيها بحصوله على المعلم المثالي .

٢ اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ المكتبة المدرسية ركن المعرفة والاطلاع الخارجي ، ولا غنى عنها لنا جميعًا .
تحدث في هذا الموضوع موضحة أهمية المكتبة ، وأداب الاطلاع فيها ، وكيفية الاستفادة منها .

٢ الصداقة من ضروريات الحياة ، والصديق الحق نعمة من الله . اكتب في هذا الموضوع موضحة أهمية الصداقة ، وصفات الصديق الحق ، وأثر مصاحبة الأخيار على الفرد والمجتمع .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ « بورسعيد تقع شمال شرق مصر ، وتلقب باسم المدينة الباسلة ، وتضم العديد من المعالم المميزة ، أهمها ميناء بورسعيد الذي يُعد من أهم موانئ مصر ، وقنار بورسعيد القديم ، بالإضافة إلى العديد من المتاحف ، مثل متحف بورسعيد الحربي ، والمتحف القومي الذي يعرض آثارًا من مختلف الحقبة التاريخية المصرية » .

ب آين تقم بورسعيد ؟

الاجتماعية التي حثت عليها الأديان السماوية .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ جمع (مجلس) : جلساء . ()

٢ مفرد (آداب) : أدب . ()

٣ معنى (حثت) : دعت . ()

ب ١ كيف التف الأحفاد حول الجد ؟

٢ فيم تحاور الجد مع أحفاده ؟ ٣ ما مشكلة شهاب التي تؤلمه ؟

ج ماذا يحدث لو : قاطعت منحنًا أثناء حديثه ؟

• من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

١ تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

* وَجَّهَ علي مبارك اهتمامه إلى مراحل التعليم وخاصة التعليم

(الثانوي - الإعدادي - الابتدائي)

ب ماذا يحدث لو :

فقد علي مبارك الأمل ولم يتغلب على الصعاب التي واجهته في حياته ؟

ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على

سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

١ المقصود بـ (القائم) : (الواقف - المتولي والمشرف - المعتدل في سيره)

٢ معنسى (حدود الله) : (أوامره ونواهيه - أفضاله الكثيرة - ثوابه العظيم)

٣ المراد بـ (استهموا) : (ركبوا - اختلفوا - اقترعوا)

ب تخير من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ) :

(أ)	(ب)
(١) لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً .	- تعبير جميل يدل على منع الوقوع في الخطأ .
(٢) إن أخذوا على أيديهم .	- تضاد يؤكد المعنى ويوضحه .
	- تعبير يدل على عدم الإحساس بالمسئولية .

١٠ اكتب من الحديث الشريف ما يدل على تفكير فريق الطابق السفلى من السفينة ليتخلصوا من مشقة الحصول على الماء ، وموقف المسئولين منهم .
١١ ما أثر ما يدعو إليه الحديث الشريف على الفرد والمجتمع ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٦ من موضوع (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ما أنا فحمة ولا أنت فرقد
أنت لم تصنع الحرير الذى تلبس والؤلؤ الذى تتقلد
أنت فى البردة الموشاة مثلى فى كسائى الرديم تشقى وتسعد

١ أكمل بما هو مطلوب :

٢ جمع (فرقد) :
٣ معنى (الموشاة) :

٤ مضاد (الرديم) :

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ النص دعوة صريحة للمساواة والإخاء بين البشر . ()

٢ أصبح الإنسان المتكبر المغرور للحب مغبداً . ()

٣ ما جمال التعبير فى قول الشاعر : (ما أنا فحمة ولا أنت فرقد) ؟

٤ ما رأيك فى إنسان يحب المال والثراء أكثر من حبه لأخيه الإنسان ؟

٧ من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

بدم الأحرار سأرويه وبماضى العزم سأبنيه
وأشيد به وطننا نضراً وأقدمه لابنى حراً
فيصون حماه ويفديه بعزيمة ليث هجاء

١ أكمل بما هو مطلوب :

٢ مفرد (الأحرار) :
٣ معنى (عزيمة) :

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ العاطفة المسيطرة على الشاعر فى الأبيات السابقة حب الوطن

والتضحية من أجله . ()

٢ يفدى الإنسان وطنه فى وقت الحرب فقط . ()



١ هات من النص البيت الذي يدل على : (استرجاع ذكريات الأجداد) .

٢ ما تصورك لحياة إنسان بلا وطن ؟

رابعاً : النحو

٨ « العالم كله يحب السلام العادل ، وكل ذي عقل واع يرفض الحرب والهلاك ؛ ليعيش الجميع في أمن وأمان سعداء بتحقيق السلام ، وكل المنتصفين يسعون لتحقيق هذا الهدف النبيل » .

١ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

٢ تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

١ « كل ذي عقل » كلمة (ذى) علامة جرّها : (الكسرة - الياء - السكون)

٢ « ليعيش الجميع في أمن » (يعيش) فعل مضارع :

(مرفوع - منصوب - مجزوم)

٣ « كل المنتصفين » كلمة (المنتصفين) مجرورة ؛ لأنها :

(اسم مجرور - مضاف إليه - نعت)

٤ « يسعون » فعل من الأفعال الخمسة ، علامة رفعه :

(الواو - الضمة - ثبوت النون)

٥ صوب الخطأ فيما يلي :

١ أخاك ذو همة ونشاط . ٢ المخلصون يتقنوا أعمالهم .

٣ أدخل على الجملة الآتية حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم :

ذو الخلق الطيب أخ للجميع .

خامساً : الخط

٩ اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :

« رسمنا على القلب وجه الوطن نحيلاً ونبيلاً وشعباً أصيلاً »

سادساً : الإملاء

١٠ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة السويس

الامتحان ١٣

أولاً : التعبير

- ١ اكتب لافتة لأصدقائك تحثهم فيها على إتقان العمل .
 ب اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :
 ١ الالتزام بالآداب الاجتماعية وآداب الحديث والاستماع من علامات الرقى والتحضر .
 ٢ للأم دور مهم في رعاية الطفولة وتنشئة الأجيال التي تحقق للأمة أهدافها .

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

- ٢ « أي بني ، كن ذا شخصية مستقلة ، لك مبادئ وقيم تسير على هديها في حياتك ، ولا تقلد كل ما تراه أو تسمعه ، فليس كل ما نراه أو نسمعه صحيحاً ، وليس كله خطأ ، خذ ما يناسبك ويناسب قيمك ودينك وأخلاقك ، واترك ما لا يناسبك » .
 ١ اختر الصواب مما بين القوسين :
 ١ مفرد (مبادئ) : (بادئ – مبدأ – بداية)
 ٢ جمع (شخصية) : (أشخاص – شخص – شخصيات)
 ٣ ماذا نأخذ مما نراه ونسمعه ، وماذا نترك كما فهمت من الفقرة السابقة ؟
 ٤ ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

- ٣ من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب : « قال بعض القدماء : حدث الناس ما نظروا إليك ، واستمعوا لك ، فإن لمست منهم فتوراً فأمسك . أي اسكت » .
 ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ١ جمع (الحديث) : (الحوادث – الأحداث – الأحاديث)
 ٢ معنى (أمسك) : (واصل – اسكت – اذهب)



ب ما النصيحة التي قدمها القدماء في العبارة السابقة ؟

ج ماذا يحدث لو : لم نستمع إلى نصائح الكبار ؟

• من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ تزوج علي مبارك كريمة أستاذه في الرسم بمدرسة أبي زعبل . ()

٢ كان مرتب الطالب في البعثة إلى فرنسا جنيهاً واحداً . ()

ب ما العقبة التي صادفت علي مبارك أثناء البعثة ؟

ج اذكر بعض صفات علي مبارك من خلال فهمك للقصة .

٤ من درس (الحياة .. دائماً اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« الإنسان يا أحفادي بحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع ، مما يفرض عليه

التعاون مع غيره ، والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضع فيه أحد » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ معنى (التعاون) : التخاذل . ()

٢ مفرد (الأحفاد) : الحفيد . ()

ب ما المجتمع الذي لا يضع فيه أحد ؟

ج بين أثر التعاون على الفرد والمجتمع .

• من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

أ ما المنصب الذي تولاه علي مبارك في ميدان التعليم ؟

ب كيف كان إبعاد علي مبارك إلى تركيا خيراً عليه ؟

ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

٥ من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف

وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مضاد (المعروف) : (الظلم - المنكر - الخير)

٢ مفرد (الأمور) : (الأمر - الأمر - الأمر)

- ب أكمل : ﴿ لا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ﴾ أسلوب غرضه
- ج ما النصائح التي قدمها لقمان عليه السلام لابنه في الآية ؟
- د احذري يا بنى من الكبر والاختيال والفخر بما عندك ، واستقم في المشى ، واخفض الصوت في الحديث . هات من النص الآيات التي توضح هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختارى »

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

وبناء أكواخ الطفو لة تحت أعشاش الطيور
بنى فتهدمها الريا ح فلا تضج ولا تثرور
ونعيد أغنية السوا قى وهى تلغو بالخرير

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ جمع (أغنية) : (مغانى - غوانى - أغنيات)

٢ معنى (تثرور) : (غضب - نبكى - نهرب)

٣ ماذا تفعل الرياح بأكواخ الطفولة ؟ وما موقف الأطفال منها ؟

٤ ما العلاقة بين الكلمتين : (بنى ، تهدمها) ؟

٥ ماذا يحدث لو : لعب كل طفل بمفرده بعيداً عن الآخرين ؟

٧ من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

هتف التاريخ به فصحا ومضى وثباً ومشى مرحا
حملت يده شعل النصر وبدأ غده أمل الدهر

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ معنى (غده) : (ماضيه - حاضره - مستقبله)

٢ جمع (الدهر) : (الدهور - الدواهر - المداهر)

٣ بين موقف الوطن من التاريخ .

٤ ما الجمال فى قول الشاعر : (حملت يده شعل النصر) ؟

٥ ماذا يجب على الأبناء نحو وطنهم ؟



رابعًا : النحو

٨ « الإنسان المتسامح ذو خلق عظيم ، فالتسامح يسمو بالفرد والمجتمع ، فيجب أن يتحلى الناس به ، فيعيشوا مطمئنين في أوطانهم ، ومنتجين في أعمالهم . فكن متسامحًا مع أخيك يرضى عنك الله ويقدرك الناس . »

١ أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

٢ استخرج من القطعة السابقة :

١ اسمًا من الأسماء الخمسة . ٢ فعلًا من الأفعال الخمسة .

٣ حالًا . ٤ مضارعًا منصوبًا .

٥ كلمة نكرة وأخرى معرفة .

٦ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ التلاميذ دروسهم . (فعل من الأفعال الخمسة)

٢ يذهب الفلاح إلى حقله (حال)

٣ يحترم الناس الإنسان (نعمت)

٤ لا واجبك . (فعل مضارع مجزوم)

٥ « ليت ذو علم وفهم » . احذف (ليت) واكتب الجملة صحيحة .

خامسًا : الخط

٩ اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« ألا انهض وسر في سبيل الحياة فمن نام لم تنتظره الحياة »

سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يملأ عليك .



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٧٤

هذا العمل حصري على موقع زاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

محافظة الفيوم

الامتحان ١٤

أولاً : التعبير

- ١ اكتب برقية تهنئة لزميلك الذي فاز بجائزة الطالب المثالي .
 ب اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :
 ١ السياحة مصدر من أهم مصادر الدخل القومي في مصر .
 ٢ قمت برحلة مع زملائك في المدرسة . صف ما شاهدته وما أعجبك .

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ « من الأماكن المحببة لدى النفوس الريف ، وخاصة الريف المصري ؛ لما يتميز به من طبيعة خاصة ، حيث البساطة والحياة الهادئة والطبيعة الخلابة والهواء النقي ، فكل ما في الريف يجذب النفوس إليه ، وعندما تقضي هناك أياماً للاسترخاء ، فإنك تعود منشراح الصدر ، تشعر بالراحة والهدوء والرغبة في العودة إليه مرة أخرى » .

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (لدى) : (هنا - هناك - عند)

٢ جمع (الريف) : (الأرياف - الريفات - الأرايف)

٣ بم يتميز الريف المصري ؟

٤ بم يشعر العائد من إجازة في الريف ؟ وفيم يرغب ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٣ من درس (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« وفي الصباح وقف يوسف أمام منزله في انتظار سيارة المدرسة ، وهو يتحسس حقيبته ؛ ليتأكد للمرة الألف من أن هناك كعكتين من السكر » .

١ هات : معنى (يتحسس) ، ومضاد (أمام) ، وجمع (حقيبة) .



ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ أحمد ويوسف يتعلمان في مدرستين مختلفتين . ()
 ٢ اعتاد أحمد ويوسف تقاسم الطعام . ()
 ٣ الاعتذار عن الخطأ صفة من صفات الأقوياء . ()

ج لماذا كان يوسف يتحسس حقيبته ؟

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتي :

أ كيف كافأ الله تعالى (على مبارك) على جده واجتهاده ؟

ب من الذي رشع (على مبارك) للسفر إلى فرنسا ؟ ولماذا ؟

٤ من درس (الحياة .. دائماً اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« الإنسان يا أحفادي بحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع ، مما يفرض عليه التعاون مع غيره ، والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضع فيه أحد » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ معنى (يفرض) : (يطلب - يمنع - يوجب)
 ٢ مفرد (أحفاد) : (حفدة - حفيد - محفد)
 ٣ جمع (المجتمع) : (المجتمعات - التجمعات - الاجتماعات)

ب لماذا يجب على كل إنسان أن يتعاون مع غيره ؟

ج ما أثر انتشار التعاون بين أفراد المجتمع كما ذكر الجد ؟

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتي :

أ ما العقبة التي واجهت على مبارك في فرنسا ؟ وكيف تغلب عليها ؟

ب بم عرف على مبارك كما فهمت من القصة ؟

ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

٥ من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ﴾ ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ المراد بـ ﴿ أقم الصلاة ﴾ :

(أن يقف معتدلاً - أن يؤديها كاملة في أوقاتها - أن يساهم في بناء المساجد)

٢ مضاد (اصبر) :

(افرح - اجزع - ابتعد)

٣ مفرد (الأمور) :

(المأمور - الأمير - الأمر)

ب تدعو الآيات السابقة إلى سلوكيات عظيمة . اذكرها .

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ﴿ ولا تصبر خذك للناس ﴾ أسلوب نهى ينفر من الغرور والتكبر على

الناس . ()

٢ الصبر على ما يصيب الإنسان دليل ضعف وخوف . ()

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٦ من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تمل بوجهك عنى

ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذى تد

جس واللؤلؤ الذى تتقلد

أنت فى البردة الموشاة مثلى

فى كسائى الرديم تشقى وتسعد

أ أكمل : المراد بـ (فحمة) : ، وجمع (فرقد) :

ومعنى (تتقلد) :

ب ما الدعوة التى يوجهها الشاعر للإنسان المتكبر ؟ وكيف أقنعه ؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يتسم الإنسان المتكبر بصفات تجعله محبوباً من المجتمع . ()

٢ هذا النص دعوة صريحة للمساواة والإخاء بين البشر . ()



٧ من موضوع (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيام كانت للحسيا ة حلاوة الروض المطير
وداعة العصفور بي من جداول الماء النмир
أيام لم نعرف من الد نيا سوى مرح السرور

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (وداعة) : (هدوء - قوة - لجوء)

٢ جمع (العصفور) : (العصافر - العصافير - العصفورات)

٣ مفرد (جداول) : (جدال - جديلة - جدول)

٤ قائل هذه الأبيات هو الشاعر :

(أبو القاسم الشابي - أحمد شوقي - حافظ إبراهيم)

٥ اشرح هذه الأبيات بأسلوبك ..

٦ أكمل : ١ (حلاوة الروض المطير) تعبير يدل على
٢ (لم نعرف سوى مرح السرور) أسلوب يؤكد براءة وفيه تصوير

السرور بـ يعرج .

رابعاً : النحو

٨ « أبناءنا الأعزاء ، عليكم بظاعة الوالدين ، حتى تنالوا رضا الله ، واحرصوا على أداء الواجب كي تعيشوا سعداء ، وكونوا ذوي علم ؛ ليفخر بكم كل ذى وطنية ، والرجال المخلصون يعملون من أجل وطنهم » .

١ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة . (رضا - كل - المخلصون - أجل)

٢ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

٣ فعلاً مضارعاً منصوباً ، وبين أداة نصبه .

٤ فعلاً مضارعاً مرفوعاً ، واذكر علامة رفعه .

٥ اسماً من الأسماء الخمسة .

٦ اختار الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١ شربت الماء صافياً :

(حال منصوبة - نعت منصوب - مفعول به منصوب)

٢ رجل عظيم . (أباك - أبوك - أيك)



٢ الطالبات المجتهدات محبوبات :

(المجتهدات) : (حال منصوبة بالكسرة - خبر مرفوع بالضمة - نعت مرفوع بالضمة)

٣ الطالبان يجتهدان من أجل التفوق .

(يجتهدان) : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه : (ثبوت النون - الواو - الضمة)

خامسًا : الخط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعًا يرمى بصخر فيلقى أطيب الثمر »

سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يملئ عليك .

محافظة بنى سويف

الامتحان ١٥

أولًا : التعبير

١ اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من الثروة فى المجالس .

٢ اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ حب الوطن غريزة فطرية تستقر فى كيان كل إنسان . اكتب موضوعًا فضل الوطن ،

وواجبك نحوه .

٢ « الوقت ثروة وسيف ، إذا لم تستفد من الثروة قطعك السيف » .

اكتب فى هذا الموضوع موضوعًا قيمة استغلال أوقاتك وتنظيمها .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « الصبر مفتاح الفرج ، فكل مشكلة مهما كانت كبيرة أو صغيرة ، فسوف تمر وتنتهى ،

وكم من المشكلات التى تمر بشخص ما ، ويظن أنها لن تحل ، وأن حياته توقفت

عندها ، وما يلبث أن يجدها قد قُرِجت ومزت وانتهت ، ولكننا نحتاج إلى الصبر فى

التعامل مع المشكلات » .



١ تخير الصواب مما بين القوسين :

٢ جمع (مشكلة) :

(أشكال - أشكال - مشكلات)

٣ مضاد (توقفت) :

(انتهت - ثبتت - استمرت)

ب ماذا نحتاج في التعامل مع المشكلات كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ج ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن السؤال التالي :

٣ من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« قال شهاب : يؤلمني يا جدي أنتى حين أتحدث أحياناً ، فلما يلتفت إلى أحد .

قال الجد : ربما كان ذلك ... » .

١ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

٢ كلمة (ربما) تبدل على :

(الاحتمال - الحيرة - اليقين)

٣ جمع (جد) :

(جـداد - جـدود - جـدُد)

ب ما الذى يؤلم شهاباً ؟

ج ماذا كان يجب على شهاب أن يفعله إذا شعر بعدم اهتمام أحد بحديثه ؟

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

١ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

٢ دهش على مبارك عندما رأى معروضات المزاد النادرة :

(تباع بسعر رخيص - تباع بسعر غالٍ - لا تباع)

٣ عندما صرف على مبارك مرتبه من البعثة :

(كان يكفيه فقط - كان يقطع منه لأهله - لم يكفه)

٤ كان الوطن أيام على مبارك فى : (تقدم - رخاء - تخلف عن ركب الحضارة)

ب (وأنت يا على رجل عظيم ، سمعتُ عنك الكثير المشرف) :

من المتحدث فى العبارة السابقة ؟ وما المناسبة ؟

ج ماذا كان على مبارك يلاحظ فى المعلم ؟



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٨٠

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور ﴾ .

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (تصعر) : (تفرض - تُعرض - ترفض)

٢ مضاد (مرحاً) : (تعارضاً - تباعدًا - تواضعًا)

٣ هذه الآية وردت في سورة : (لقمان - الحجرات - البقرة)

ب أكمل : « ولا تصعر خدك » : أسلوب غرضه

ج هات من النص ما يدل على :

« ينصح لقمان ابنه بإقامة الصلاة ، وطاعة الله ، والصبر على ما يصيبه من الشدائد » .

٥ من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

لا يكن للخصام قلبك مأوى إن قلبى للحب أصبح معبد

أنا أولى بالحب منه وأحرى من كساء يلى ومال ينقذ

١ تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :

١ المقصود بـ (الخصام) : (الرضا - النزاع والقطيعة - الشدة)

٢ بين (أولى ، وأحرى) : (ترادف - تضاد - اختلاف)

٣ (لا يكن للخصام) أسلوب نهى غرضه :

(التحذير - التخويف - النصيح والإرشاد)

ب ماذا يطلب الشاعر من الإنسان المغرور المتكبر في البيت الأول من البيتين

السابقين ؟

ج « إن قلبى للحب أصبح معبد » في هذا الشطر من البيت تشبيه ، اذكره .



رابعاً : النحو

٦ « نشأ في قرية فقيرة ، رباه أبوه على حب الخير ، وعندما كبر حقق تفوقاً في مجال دراسته ، وبدأ يشغل مناصب مرموقة ، فلم يقصر في حق قريته . التف حول أهل القرية فخورين به ، فأنجزوا معه مشروعات نافعة ؛ رغبة في خدمة المحتاجين من أبناء القرية » .

١ تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

١ كلمة (أهل) : (مفعول به - مبتدأ - فاعل)

٢ كلمة (مشروعات) : (مفعول به - فاعل - مضاف إليه)

٣ كلمة (القرية) : (نعت - مضاف إليه - خبر)

٤ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ اسمًا من الأسماء الخمسة . ٢ فعلًا مضارعًا مرفوعًا .

٣ فعلًا مضارعًا مجزومًا . ٤ نعتًا ، ويّين علامة إعرابه .

٥ حالًا ، ويّين صاحبها .

٦ قطفت وردة متفتحة . اجعل النعت حالًا .

٧ « لن يدخل الكافرون الجنة » . حول الجملة السابقة إلى جملة اسمية وغير ما يلزم .

خامساً : الخط

٧ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« عشرات القدم أهون من عشرة اللسان »

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة المنيا

الامتحان ١٦

أولاً : التعبير

- ١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طاعة الوالدين .
 ب اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :
 ١ العقل السليم في الجسم السليم ، فبالعقول المفكرة والأجسام القوية تُبنى الأمم ويعلو شأنها .
 ٢ وطنى حياتى ؛ هو الأرض التى نمشى عليها ، وهو الأمل والأصحاب .
 اكتب عن فضل وطنك عليك ، وواجبك نحوه .

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

- ٢ « كن جميلاً ، ولكن يجب أن تعلم أن الجمال ليس فى الشكل والمظهر الخارجى فقط ، فالجمال جمال الروح ، وجمال الأخلاق ، وجمال اللسان ، فلا يكن لسانك فظاً أو عيباً أو جارحاً لمشاعر الآخرين ، ولتكن لطيفاً ودوداً يالفك الناس ولا ينفر منك أحد . »

- ١ اختر الصواب مما بين القوسين :
 ١ معنى (يالفك) :
 ٢ مضاد (ينفر) :
 ٣ بـم يجب أن يتحلى الشخص حتى يالفه الناس ؟
 ٤ ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .
- (يكرهك - يحبك - يحترمك)
 (يتجذب - يبتعد - يفر)

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن السؤال الآتى :

- ٣ من موضوع (الحياة .. دائماً اثنان) اقرأ ، ثم أجب :
 « بارك الله فيك يا ولدى . هذا ما قصدته تماماً .. الإنسان يا أحفادى بحكم طبيعته لا بد له من العيش فى مجتمع ؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره ، والمجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد . »



- ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ٢ عبارة (بارك الله فيك يا ولدي) تُفيد : (الرفض - الموافقة - المجاملة)
- ٣ جمع كلمة (المجتمع) : (المجمع - المجتمعات - المجتمعات)
- ٤ معنى (لا يضيع) : (لا يضل - لا يختفى - لا يفتقر)

ب يم أوصى الجد أحفاده ؟ وبم وعد الأحفاد الجد ؟

ج حدد معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يلي :

٥ حضرت حفلا بهيجًا . رأيت حفلا من الأصدقاء .

• من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

٦ اختر التعليل الصحيح لما يلي :

« أثبت علي مبارك أنه ذو عزيمة قوية واجه بها أصعب المشكلات التي واجهته في بعثته » .

٧ لأنه اعتمد على زملائه ممن يعرفون اللغة الفرنسية .

٨ لأنه استعان ببعض المدرسين في فرنسا .

٩ لأنه اعتمد على نفسه حتى تعلم اللغة الفرنسية .

ب كان إبعاد علي مبارك عن البلاد خيرًا له بعد تولي سعيد باشا . وضع ذلك .

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١٠ وضع علي مبارك كتابًا في الهندسة وآخر في الاستحكامات العسكرية . ()

١١ أسند الخديو إسماعيل إلى علي مبارك ديوان المدارس . ()

١٢ تزوج علي مبارك من ابنة أستاذه في الرسم عطفًا عليها . ()

١٣ أرسل الوالي (سعيد) علي مبارك إلى تركيا تقديرًا له . ()

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

٤ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

٢ مفرد (حدود) : (حاد - حد - حدة)

(أقوام - قوامون - قوائم)

١٢ جمع (قوم) :

(أطولها - أكبرها - أسفلها)

١٣ مضاد (أعلاها) :

١٤ الحرية المستولة تضمن السلامة للمجتمع . وضع ذلك في ضوء فهمك للحديث الشريف .

١٥ وضع الجمال في : (أعلاها - أسفلها) .

١٦ أكمل خريطة الكلمة التالية :

النوع :

المعنى :



المعنى :

الكلمة في جملة :

١٧ من نص (وطني) اقرأ ، ثم أجب :

بدم الأحرار سأرويه وبماضي العزم سأبنيه

وأشيده وطنًا نصرًا وأقدمه لابني حرًا

١٨ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١٩ معنى (العزم) : (الصبر والتحمل - الثبات والشدة - الكرم والجود)

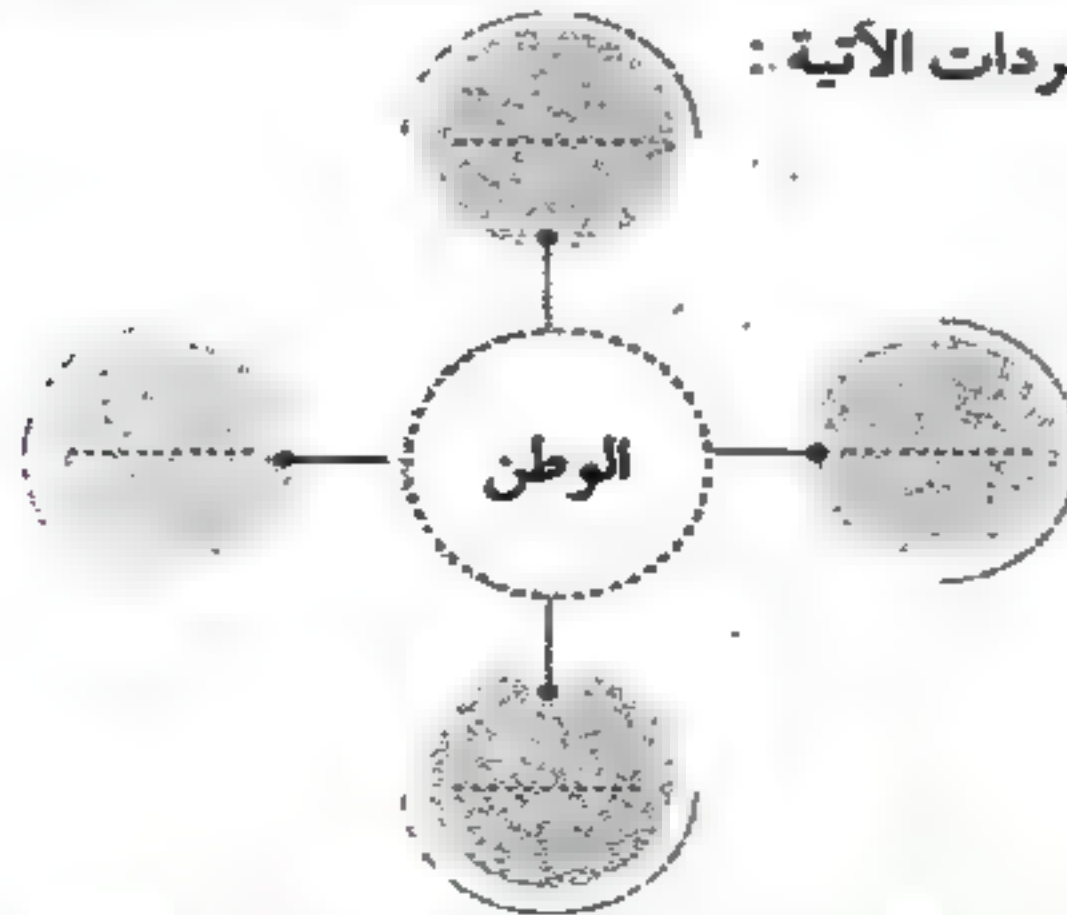
٢٠ عكس (ماضي) : (قادم - حاضِر - لَيّن)

٢١ جمع (عزم) : (عوازم - عزومات - عزائم)

٢٢ ما العزم الذي قطعه الشاعر على نفسه في الأبيات ؟

٢٣ وضع الجمال في : (بدم الأحرار سأرويه) .

٢٤ أكمل شبكة المفردات الآتية :



رابعًا : النحو

- ٦ « الجيش المصري هو درع الأمة وأمنها ، فعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصارًا ؛ لأن حب مصر متأصل في دمه ، وهو ذو إيمان بربه وعقيدته ، وإن جميع المصريين يقفون خلفه مساندين ومؤيدين ، فهم خير أجناد الأرض » .
- أ) أعرب ما تحته خط : (المصري – يحقق – انتصارًا – متأصل)
- ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- ١) نعتًا ، واضبطه .
- ٢) اسمًا من الأسماء الخمسة .
- ٣) فعلًا من الأفعال الخمسة ، وأعربه .
- ٤) حالًا ، واذكر صاحبها .
- ٥) مضارعًا مجزومًا ، وبين علامة جزمه .
- ج) « المجتهد لم يقصر في العمل » . ثنّ (المجتهد) وغير ما يلزم .
- د) ضع كلمة (فم) في جملة بحيث تعرب بالحركات مرة وبالحروف مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

- ٧ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
- « جنود مصر خير أجناد الأرض »

سادسًا : الإملاء

- ٨ اكتب ما يملأ عليك .



تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٨٦

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

محافظة أسيوط

الامتحان ١٧

أولاً : التعبير

- ١ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحرص على النظافة .
 اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :
 ١ القراءة هواية جميلة تشغل وقت الفراغ بما يفيد ، وتبعد القارئ عن الملل وضياح الوقت .
 ٢ النيل مظهر من مظاهر الحياة في مصر . كيف نستمتع به ونحميه من أخطار التلوث ؟

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

- ٢ « العادات كلمة نسمعها كثيراً ، وليس كل ما يتعود الإنسان يُعدُّ صحيحاً ، فالكثير يحتاج بكلمة العادات ؛ ليبرر أفعاله الخاطئة ، فانظر في عاداتك ، واحتفظ بالحسن منها ، واترك القبيح ، وحاول من الآن أن تكتسب فقط العادات الحسنة ، وتخلص فوراً من أي عادات قد تفقدك احترام الآخرين . »
 ١ اختر الصواب مما بين القوسين :
 ١ مفرد (العادات) : (العائد - العود - العادة)
 ٢ مضاد (تفقدك) : (تكسبك - تحرمك - تمنعك)
 ٣ ما العادات التي يجب أن نحفظ بها ؟ وما العادات التي يجب أن نتركها ؟
 ٤ ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »
 ٣ من موضوع (الحياة .. دائماً اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« الإنسان يا أحفادي بحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع ، مما يفرض عليه التعاون مع غيره ، والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ؛ لأن أفرادهم يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعاً ، فيتخلصون من الأناية . »



١ أكمل :

مفرد (أحفادي) : ، ومضاد (الأثنية) : ، ومعنى (يتكاتفون) :

ب بم أوصى الجد أحفاده ؟ وبم وعد الأحفاد الجد ؟

ج ماذا تعلمت من موضوع الدرس ؟

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتي :

١ اذكر رأى على مبارك في التعليم .

ب ما موقف على مبارك من الثورة العربية ؟ ولم اتخذ هذا الموقف ؟

٤ من درس (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« دق الجرس يعلن وقت الفسحة .. وعندما وصل الجميع إلى فناء المدرسة بدأ كل

منهم المرح واللعب وتناول الطعام » .

١ أكمل :

مرادف (المرح) : ، ومضاد (اللعب) : ، وجمع (الطعام) :

ب لماذا دق الجرس ؟ وكيف كان حال التلاميذ في فناء المدرسة ؟

ج ماذا تعلمت من موضوع الدرس ؟

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتي :

١ لماذا حاول ناظر المدرسة إقناع على مبارك بعدم السفر إلى فرنسا ؟

ب بم عُرف على مبارك ؟

ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا على

سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا

من الماء مروا على من فوقهم ... » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(ركبوا - تراحموا - اقترعوا)

(حد - حدد - حداد)

(قوام - أقوام - أقوم)

٢ معنى (استهموا) :

٣ مفرد (حدود) :

٤ جمع (قسوم) :



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٨٨

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

ماذا فعل من كانوا في أسفل السفينة ؟ وما علاج فعلهم كما فهمت من الحديث الشريف ؟

ما الجمال في : (أصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٦ من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

لك في عالم النهار أمانى ورؤى والظلام فوقك ممتد
ولقلبي كما لقلبك أحلا م حسان فإنه غير جلمد
لا يكن للخصام قلبك مأوى إن قلبي للحب أصبح معبد

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مفرد (أمانى) :

(أمانة - أمينة - منية)

٢ معنى (جلمد) :

(جاف - صخر - حديد)

٣ جمع (معبد) :

(معابد - عبودية - عبيد)

٤ اشرح الأبيات بأسلوبك .

٥ ما الجمال في قول الشاعر : (لقلبي كما لقلبك أحلام) ؟

٧ من موضوع (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيام كانت للحسيا ه حلاوة الروض المطير
وداعة العصفور بي من جداول الماء النмир
أيام لم نعرف من الد نيا سوى مريح السرور

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (وداعة) :

(هدوء - قسوة - لجوء)

٢ مفرد (جداول) :

(جدول - جدال - مجادل)

٣ جمع (العصفور) :

(العصافير - العصافير - الصافر)

٤ اشرح الأبيات بأسلوبك .

٥ ما الجمال في قول الشاعر : (حلاوة الروض المطير) ؟



رابعًا : النحو

٨ « إن مصر بلد آمن ، أهلها يسارعون إلى الخيرات . فعليكم - أيها الأبناء - أن تقوموا بواجبكم نحوها ، ولا تنهاوتوا في ذلك ، وأن يطيع التلميذ أباه ومعلمه ؛ لتكونوا خير خلف لخير سلف . »

- ١ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
- ٢ استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
- ٣ كلمتين إحداهما معرفة والأخرى نكرة .
- ٤ اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه .
- ٥ فعلًا مضارعًا مجزومًا .
- ٦ فعلًا من الأفعال الخمسة يكون مرفوعًا .
- ٧ نعتًا ، وأعربه .
- ٨ « يجب أن تقابل أباك » . أكمل بحال مناسبة .
- ٩ « المصريون يسارعون في الخيرات » . يبين نوع الخبر في الجملة السابقة .

خامسًا : الخط

٩ اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« جنود مصر خير أجناد الأرض »

سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة سوهاج

الامتحان ١٨

أولًا : التعبير

- ١ اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى المحافظة على أثاث المدرسة .
- ٢ اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :
- ٣ للرياضة البدنية أثرها في سلامة الجسم ، وصحة العقل ، وتنمية الخلق ، وزيادة الإنتاج .
- ٤ اكتب قصة تدل على أهمية الصداقة وصفات الصديق الحق .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

« حافظ على ثباتك الانفعالي دائمًا ، فلا تغضب لأتفه الأسباب ؛ فالغضب قد يصل بك إلى حالة من الجنون ، ويجعلك تقول وتفعل ما تندم عليه بعد ذلك ، واجه المواقف بهدوء ، وحكم عقلك ، ولا تترك الغضب يملك منك ويتحكم فيك . »

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

(أمر - نهى - نفى)

٢ (فلا تغضب) أسلوب :

(مضارع - ماضٍ - أمر)

٣ (واجه) فعل :

٤ كيف تواجه المواقف كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

٥ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٣ من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع في منتصف الطريق ؛ حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله ، وحينئذ نظر كل منهما إلى الآخر في دهشة وذهول ... »

١ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(طلبت - أخذت - أرادت)

٢ معنى (شاءت) :

(القبيح - الضعيف - المؤذى)

٣ مضاد (الرائع) :

(الطرائق - الطرق - الطرقات)

٤ جمع (الطريق) :

٥ كيف كان لقاء الأخوين في منتصف الطريق ؟ ولمَ أزد كل منهما أن يخبر

الآخر ؟

٦ بم تصف كلاً من الأخوين كما فهمت من الدرس ؟

• من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

١ كيف عبّر علي مبارك عن وفاته لأسرة أستاذه في الرسم ؟ ولماذا ؟

٢ اذكر مشروعين من المشروعات التي شارك في إصلاحها علي مبارك .



٤ من درس (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« سنتحاور معاً هذه الليلة عن آداب الحديث ، وآداب الاستماع ، وهما من أرفع الآداب الاجتماعية التي حُثَّت عليها الأديان السماوية ؛ فالإنسان إذا أحسن كلامه أحبه الناس ، وإذا أساء كلامه فرَّ منه الناس . »

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١ معنى (أرفع) : (أدنى - أسمى - أسوأ)
 ٢ مضاد (حُثَّت) : (تفرَّت - أمرت - أرشدت)
 ٣ جمع (الحديث) : (الأحداث - الحوادث - الأحاديث)

٤ مَن المتحدث في العبارة السابقة ؟ وعن أي شيء سيتحاور ؟
 ٥ من خلال فهمك للدرس هناك آداب للحديث . اذكر اثنين منها .

• من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

- ١ من الذي رشع علي مبارك للسفر إلى فرنسا ؟
 ٢ لماذا لم يشترك علي مبارك في الثورة العربية ؟

ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم ... » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ١ معنى (القائم) : (الثائر دائماً - المتولى والمشرف - الحائر المتردد)
 ٢ المراد بـ (استهموا) : (اقترعوا - تزاحموا - ساهموا)
 ٣ جمع (سفينة) : (أسفان - أسفنة - سفن)

٤ ماذا تعلمت من الحديث الشريف ؟

٥ ما الجمال في : (أعلاها - أسفلها) ؟

٦ اكتب بقية الحديث .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٦ من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تعلم بوجهك عنى ما أنا فحمة ولا أنت فرقـد
أنت لم تصنع الحرير الذى قلـ جس واللؤلؤ الذى تتقلـد

١ اختر الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

٢ المراد بـ (فحمة) فى الأبيات :

(أسود اللون – حقير الشأن – عظيم المكانة)

٣ مضاد (تتقلد) :

(يتخلىع – تترك – تلبس)

٤ جمع كلمة (وجه) :

(واجهات – وجّهات – وجوه)

٥ لمن يوجه الشاعر خطابه فى الأبيات ؟ ولماذا ؟

٦ ما الجمال فى قول الشاعر : (ما أنا فحمة ولا أنت فرقـد) ؟

٧ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

ونظـل تنـثر للفضـا الرّحـب والنهر الكبير
ما فى فؤادينا من الـ أحلام أو حلـو الغرور

١ تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

٢ المقصود بـ (تنثر للفضاء) :

(نظير له – نأخذ منه – نوزع عليه)

٣ مضاد (الكبير) :

(العميق – الصغير – الضيق)

٤ جمع (النهر) :

(الأنهار – النهارات – النهار)

٥ عن أى شىء يتحدث الشاعر ؟ ولماذا ؟

٦ ما الجمال فى قول الشاعر : (تنثر للفضاء) ؟

رابعاً : النحو

٨ « إن المعلم ذو رسالة سامية ، فهو يعلم الأجيال ، ويهدف لبناء مواطنين نافعين لوطنهم

وأمتهم ، يعملون مخلصين فى كل مجالات الحياة ؛ حتى يسمو الوطن ويتقدم . »

١ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .



ب) استخراج من العبارة السابقة ما يلي :

- ١) فعلاً مضارعاً مرفوعاً بعلامة فرعية ، وآخر منصوباً بعلامة أصلية .
- ٢) نعتاً .
- ٣) حالاً .
- ٤) اسماً فكرة وآخر معرفة .

ج) صوب الخطأ فيما تحته خط :

- ١) يطيع الابن البار أبيه .
- ٢) المجتهدون لا يضيعوا وقتهم .
- ٣) حوّل النعت إلى حال ، وغير ما يلزم في الجملة الآتية :
- « خرج التلاميذ النشيطون إلى مدارسهم » .

خامساً : الخط

- ٩) اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
- « رحم الله شهداء مصر الذين ضحوا من أجلها »

سادساً : الإملاء

- ١٠) اكتب ما يملأ عليك .

محافظة قنا

الامتحان ١٩

أولاً : التعبير

- ١) اكتب برقية لصديق لك في خارج محافظتك تدعوه فيها لزيارة آثار محافظتك .
(لا تكتب اسمك أو عنوانك)
- ٢) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :
- ١) الربيع فصل الجمال والبهجة ؛ تتفتح فيه الأزهار ؛ فتبدو الطبيعة جميلة رائعة .
اكتب في هذا الموضوع مبيتاً مظاهر جمال الطبيعة ، وقيمة نظافة البيئة .
- ٢) العلم والعمل والحب والتعاون أسس ضرورية لبناء الوطن وتقدمه .
اكتب في هذا الموضوع موضعاً آثار العمل الإيجابية في استقرار الوطن وازدهاره .

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى : (إجباري)

٢ « انظر للشجرة ذات الأوراق النضرة والقصون والثمار ، وتأمل وفكر كيف كانت هذه الشجرة حبة غُرِسَتْ في الأرض ، وكيف أصبحت شجرة بهذا الجمال ، من الأرض طعامها ، ومن الماء سقيها . تأمل وقل : سبحان الله الذي خلق كل شيء وأبدعه ! »

١ أكمل مكان النقط :

* جمع (الشجرة) : ، ومفرد (القصون) :

٢ من أين تحصل الشجرة على طعامها ؟

٣ اختر الصواب مما بين القوسين :

* تدعونا الفقرة السابقة إلى :

(العمل - اللعب - التأمل والتفكير في بديع صنع الخالق)

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٣ من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« قال الجد : وما زالت هناك أشياء في آداب التحدث يجب أن تعرفوها .

قال علي : وما هذه الأشياء يا جدي ؟ قال الجد : البعد عن كلام اللغو والثرثرة » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١ مرادف (الثرثرة) : (قلة الكلام - كثرة الكلام - غم الكلام)

٢ مضاد (تعرفوها) : (تجهلونها - تعلموها - تفهموها)

٣ مفرد (آداب) : (تسأب - مآدبة - أدب)

٤ لماذا كانت آداب الحديث والاستماع من أرفع الآداب الاجتماعية ؟

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الإيمان بالله واليوم الآخر يدفعان الإنسان لقول الخير . ()

٢ عندما يخطئ المتحدث يجب أن أقول له أخطأت . ()



• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتي :

١ ما الصفات التي عُرفَ بها على مبارك ؟

٢ ما المكافأة التي حصل عليها على مبارك بعد وضع قانون لينظم عملية التعليم ؟

٤ من درس (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« توفي العم سعادة ، وترك قطعة أرض لولديه يتعاونان في زراعتها وحصادها ، ثم يبيعان المحصول في نهاية الموسم ، ويقتسمان ثمنه معاً » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

٢ مرادف (تُسَوِّفِي) : (خرج - مات - عاش)

٣ مضاد (يبيعان) : (يشتريان - يتألمان - يسعدان)

٤ جمع (المحصول) : (الحواصل - الحويصلات - المحاصيل)

٥ ما الأعباء التي تواجه (أمير) ؟ وما الأعباء التي تواجه (حبيب) ؟

٦ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

٧ تفهم من القصة أن العم سعادة أساء تربية ولديه . ()

٨ الصفة المشتركة بين الأخوين هي صفة الإيثار . ()

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتي :

١ ما العقبة التي واجهت على مبارك في فرنسا ؟

٢ لماذا لم يشترك على مبارك في الثورة العربية ؟

ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

٥ من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور ﴾ .

١ تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

٢ معنى (مرحاً) : (متبخترًا - متعاونًا - مسرعًا)

٣ مضاد (فخور) : (متكبر - متراجع - متواضع)

٤ جمع (خد) : (خدود - خوادم - خوادع)

٥ بم نصح لقمان ابنه في الآية السابقة ؟ ولماذا ؟

جـ أكمل : ﴿ ولا تصعر خدك للناس ﴾ أسلوب نوعه ؛ غرضه

د « نصيح لقمان ابنه بأن يخفض صوته عند الحديث ، فلا يرفعه كصوت الحمير ، وأن يعتدل في مشيته » .

اكتب مما تحفظ الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختبأري »

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

ونعيد أغنية السوا قى وهى تلغو بالخرير

نشدو ونرقص كالبلبل بل للحياة وللحبور

١ تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

١ مرادف (تلغو) : (تصرخ - تتغنى - تبكى)

٢ مضاد (الحبور) : (الحزن - السفر - الفرح)

٣ مفرد (البلابل) : (البلبال - البلبيل - البلبيل)

ب بم شبه الشاعر صوت الماء وهو ينزل من السواقى ؟ وما أثر ذلك على الأطفال كما تفهم من البيتين السابقين ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (ونعيد أغنية السواقى وهى تلغو بالخرير) ؟

٧ من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

هتف التاريخ به فصحا ومضى وثبًا ومشى مرحا

حملت يده شعل النصر وبدا غده أمل الدهر

١ تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

١ مرادف (مضى) : (ذهب - رجع - سجد)

٢ مضاد (النصر) : (السلام - الهم - الهزيمة)

٣ مفرد (شعل) : (مشعل - شُعلة - شعاع)

ب كيف استجاب الوطن لنداء التاريخ له ؟ وماذا حملت يد الوطن كما تفهم من البيتين السابقين ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (هتف التاريخ به) ؟ وعلام يدل ؟



رابعاً : النحو

٨ « ظلت الأقصر مدينة يعشقها السائحون ؛ لأنها تكثر فيها الآثار الفرعونية ، ويجرى في أرضها النيل ، والأقصريون يعملون جاهدين ؛ ليرتقوا بمدينتهم » .

١ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

٢ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ نعتاً ، وبيّن علامة إعرابه . ٢ اسمًا نكرة .

٣ حالاً ، وبيّن علامة إعرابها .

٤ فعلًا من الأفعال الخمسة يكون مرفوعًا ، وبيّن علامة رفعه .

٥ « إن فاك ذو منطق فصيح » .

* ضع الفعل (ظل) بدلاً من (إن) ، واكتب الجملة صحيحة .

٦ تخير الصواب مما بين القوسين :

* المؤمن يتوقع الخير من (أخاء - أخوه - أخيه)

خامساً : الخط

٩ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« ازرع جميلًا ولو في غير موضعه فلن يضيع جميل أينما وُضِعَا »

سادساً : الإملاء

١٠ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة أسوان

الامتحان ٢٠

أولا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

١ « من أسباب الصحة الجيدة : النوم المبكر ، والاستيقاظ المبكر ، والاعتدال في تناول الطعام ، وممارسة الرياضة بانتظام ، والابتعاد عن الأماكن المزدحمة والهواء الملوث ، والحفاظ على النظافة ، وعدم تناول الأطعمة المكشوفة . »

أ أكمل مكان النقط :

١ مفرد (أسباب) : ٢ مضاد (الملوث) :

٣ اذكر سببًا من أسباب الصحة الجيدة كما فهمت من الفقرة السابقة .

٤ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٢ من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« في نهاية أحد المواسم جلس الأخوان معًا ؛ ليقتسما ثمن محصول قطعة الأرض التي تركها والدهما ، قال أمير : لقد رزقنا الله - يا أخي - محصولًا وفيرًا .. خذ نصيبك هذا وليبارك الله لك فيه ... »

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

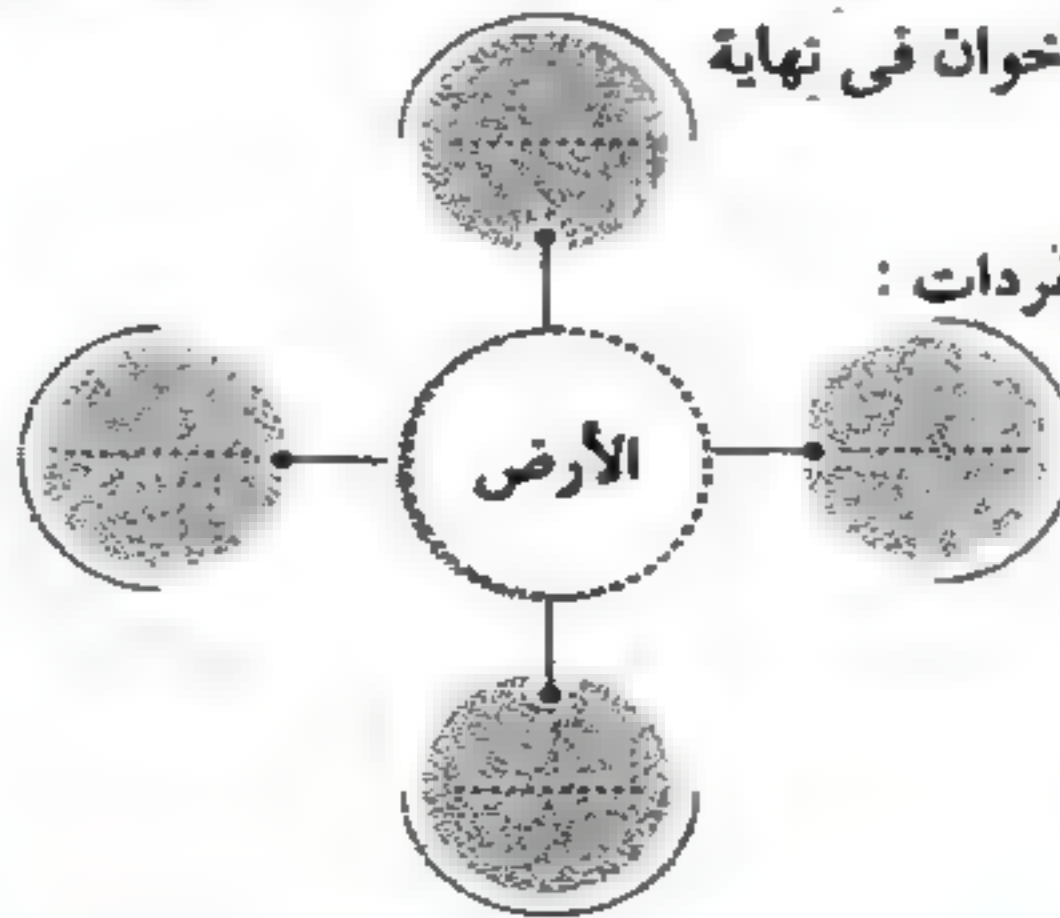
١ مرادف (وفيرًا) : (كثيرًا - قليلًا - ضئيلًا)

٢ جمع (نصيب) : (مناصب - أنصبة - أنصاب)

٣ لماذا جلس الأخوان في نهاية

الموسم ؟

٤ أكمل شبكة المفردات :



• من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- أ : أنشأ علي مبارك دار الكتب وكلية :
 ب : أمر بفصل كثير من الموظفين من بينهم علي مبارك .
 (التربية - دار العلوم - العلوم)
 (سعيد - توفيق - إسماعيل)

٣ من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

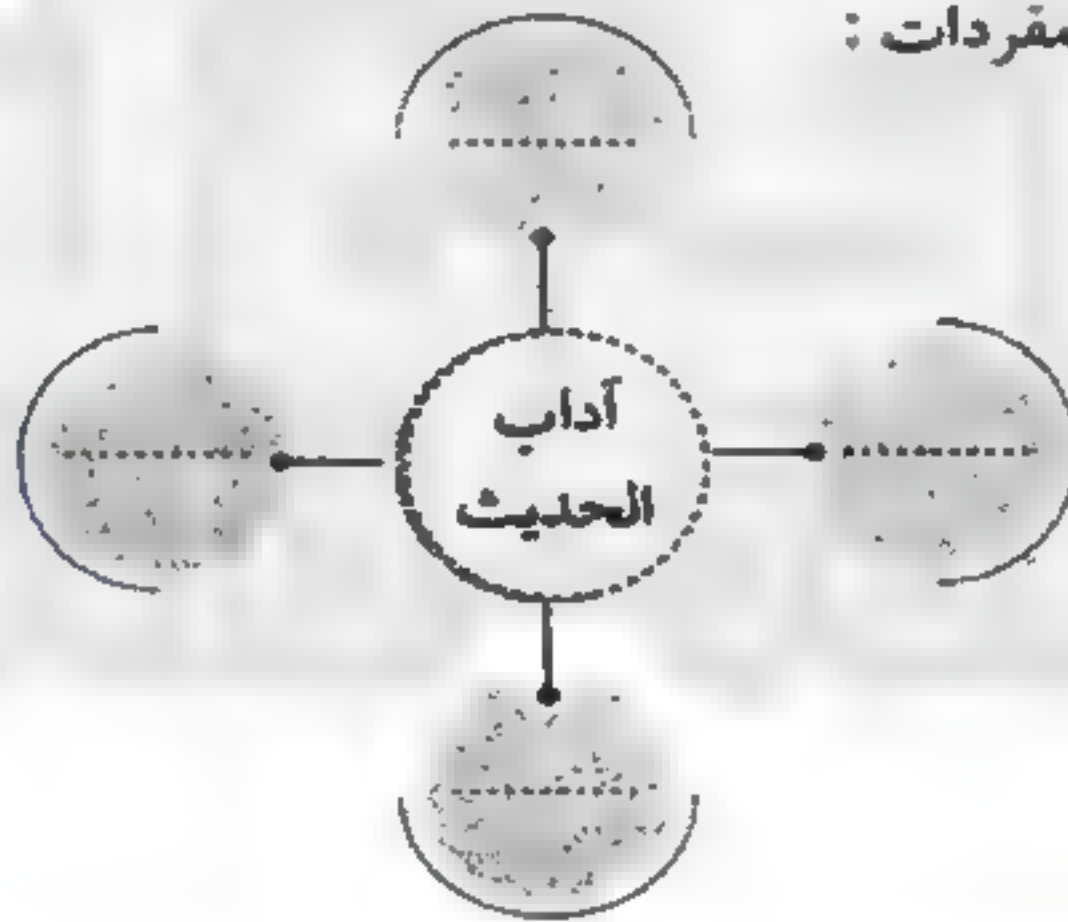
« في المساء اتخذ الجد يوسف مجلسه ، وقد التف حوله أحفاده كعقد الياسمين ، فبادرهم قائلاً : سنتحاور الليلة عن آداب الحديث والاستماع ... » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ٢ مرادف (بادر) :
 (أنهى - بدأ - أبطل)
 ٣ جمع (الحديث) :
 (الأحاديث - الأحداث - الحوادث)

٤ فيم تحاور الجد مع أحفاده ؟

٥ أكمل شبكة المفردات :



• من قصة (علي مبارك) أجب عما يأتي :

* أكمل :

١ وضع علي مبارك كتاباً في وآخر في

٢ أراد الوالي الجديد إبعاد (علي مبارك) فأرسله مع فرقة من الجيش المصري لمساعدة في حروبها مع

ثانياً : المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

④ من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ﴾ .

أ استخرج من الآية السابقة : كلمة مرادفها : (الطاعة) ، وكلمة مضادها (اجزع) .

ب بم نصح لقمان عليه السلام ابنه كما فهمت من الآية السابقة ؟

ج أكمل : (أقم - أمر - انه - اصبر) :

* أساليب غرضها

د « أوصى لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وخفض الصوت » .

هات من النص الآية الدالة على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

⑤ من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تمل بوجهك عنى

أنت لم تصنع الحرير الذى تد

أنت فى البردة الموشاة مثلى

أ أكمل :

ب مفرد (اللؤلؤ) : ⑥ جمع (فرقد) :

ج ماذا يطلب الشاعر من الإنسان المتكبر فى البيت الأول ؟

د ما الجمال فى قول الشاعر : (ما أنا فحمة ولا أنت فرقد) ؟

ه أكمل خريطة الكلمة :

النوع

المضاد

تتقلد

المعنى

الكلمة فى جملة



٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيام كانت للحيا
وداعة العصفور
أيام لم نعرف من الد
نيا سوى مرح السرور
ع حلاوة الروض المطير
من جداول الماء النмир

١ أكمل :

- ٢ مفرد (الروض) :
٣ جمع (النمر) :
٤ يم وصف الشاعر أيام الطفولة في الأبيات السابقة ؟
٥ ما الجمال في قول الشاعر : (حلاوة الروض المطير) ؟
٦ أكمل خريطة الكلمة :

التنوع

المترادف

وداعة

المضاد

الكلمة في جملة :

ثالثاً : النحو

٧ اقرأ ، ثم أجب : « آثارنا العريقة باقية ؛ لتشهد على حضارتنا ذات الشهرة الواسعة . وبين الحين والحين تخرج الأرض عبق السنين ، ويقف الجميع منبهرين . وأنتم أيها الأبناء لتكونوا مفتخرين بتاريخكم ذي الأصل العظيم الذي لا ينكر فضله إلا الحاقدون ، فهم يطمسون الحقائق لتبديل التاريخ » .

١ اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط بالعبارة :

- ٢ كلمة (باقية) تُعرب : (نعتاً - خبراً - اسماً مجروراً)
٣ كلمة (عبق) تُعرب : (مفعولاً به - فاعلاً - نعتاً)
٤ كلمة (مفتخرين) تُعرب : (حالاً - خبراً لتكون - اسماً لتكون)
٥ كلمة (لتبديل) تُعرب : (فعلاً مضارعاً - مضافاً إليه - جاراً ومجروراً)
٦ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
(اسماً من الأسماء الخمسة - فعلاً من الأفعال الخمسة مرفوعاً - فعلاً مضارعاً مجزوماً - فعلاً مضارعاً منصوباً - حالاً - نعتاً مرفوعاً) .

١ « إن الطبيب المخلص لا يهمل مرضاه » .. اجمع اسم (إن) وغير ما يلزم .

٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ أنت تعود حياة الفوضى . (حرف جزم يفيد النفي في الماضي)

٢ كان الحق (اسم نكرة ، واضبطه)

رابعاً : الخط العربي

٨ اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« وما نيل المطالب بالتمنى ولكن تؤخذ الدنيا غلابا »

خامساً : التعبير

٩ ١ اكتب إعلاناً عن زيارة مدرسية لمؤسسة مجدى يعقوب لأمراض القلب .

ملحوظة : لا تكتب أسماء أو عناوين .

٢ اكتب فى أحد الموضوعين التاليين :

١ « التعاون سمة جميع المخلوقات » .

٢ اكتب فى هذا الموضوع مبيناً أهمية التعاون فى المجتمع .

٣ « أسوان مدينة جميلة ومشتى عالمى » .

٤ اكتب فى هذا الموضوع موضعاً أهم المعالم والآثار الموجودة بأسوان وواجبك نحوها .

سادساً : الإملاء

١٠ اكتب ما يملئ عليك .

**اكتب ذاكرولى في البحث وانضم لجروبات ذاكرولى
من الصف الأول للصف السادس الابتدائي**



محافظة الوادي الجديد

الامتحان ٢١

أولاً : التعبير

- ١ اكتب لافتة إرشادية تحت فيها الآخرين على الاقتصاد في الماء .
 ب اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :
 ١١ الربيع شباب الزمان ، فيه تتفتح الأزهار ، وتزدهر الحدائق والحقول بالخضرة ، وتزدان بالألوان . تحدث عن جمال فصل الربيع .
 ١٢ للأم دورها في رعاية الطفولة وتنشئة الأجيال التي تحقق للأمة أهدافها .

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

- ٢ « إذا كان لديك الكثير من الأعمال ، وتشعر أن الوقت ضيق ولا يتسع لهذه الأعمال ، فلا تضع مزيداً من الوقت في التفكير في ثقل هذه الأعمال ، وكيف ستنجزها ، ولكن ابدأ بالخطوة الأولى ، والخطوة الأولى ستسلمك إلى الخطوة الثانية ، وهكذا حتى تجد نفسك وصلت إلى الخطوة الأخيرة ، وأنهيت أعمالك ؛ وهذا معنى الجملة المشهورة (طريق الألف ميل أوله خطوة) » .

١ أكمل مكان النقط :

٢ معنى (ستنجزها) : جمع (خطوة) :

- ب ماذا تفعل إذا كان لديك الكثير من الأعمال ، وتشعر أن الوقت ضيق ولا يتسع لهذه الأعمال ؟

ج ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٣ من موضوع (الحياة .. دائماً اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

- « والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضع فيه أحد ؛ لأن أفرادهم يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعاً ، فيتخلصون من الأنانية ... » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (خيرهم) : (تفرقهم - شرهم - حبهم)

٢ معنى (الأناية) : (حب النفس - حب الغير - كراهية النفس)

ب ما الذي يترتب على انتشار التعاون في المجتمع ؟

ج ١ مجتمع خلا من التعاون - فما أثر ذلك على الفرد والمجتمع ؟

٢ أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

المعنى : التعاون : المضاد :

الكلمة في جملة :

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتي :

١ ما الأمر الذي أسند إلى على مبارك في ميدان التعليم ؟

ب بم كان على مبارك معروفًا ؟

٤ من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« قال الجد : البعد عن كلام اللغو والثرثرة ، وحسن الإصغاء لمن هو أكبر سنًا وأعلى علمًا ، وألا يتكلم اثنان في آن واحد ... » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

٢ معنى (اللغو) : (الحديث الجميل - الحديث المفيد - الحديث غير المفيد)

٣ (الثرثرة) صفة : (محبوبة - قبيحة - سامية)

د وضح آداب الحديث الواردة في العبارة السابقة .

هـ ١ ما الذي يترتب على عدم الالتزام بأدب الحديث ؟

٢ أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

الجمع : العلم : المضاد :

الكلمة في جملة :



- من قصة (على مبارك) أجب عما يأتي :
- أ ما العقبة التي واجهت على مبارك في فرنسا ؟
- ب لماذا تزوج على مبارك ابنة أستاذه في الرسم بمدرسة أبي زعبل ؟

ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤال الآتي : « إجباري »

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ معنى (القائم) : (المتولى - الهارب - الساكت)

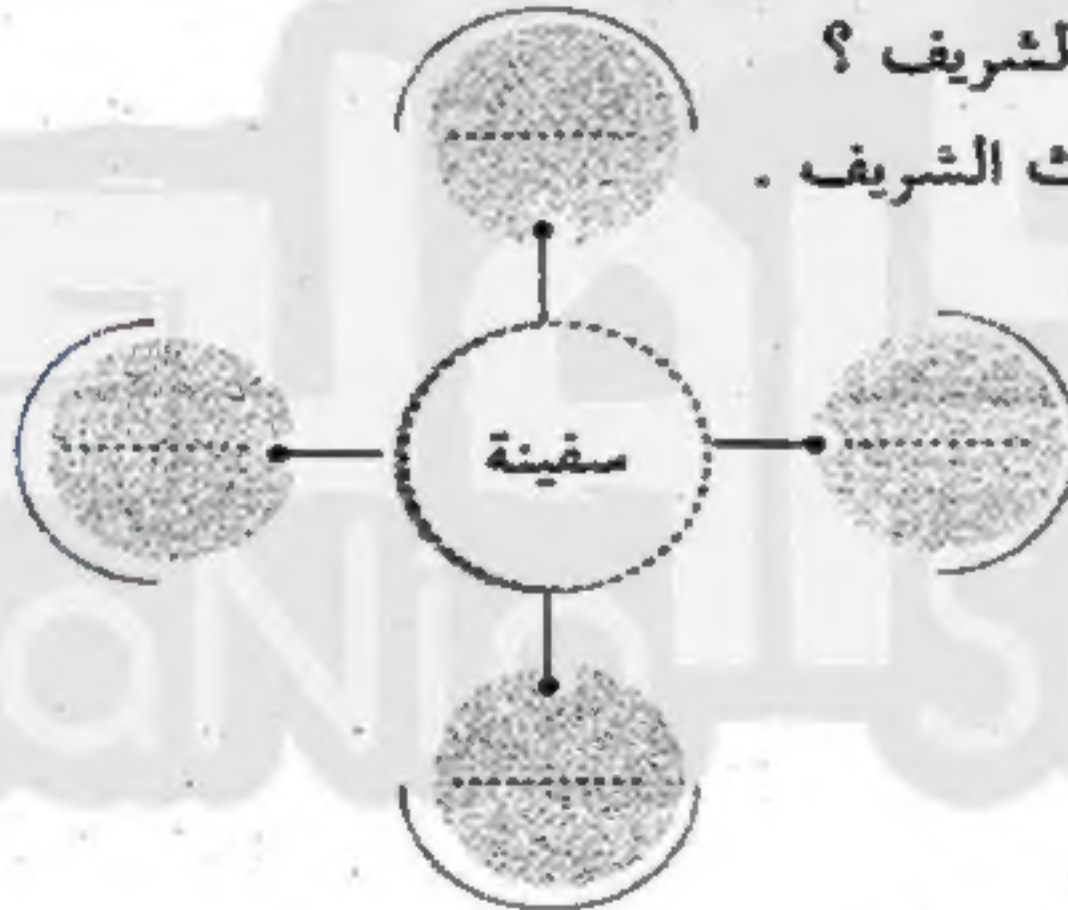
٢ جمع (قوم) : (أقوام - قائمين - قسيم)

ب ١ وضع الجمال في : (أعلاها ، أسفلها) - (القائم على حدود الله) .

٢ إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

ج ١ اكتب بقية الحديث الشريف .

٢ أكمل شبكة المفردات :



أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختياري »

٦ من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخي لا تمل بوجهك عني ما أنا فحمة ولا أنت فرقـد

أنت لم تصنع الحرير الذي تدس والـؤلؤ الذي تتقلد

أ تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ مضاد (فرقـد) : (فقير الشأن - عظيم الشأن - نجم)

٢ معنى (تتقلد) : (تتكبر - تتكلم - تلبس)

- ١ وضع الجمال في قول الشاعر : (لا تمل بوجهك عني) .
٢ علام يدل قول الشاعر : (ما أنا فحمة ولا أنت فرقد) ؟
ج اشرح البيتين السابقين .

٧ من نص (وطني) للشاعر أحمد مخيمر ، اقرأ ، ثم أجب :

وطني وصبأى وأحلامي وطنى وهواى وأيامى
ورضا أُمى وحنان أبى وخطا ولدى عند اللعب

١ تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

١ معنى (هواى) : (كرهى - حبى - بعدى)

٢ مضاد (حنان) : (قسوة - كرم - رحمة)

٣ وضع الجمال في قول الشاعر : (وطنى وصبأى وأحلامي) .

٤ لماذا مزج الشاعر بين الوطن والأم والأب ؟

ج اشرح البيتين السابقين .

رابعاً : النحو

٨ « المخلصون يتقنون أعمالهم دون أن ينتظروا جزاء من أحد ، وهم دائماً يخافون الله ، فاحرص على أن تكون واحداً منهم ؛ لتعيش سعيداً » .

١ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

٢ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ فعلاً مضارعاً منصوباً بعلامة أصلية ، وآخر منصوباً بعلامة فرعية .

٢ اسمًا نكرة وآخر معرفة .
٣ مضارعاً مرفوعاً ، وبين علامة رفعه .

٤ أدخل على الجملة الآتية (كان) وغير ما يلزم : « أبوك ذو مروءة » .

٥ خاطب بالعبارة المثنى المذكور وغير ما يلزم : (أنت تلميذ مجتهد) .

خامساً : الخط

٩ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة : « جنود مصر خير أجناد الأرض » .

سادساً : الإملاء

١٠ اكتب ما يملئ عليك .